

## Система оценивания проверочной работы

### Оценивание отдельных заданий

Номер задания	1	2	3	4	5.1	5.2	6.1	6.2	7	8	9.1	9.2	10	11	12	Итого
Балл	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	2	2	20

### Ответы

Номер задания	Правильный ответ
1	62
2	78
4	10 мин (Допускается любая иная форма указания времени)
7	2440

## Решения и указания к оцениванию

3

Рассмотри рисунок и ответь на вопрос: сколько рублей сдачи получит покупатель, расплатившийся за одну бутылку нектара и один пакет морса купюрой в 500 руб.?



Запиши решение и ответ.

Решение и указания к оцениванию	Баллы
Решение: $500 - (45 + 50) = 405$ (руб.). <b>Допускается другая последовательность действий, обоснованно приводящая к верному ответу, и другая форма записи решения.</b> Ответ: 405 руб.	
Выполнены необходимые вычисления и/или рассуждения, приводящие к ответу, получен верный ответ	2
Выполнены все необходимые вычисления и/или рассуждения, приводящие к ответу, но допущена одна вычислительная ошибка, из-за которой получен неверный ответ	1
Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше	0
<i>Максимальный балл</i>	2





8

На пошив одной блузки уходит 80 см ткани, а на пошив одной юбки – 90 см. Из 5 м ткани сшили четыре блузки и несколько юбок. Сколько сшили юбок?

Запиши решение и ответ.

Указания к оцениванию	Баллы
<p>Решение:  <math>5 \text{ м} = 500 \text{ см}</math>            1) <math>4 \cdot 80 = 320</math> (см) – ткани, необходимой для пошива блузок            2) <math>500 - 320 = 180</math> (см) – ткани, необходимой для пошива юбок            3) <math>180 : 90 = 2</math> (юбки).  <b>Должно быть также засчитано решение:</b>  <math>(500 - 80 \cdot 4) : 90 = 2</math> (юбки).</p> <p><b>Допускается другая последовательность действий и рассуждений, обоснованно приводящая к верному ответу.</b></p> <p>Ответ: 2 юбки</p>	
<p>Проведены все необходимые преобразования и/или рассуждения, приводящие к ответу, получен верный ответ</p>	2
<p>Проведены все необходимые преобразования и/или рассуждения, приводящие к ответу, но допущена одна арифметическая ошибка, не нарушающая общей логики решения, в результате чего получен неверный ответ</p>	1
<p>Не проведены необходимые преобразования и/или рассуждения.            ИЛИ Приведены неверные рассуждения.            ИЛИ В рассуждениях и преобразованиях допущено более одной арифметической ошибки</p>	0
<p><i>Максимальный балл</i></p>	2



10

Витя написал сочинение «Поездка в Санкт-Петербург» и начертил схему вагона.

*Мы с мамой и папой давно хотели поехать в Санкт-Петербург на несколько дней, но всё не получалось. А тут папа предложил поехать, и ещё позвал наших знакомых: дядю Славу и его сыновей, которые так же, как и я, учатся в четвёртом классе.*

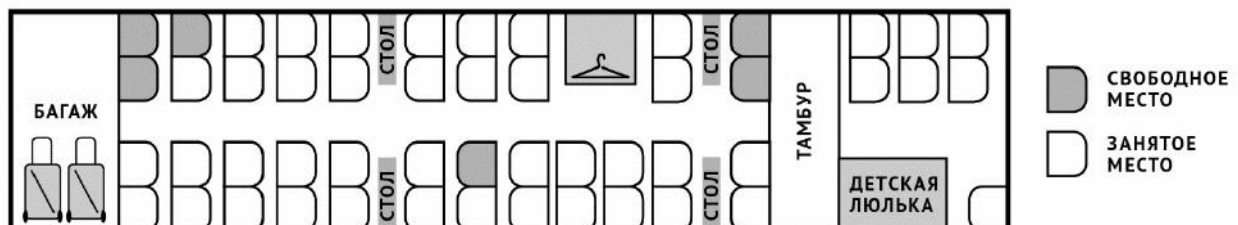
*Мы с папой сразу стали покупать в интернете билеты на скоростной поезд «Сапсан». Свободных мест было мало, хотя до поездки оставалось ещё две недели. Но всё-таки нашёлся вагон, где было ровно шесть свободных мест, что я и показал на схеме.*

*Я сидел рядом с Гришей, а сзади нас находился отсек для багажа, где пассажиры оставляют свои чемоданы. Прямо перед нами сидел Миша. Ему не было скучно, потому что он всё время поворачивался к нам, и мы весело разговаривали. Близнецы Миша и Гриша сидели у окна, а мне досталось место рядом с проходом.*

*Мама сидела одна. Она сама так захотела. Сказала, что устала и хочет поспать в поезде. А папа и дядя Слава сидели вместе у стола в противоположном от нас конце вагона, рядом с тамбуром. Папа сел к окошку, а дяде Славе досталось место около прохода.*

Прочти сочинение и рассмотри схему вагона. Пользуясь описанием, которое дал Витя, обозначь цифрами на схеме шесть мест, на которые были куплены билеты.

1. Место Миши.
2. Место дяди Славы.
3. Место Витинового папы.
4. Место Вити.
5. Место Гриши.
6. Место Витиной мамы.



<p style="text-align: center;"><b>Ответ и указания к оцениванию</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Баллы</b></p>
<p>Ответ:</p>	
<p>Все места обозначены верно (написаны цифры или имена пассажиров)</p>	<p style="text-align: center;">2</p>
<p>Верно обозначено четыре или пять мест</p>	<p style="text-align: center;">1</p>
<p>Все иные ситуации, не предусмотренные критериями выставления 2 и 1 балла</p>	<p style="text-align: center;">0</p>
<p><i>Максимальный балл</i></p>	<p style="text-align: center;">2</p>



11

На столбе висела табличка (рис. 1). Верхний винт, державший табличку, выпал, и табличка перевернулась. Нарисуй, как будет выглядеть перевернутая табличка с надписью (рис. 2).



Рис. 1

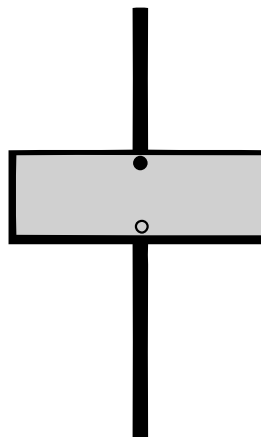


Рис. 2

Указания к оцениванию	Баллы
Приведён верный рисунок. 	2
Приведён рисунок, на котором буквы нарисованы в правильном порядке и в правильном расположении, но есть неверно изображённая буква	1
Приведено решение, не соответствующее критериям на 1 и 2 балла, или решение отсутствует	0
<i>Максимальный балл</i>	2

12

Маша, Вера и Оля собирали грибы. Вера собрала больше всех — 26 грибов, а Оля меньше всех — 22 гриба. Они решили разделить все грибы между собой поровну, и у них это получилось. Сколько грибов нашла Маша?

Запиши решение и ответ.

Решение и указания к оцениванию	Баллы
<p>Решение. Вместе они собрали не меньше, чем <math>22 + 23 + 26 = 71</math> гриб, но не больше, чем <math>22 + 25 + 26 = 73</math> гриба. А так как общее число найденных грибов делится на 3, то оно равно 72. Значит, Маша нашла 24 гриба.</p> <p><b>Допускается другая последовательность действий и рассуждений, обоснованно приводящая к верному ответу.</b></p> <p>Ответ: 24</p>	
Выполнены необходимые вычисления и/или рассуждения, приводящие к ответу, получен верный ответ	2
Выполнены все необходимые вычисления и/или рассуждения, приводящие к ответу, но допущена одна вычислительная ошибка, из-за которой получен неверный ответ	1
Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше	0
<i>Максимальный балл</i>	2

### Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы — 20.

*Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале*

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–5	6–9	10–14	15–20