

Система оценивания проверочной работы

Оценивание отдельных заданий

Номер задания	1	2	3	4	5.1	5.2	6.1	6.2	7	8	9.1	9.2	10	11	12	Итого
Балл	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	2	2	20

Ответы

Номер задания	Правильный ответ
1	42
2	19
4	13 ч 10 мин (Допускается любая иная форма указания времени)
7	8825

Решения и указания к оцениванию

3 В магазине продаются овощи. На рисунке указана цена 1 кг.

 Морковь 9 руб.	 Картофель 22 руб.	 Капуста 26 руб.
 Репчатый лук 32 руб.	 Кабачки 97 руб.	 Свёкла 14 руб.
 Редис 58 руб.	 Перец 73 руб.	 Чеснок 180 руб.

Покупатель взял пять килограммов картофеля. Сколько рублей сдачи получит покупатель с 500 рублей?

Запиши решение и ответ.

Решение и указания к оцениванию	Баллы
Решение. Пять килограммов картофеля стоят $22 \cdot 5 = 110$ рублей. Покупатель получит сдачи $500 - 110 = 390$ рублей. Допускается другая последовательность действий, обоснованно приводящая к верному ответу. Ответ: 390 руб.	
Выполнены необходимые вычисления и/или рассуждения, приводящие к ответу, получен верный ответ	2
Выполнены все необходимые вычисления и/или рассуждения, приводящие к ответу, но допущена одна вычислительная ошибка, из-за которой получен неверный ответ	1
Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше	0
<i>Максимальный балл</i>	2

8

Объём бочки 250 л. В пустую бочку вылили 13 двенадцатилитровых и 5 десятилитровых вёдер воды. Сколько ещё литров воды может поместиться в бочке?

Запиши решение и ответ.

Указания к оцениванию	Баллы
<p>Решение: 13 двенадцатилитровых вёдер содержат $12 \cdot 13 = 156$ л воды. 5 десятилитровых вёдер содержат $10 \cdot 5 = 50$ л воды. Общий объём вылитой воды равен $156 + 50 = 206$ л. В бочке может ещё поместиться $250 - 206 = 44$ л воды.</p> <p>Допускается другая последовательность действий, обоснованно приводящих к верному ответу.</p> <p>Ответ: 44</p>	
<p>Приведены все необходимые преобразования и/или рассуждения, приводящие к ответу, получен верный ответ</p>	2
<p>Приведены все необходимые преобразования и/или рассуждения, приводящие к ответу, но допущена одна арифметическая ошибка, не нарушающая общей логики решения, в результате чего получен неверный ответ</p>	1
<p>Не приведены необходимые преобразования и/или рассуждения. ИЛИ Приведены неверные рассуждения. ИЛИ В рассуждениях и преобразованиях допущено более одной арифметической ошибки</p>	0
<p><i>Максимальный балл</i></p>	2

10

Люба написала сочинение «Наша дача».

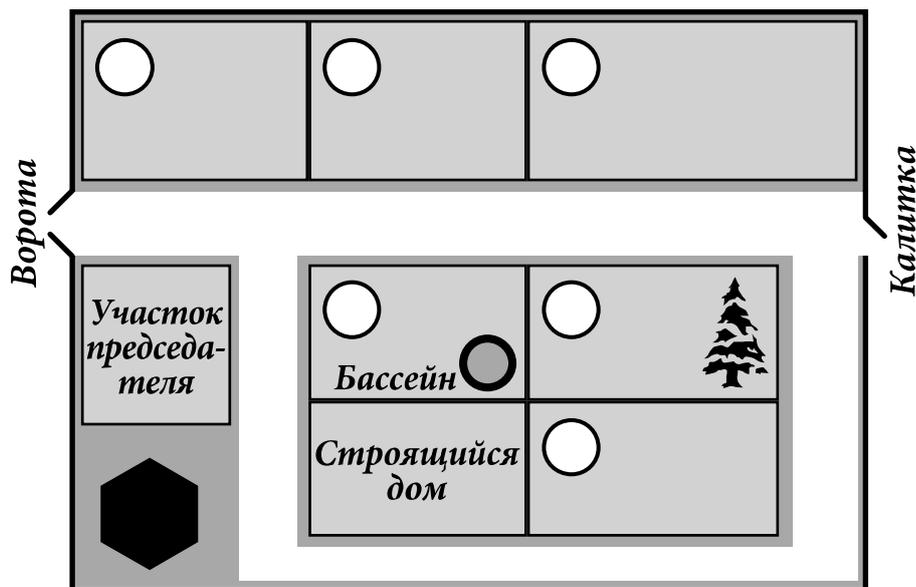
Наш дачный посёлок правильно называется «кооператив». У нас есть водонапорная башня, которая на плане обозначена шестиугольником. Башня хоть и ржавая, но работает, и поэтому у нас есть водопровод. Водопровод нам очень нужен, потому что на нашем участке папа сделал бассейн.

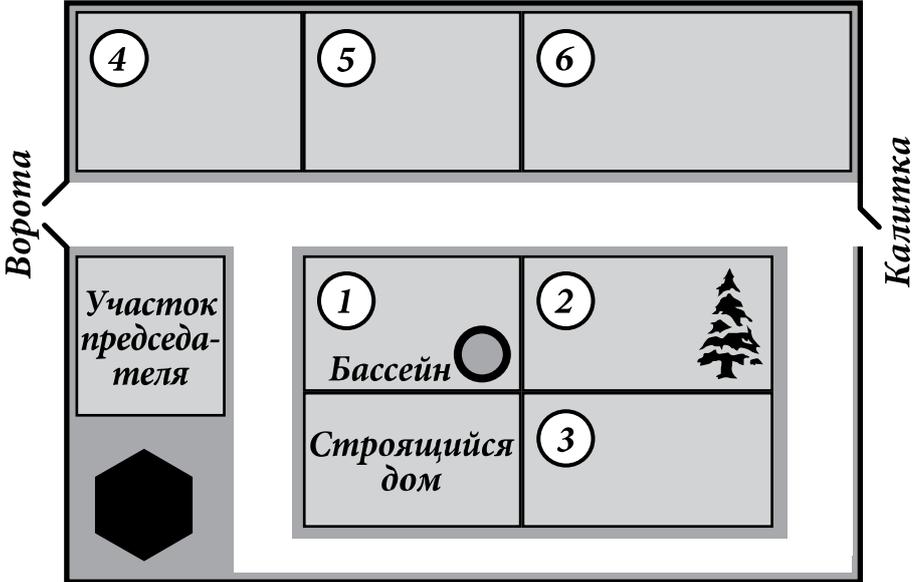
Если выйти с нашего участка и повернуть налево, то придёшь к воротам, а если направо, то будет калитка, через которую мы ходим в лес.

Между нашим участком и калиткой есть ещё один участок, там растёт большая ель, а живёт Алексей Петрович. За его участком дача Степана Ивановича. Степан Иванович врач, и в прошлом году он вылечил больную спину Марии Петровне. Мария Петровна тоже наша соседка, только она живёт с другой стороны посёлка у самых ворот. Если въехать в ворота, то справа дача председателя нашего кооператива, а слева как раз дача Марии Петровны, а за ней ещё две: сначала участок Ильи Михайловича, а ближе к калитке — дача Ивана Павловича. Иван Павлович знает все грибы в лесу — какие хорошие, а какие ядовитые. Поэтому, когда мы идём за грибами, всегда зовём его с собой. Он никогда не отказывается, только ворчит, что мы грибы собирать не умеем и наберём поганок.

Рассмотри план дачного кооператива и, пользуясь описанием, которое дала Люба, обозначь цифрами на плане шесть участков.

1. Участок, где живёт автор сочинения Люба.
2. Участок Алексея Петровича.
3. Участок Степана Ивановича.
4. Участок Марии Петровны.
5. Участок Ильи Михайловича.
6. Участок Ивана Павловича.



Решение и указания к оцениванию	Баллы
<p>Решение.</p> 	
Все участки обозначены верно (написаны цифры или имена владельцев)	2
Верно обозначено четыре или пять участков	1
Все иные ситуации, не предусмотренные критериями выставления 2 и 1 балла	0
<i>Максимальный балл</i>	2

11

На столбе висела табличка (рис. 1). Верхний винт, державший табличку, выпал, и табличка перевернулась. Нарисуй, как будет выглядеть перевернутая табличка с надписью (рис. 2).

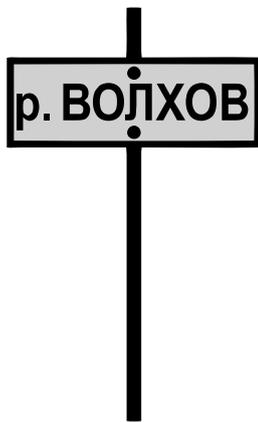


Рис. 1

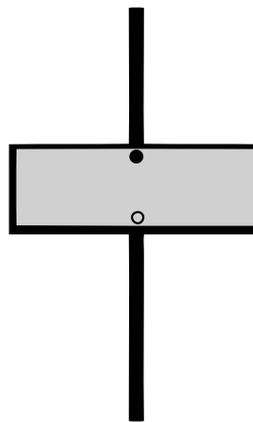


Рис. 2



Указания к оцениванию	Баллы
Приведён верный рисунок. 	2
Приведён рисунок, на котором буквы нарисованы в правильном порядке и в правильном расположении, но есть неверно изображённая буква	1
Приведено решение, не соответствующее критериям на 1 и 2 балла, или решение отсутствует	0
<i>Максимальный балл</i>	2

12

Журавль стоит на двух ногах. А цапля — на одной ноге. Лягушка, сидя в болоте, насчитала 11 ног. Известно, что на болоте журавлей и цапель всего 8. Сколько на болоте цапель?

Запиши решение и ответ.

Указания к оцениванию	Баллы
Решение: Если бы на болоте было 8 цапель, то ног было бы 8. Ног на 3 больше, значит, журавлей на болоте 3, а цапель $8 - 3 = 5$. Допускается другая последовательность действий и рассуждений, обоснованно приводящих к верному ответу. Ответ: 5	
Приведены все необходимые преобразования и/или рассуждения, приводящие к ответу, получен верный ответ	2
Приведены все необходимые преобразования и/или рассуждения, приводящие к ответу, но допущена одна арифметическая ошибка, не нарушающая общей логики решения, в результате чего получен неверный ответ	1
Не приведены необходимые преобразования и/или рассуждения. ИЛИ Приведены неверные рассуждения. ИЛИ В рассуждениях и преобразованиях допущено более одной арифметической ошибки	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы — 20.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–5	6–9	10–14	15–20