

Система оценивания проверочной работы

Оценивание отдельных заданий

Номер задания	1	2	3	4	5.1	5.2	6.1	6.2	7	8	9.1	9.2	10	11	12	Итого
Балл	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	2	2	20

Ответы

Номер задания	Правильный ответ
1	13
2	14
4	воскресенье
7	394

Решения и указания к оцениванию

3 На рисунке показаны цены на хлебобулочные изделия в магазине.

Хлеб «Дарницкий».....26 руб. 	Хлеб «Столичный».....25 руб. 	Хлеб «Бородинский»...47 руб. 
Хлеб заварной.....45 руб. 	Хлеб с отрубями.....27 руб. 	Батон нарезной.....18 руб. 
Багет.....67 руб. 	Лепёшка арабская.....31 руб. 	Лаваш армянский.....48 руб. 

Сколько всего рублей надо заплатить за три буханки «Дарницкого» и один лаваш? Запиши решение и ответ.

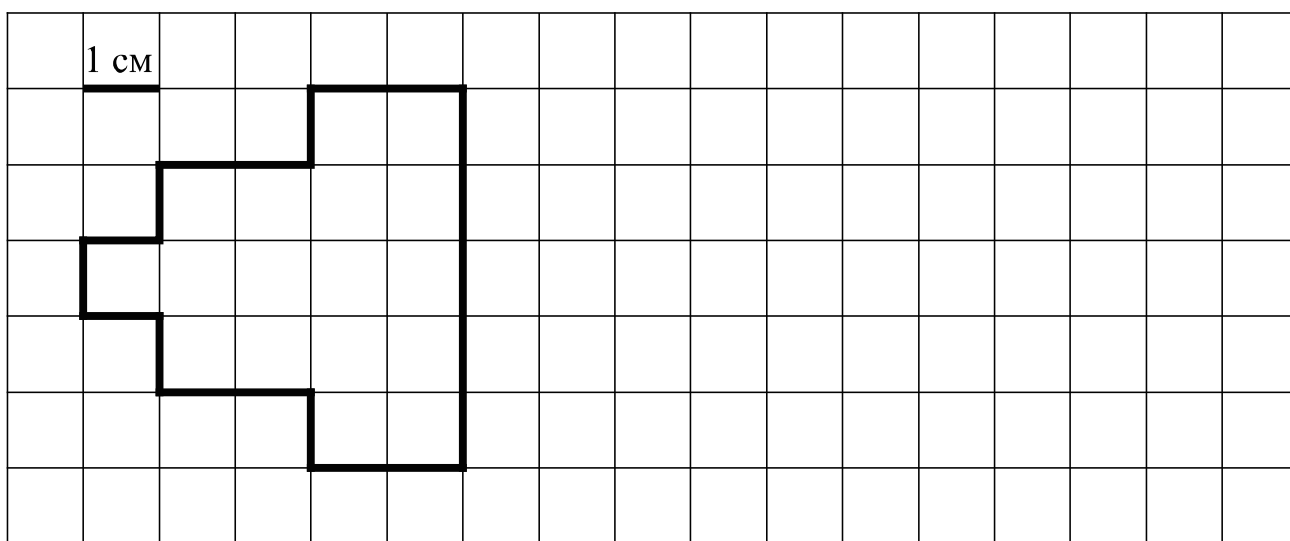
Решение и указания к оцениванию	Баллы
<p>Решение. Три буханки «Дарницкого» стоят $26 \cdot 3 = 78$ (рубля). Стоимость всей покупки $78 + 48 = 126$ (рублей).</p> <p>Допускается другая последовательность действий, пояснений, обоснованно приводящих к верному ответу.</p> <p>Ответ: 126 руб.</p>	
Выполнены необходимые вычисления и/или рассуждения, приводящие к ответу, получен верный ответ	2
Выполнены все необходимые вычисления и/или рассуждения, приводящие к ответу, но допущена одна вычислительная ошибка, из-за которой получен неверный ответ	1
Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше	0
<i>Максимальный балл</i>	2

5) Ниже на клетчатом поле со стороной клетки 1 см изображена фигура.

1) Найди периметр этой фигуры.

Ответ:

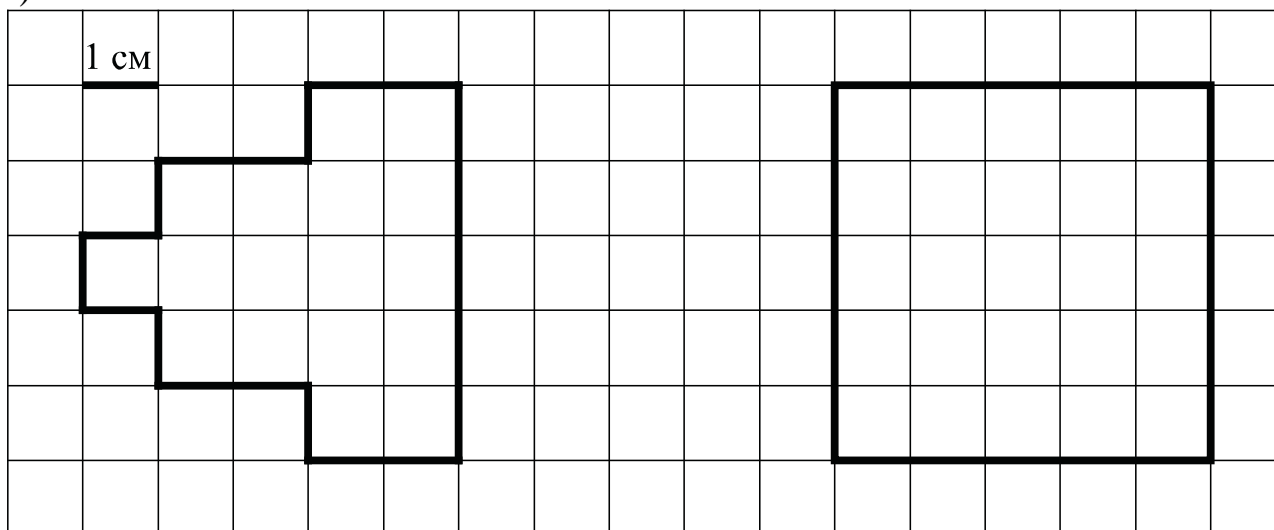
2) На клетчатом поле рядом с фигурой нарисуй квадрат, периметр которого равен периметру данной фигуры.



Ответ:

1) 20 см

2)



8

Две бригады рабочих выкладывают с двух сторон асфальтовую дорогу длиной в 2 км. На тот момент, когда бригады рабочих встретились, первая положила 10 участков по 80 м каждый, а вторая – 20 участков одинаковой длины. Участки какой длины (в метрах) кладёт вторая бригада?

Запиши решение и ответ.

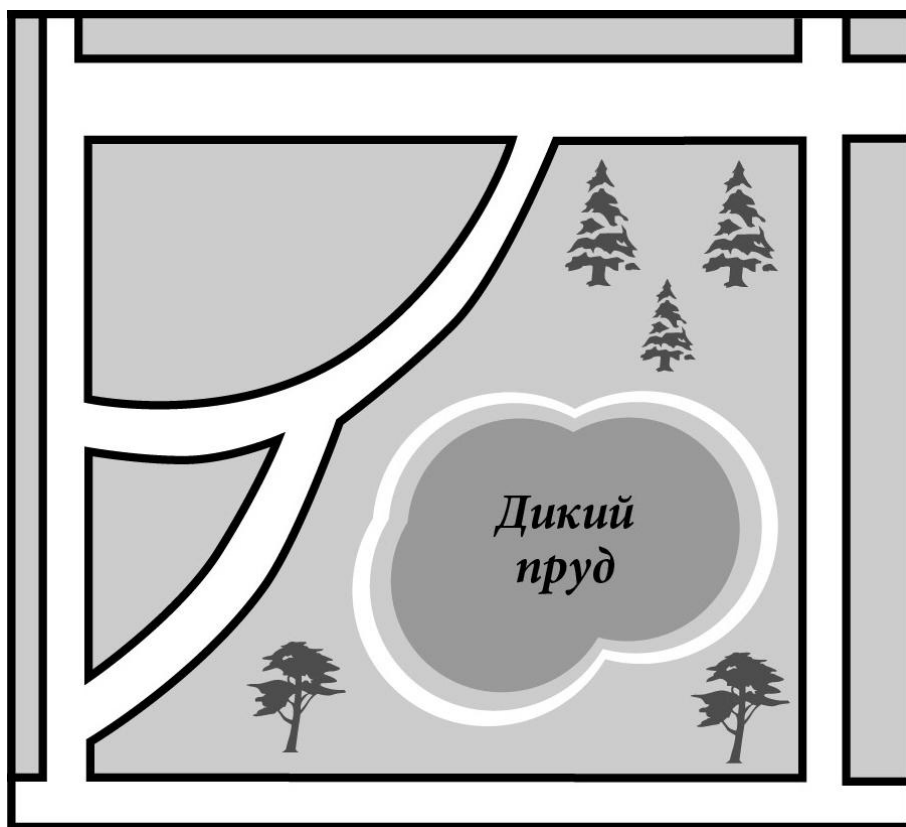
Указания к оцениванию	Баллы
<p>Решение: 2 км = 2000 м 1) $10 \cdot 80 = 800$ (м) – положила первая бригада 2) $2000 - 800 = 1200$ (м) – положила вторая бригада 3) $1200 : 20 = 60$ (м). Должно быть также засчитано решение: $(2000 - 80 \cdot 10) : 20 = 60$ (м).</p> <p>Допускается другая последовательность действий и рассуждений, обоснованно приводящая к верному ответу.</p> <p>Ответ: 60 м</p>	
Проведены все необходимые преобразования и/или рассуждения, приводящие к ответу, получен верный ответ	2
Проведены все необходимые преобразования и/или рассуждения, приводящие к ответу, но допущена одна арифметическая ошибка, не нарушающая общей логики решения, в результате чего получен неверный ответ	1
Не проведены необходимые преобразования и/или рассуждения. ИЛИ Приведены неверные рассуждения. ИЛИ В рассуждениях и преобразованиях допущено более одной арифметической ошибки	0
<i>Максимальный балл</i>	2

10 Журналист написал очерк о парке и новых кварталах в его родном городке.

Любимое место отдыха наших горожан — парк, в центре которого раскинулся пруд с романтическим названием Дикий. Рядом с парком недавно появились два новых жилых квартала. Если посмотреть на план города, то видно, что новые кварталы треугольные. Квартал поменьше — он называется «Парковый» — ограничен прямой как стрела улицей Полевой, а также двумя улочками поменьше — ул. Швейной и ул. Прудовой. Обе улочки старые и узкие, но при строительстве новых домов их привели в порядок и заасфальтировали. Прудовая длиннее Швейной. Она позволяет объехать перекрёсток Полевой и Широкой, где всё чаще скапливаются автомобильные пробки.

В планах мэрии города продлить Полевую улицу на юг к будущей застройке. Сейчас Полевая заканчивается, упираясь в ул. Ельскую. Если свернуть с Полевой на Ельскую налево, то слева вы снова увидите парк и Дикий пруд, а затем будет поворот на улицу со смешным названием Воробей. Откуда взялось такое птичье название, никто сейчас уже не помнит. Улица Воробей выведет вас опять на ул. Широкую, где и завершится ваше путешествие вокруг Дикого пруда.

Прочти очерк и рассмотри план. Пользуясь описанием, которое дал журналист, надпиши названия всех улиц на плане.



Решение и указания к оцениванию	Баллы
<p>Решение.</p> 	
Верно написаны все названия (быть может, без указания ул.)	2
Верно написаны четыре или пять названий	1
Все иные ситуации, не предусмотренные критериями выставления 2 и 1 балла	0
<i>Максимальный балл</i>	2

- 11 Даша смотрит на прозрачную дверь изнутри магазина.



Что написано на двери?



Ответ:																				

Указания к оцениванию	Баллы
Ответ: ПРОМТОВАРЫ (или Промтовары, или промтовары)	
Дан верный ответ прописными или строчными буквами	2
Слово определено верно, но в записи ответа одна буква отсутствует или неправильно ориентирована (например, Ч вместо Р)	1
Приведено решение, не соответствующее критериям на 1 или 2 балла, ИЛИ решение отсутствует	0
	<i>Максимальный балл</i>
	2

12

Света и Маша хотят купить куклу. У Светы есть только некоторое количество монет достоинством в 1 руб. Ей не хватает до покупки куклы 85 руб. У Маши тоже есть деньги, но ей не хватает до покупки этой куклы 2 руб. Если девочки сложат свои деньги вместе, им всё равно не хватит денег на покупку куклы. Сколько стоит кукла?

Запиши решение и ответ.

Указания к оцениванию	Баллы
<p>Решение: Маше не хватает до покупки 2 руб. Поэтому у Светы меньше 2 руб., иначе при сложении денег вместе им хватило бы на покупку. Поскольку у Светы есть деньги, причём в однорублёвых монетах, то у неё всего одна такая монета. Но Свете не хватает до покупки 85 руб. Значит, кукла стоит 86 руб.</p> <p>Допускается другая последовательность действий и рассуждений, обоснованно приводящая к верному ответу.</p> <p>Ответ: 86 руб.</p>	
Проведены все необходимые преобразования и/или рассуждения, приводящие к ответу, получен верный ответ	2
Проведены все необходимые преобразования и/или рассуждения, приводящие к ответу, но допущена одна арифметическая ошибка, не нарушающая общей логики решения, в результате чего получен неверный ответ. ИЛИ В решении ошибок нет, но посчитано количество денег у одной из девочек	1
Не проведены необходимые преобразования и/или рассуждения. ИЛИ Приведены неверные рассуждения. ИЛИ В рассуждениях и преобразованиях допущено более одной арифметической ошибки	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы — 20.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–5	6–9	10–14	15–20