

## Система оценивания проверочной работы

### Оценивание отдельных заданий

Номер задания	1	2	3	4	5.1	5.2	6.1	6.2	7	8	9.1	9.2	10	11	12	Итого
Балл	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	2	2	20

### Ответы

Номер задания	Правильный ответ
1	13
2	16
4	15 ч 25 мин (Допускается любая иная форма указания времени)
7	6912

## Решения и указания к оцениванию

3

Рассмотри рисунок и ответь на вопрос. Сколько рублей нужно заплатить при покупке чистящего средства и трёх упаковок салфеток?

<p>Губка для мытья посуды 16 руб.</p> 	 <p>Кондиционер для белья 132 руб.</p>	 <p>Стиральный порошок 95 руб.</p>	 <p>Чистящее средство 117 руб.</p>
 <p>Средство для мытья посуды 88 руб</p>			 <p>Салфетки 58 руб.</p>

Запиши решение и ответ.

Решение и указания к оцениванию	Баллы
<p>Решение. Три упаковки салфеток стоят <math>58 \cdot 3 = 174</math> рубля. Стоимость всей покупки <math>174 + 117 = 291</math> рубль.</p> <p><b>Допускается другая последовательность действий, обоснованно приводящая к верному ответу.</b></p> <p>Ответ: 291 руб.</p>	
<p>Выполнены необходимые вычисления и/или рассуждения, приводящие к ответу, получен верный ответ</p>	2
<p>Выполнены все необходимые вычисления и/или рассуждения, приводящие к ответу, но допущена одна вычислительная ошибка, из-за которой получен неверный ответ</p>	1
<p>Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше</p>	0
<p><i>Максимальный балл</i></p>	2





8

В магазин привезли 200-граммовые и 400-граммовые упаковки творога. Всего творога было 3 кг, при этом 200-граммовых упаковок было семь штук. Сколько привезли 400-граммовых упаковок?

Запиши решение и ответ.

Указания к оцениванию	Баллы
<p>Решение:  <math>3 \text{ кг} = 3000 \text{ г}</math>            1) <math>7 \cdot 200 = 1400 \text{ (г)}</math> – творога в 200-граммовых упаковках            2) <math>3000 - 1400 = 1600 \text{ (г)}</math> – творога в 400-граммовых упаковках            3) <math>1600 : 400 = 4 \text{ (упаковки)}</math>.  <b>Должно быть также засчитано решение:</b>  <math>(3000 - 200 \cdot 7) : 400 = 4 \text{ (упаковки)}</math>.  <b>Допускается другая последовательность действий и рассуждений, обоснованно приводящая к верному ответу.</b></p> <p>Ответ: 4 упаковки</p>	
Проведены все необходимые преобразования и/или рассуждения, приводящие к ответу, получен верный ответ	2
Проведены все необходимые преобразования и/или рассуждения, приводящие к ответу, но допущена одна арифметическая ошибка, не нарушающая общей логики решения, в результате чего получен неверный ответ	1
Не проведены необходимые преобразования и/или рассуждения. ИЛИ Приведены неверные рассуждения. ИЛИ В рассуждениях и преобразованиях допущено более одной арифметической ошибки	0
<i>Максимальный балл</i>	2



10

Кира написала сочинение «Поездка в Санкт-Петербург» и начертила схему вагона.

*Меня зовут Кира. Прошлым летом папа предложил нам съездить на несколько дней в город Санкт-Петербург. Всей нашей семье эта идея очень понравилась. Решили ехать все вместе: мама, папа, я, моя младшая сестрёнка Лена, старший брат Артём и бабушка.*

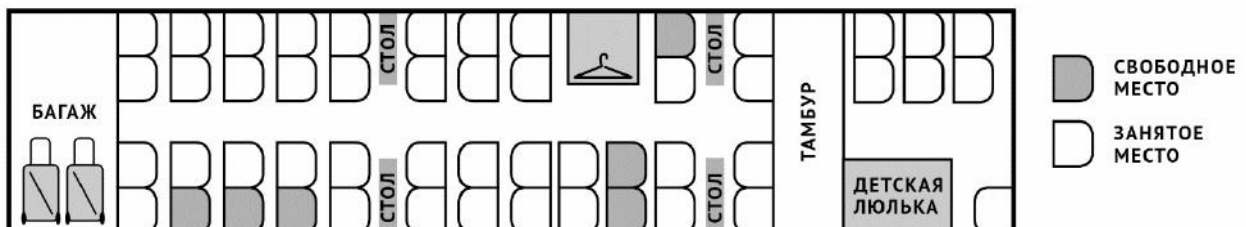
*Мы с папой сразу стали покупать в интернете билеты на скоростной поезд «Сапсан». Свободных мест было мало, хотя до поездки оставалось ещё две недели. Но всё-таки нашёлся вагон, где было ровно шесть свободных мест, что я и показала на схеме.*

*Почти все места были у окна, кроме места мамы. Мама сидела около прохода, а рядом с ней у окошка сидела наша пятилетняя сестрёнка Лена. Это были единственные два места рядом, которые нам удалось купить.*

*У остальных членов семьи были незнакомые соседи. Бабушке досталось место у стола. Ей там было удобно читать книжку. А я, папа и Артём сидели у окошка друг за другом. Папа сидел ближе к отсеку для провоза багажа. Туда мы поставили наши чемоданы. Кроме них, там было ещё много вещей других пассажиров. Оказалось, что я сижу между папой и Артёмом, поэтому мне было совсем не скучно.*

Прочти сочинение и рассмотри схему вагона. Пользуясь описанием, которое дала Кира, обозначь цифрами на схеме шесть мест, на которые были куплены билеты.

1. Место Кириной младшей сестрёнки Лены.
2. Место бабушки.
3. Место Киры.
4. Место Кириного папы.
5. Место Кириной мамы.
6. Место Кириного старшего брата Артёма.







- 12 Некоторое число умножили на 5. Результат получился на 20 больше исходного числа. Найди исходное число.

Запиши решение и ответ.

Указания к оцениванию	Баллы
<p>Решение: Произведение исходного числа на 5 можно заменить суммой пяти исходных чисел. Значит, при умножении на 5 к исходному числу прибавляется сумма четырёх таких же чисел. Так как умножение на 5 привело к результату, который больше исходного числа на 20, то сумма четырёх исходных чисел равна 20, т. е. исходное число в 4 раза меньше 20. Это число 5.</p> <p><b>Допускается другая последовательность действий и рассуждений, обоснованно приводящая к верному ответу.</b></p> <p>Ответ: 5</p>	
Проведены все необходимые преобразования и/или рассуждения, приводящие к ответу, получен верный ответ	2
Проведены все необходимые преобразования и/или рассуждения, приводящие к ответу, но допущена одна арифметическая ошибка, не нарушающая общей логики решения, в результате чего получен неверный ответ	1
Не проведены необходимые преобразования и/или рассуждения. ИЛИ Приведены неверные рассуждения. ИЛИ В рассуждениях и преобразованиях допущено более одной арифметической ошибки	0
<i>Максимальный балл</i>	2

### Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы — 20.

*Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале*

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–5	6–9	10–14	15–20