

**Проверочная работа  
по БИОЛОГИИ**

**6 класс (по программе 5 класса)**

**Вариант 1**

**Инструкция по выполнению работы**

На выполнение работы по биологии даётся 45 минут. Работа включает в себя 10 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями и другим справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

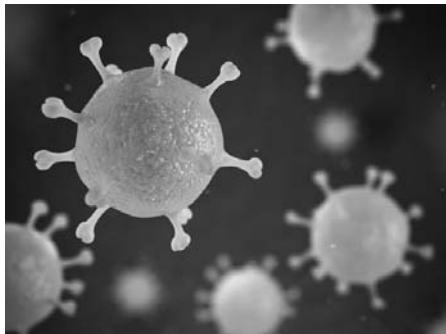
Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

***Желаем успеха!***

1

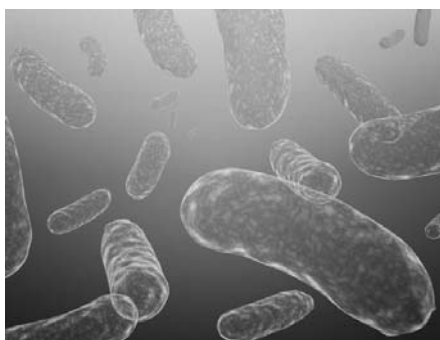
Рассмотрите фотографии с изображением представителей различных объектов природы.

1.1. Подпишите их названия, используя слова из предложенного списка: *бактерии, вирусы, растения.*



А. \_\_\_\_\_

Б. \_\_\_\_\_



В. \_\_\_\_\_

1.2. Два из изображённых на фотографиях объекта объединены общим признаком. Выпишите название объекта, «выпадающего» из общего ряда. Объясните свой выбор.

Ответ: \_\_\_\_\_

1.3. В приведённом ниже списке даны характеристики объектов живой природы. Все они, за исключением одной, относятся к характеристикам объекта, изображённого в задании 1.1 над буквой Б. Выпишите эту характеристику, которая «выпадает» из общего ряда. Объясните свой выбор.

*Неограниченный рост, активный образ жизни, клеточное строение, половое размножение.*

Ответ: \_\_\_\_\_

2

2.1. У одного растения осины во время плодоношения созревает более тысячи семян, которые распространяются ветром. Найдите в приведённом ниже списке и запишите название этого процесса.

*Рост, раздражимость, движение, размножение.*

Ответ: \_\_\_\_\_

2.2. В чём заключается значение этого процесса для растения?

Ответ: \_\_\_\_\_

3

3.1. Выберите из приведённого ниже списка два примера оборудования, которые следует использовать для наблюдения за осенними изменениями дуба черешчатого в природе.

Список приборов:

- 1) пробирка
- 2) сантиметровая лента (линейка)
- 3) предметное стекло
- 4) мерный цилиндр
- 5) ботаническая папка

Запишите в таблицу номера выбранных примеров оборудования.

Ответ:

--	--

3.2. Знаниями в области какой биологической науки Вы воспользуетесь, проводя такое наблюдение?

Ответ: \_\_\_\_\_

4

4.1. Ольга на уроке изучала устройство цифрового микроскопа и делала соответствующие подписи к рисунку. Какую деталь микроскопа на рисунке она обозначила буквой А?

Ответ: \_\_\_\_\_

4.2. Какую функцию выполняет эта часть цифрового микроскопа при работе с ним?

Ответ: \_\_\_\_\_

4.3. Ольга рассмотрела клетки крови лягушки под цифровым микроскопом, на котором было указано:

– увеличение объектива – 10.

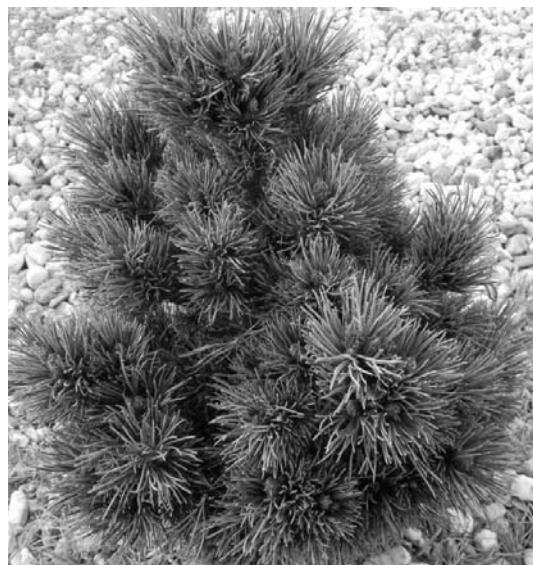
Какое увеличение даёт данный микроскоп?

Ответ: \_\_\_\_\_



5

Светлана и Владимир собрали образцы растений и подготовили их для гербария. Для каждого растения им необходимо составить «паспорт», соответствующий положению этого растения в общей классификации организмов. Помогите ребятам записать в таблицу слова (словосочетание) из предложенного списка в такой последовательности, чтобы получился «паспорт» растения, изображённого на фотографии.



*Сосна горная*

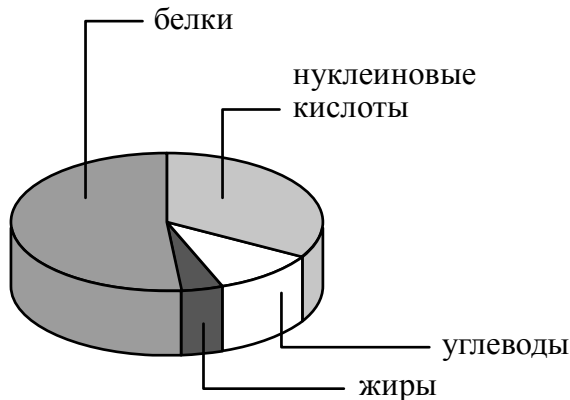
Список слов (словосочетание):

- 1) Голосеменные
- 2) Сосна горная
- 3) Сосна
- 4) Растения

Царство	Отдел	Род	Вид

6

На диаграмме показано содержание органических веществ в клетке.



6.1. Содержание каких из указанных органических веществ в клетке минимально?

Ответ: \_\_\_\_\_

6.2. В результате какого процесса белки, жиры и углеводы поступают в организм бактерий?

Ответ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

7

Прочитайте текст и выполните задания.

(1)Томат, или помидор, – однолетнееили многолетнее травянистое светолюбивое и теплолюбивое растение, возделываемое человеком в качестве овощной культуры. (2)Стебель у томата прямостоячий или полегающий, ветвящийся, высотой от 30 см до 2 м. (3)Цветки мелкие, жёлтые, невзрачные, собраны в кисть. (4)Форма, размер и цвет плода могут сильно различаться в зависимости от сорта. (5)Родина помидоров – Южная Америка, где до сих пор встречаются дикие и полукультурные формы томата. (6)Основными сорными растениями, заселяющими томатные теплицы, являются мокрица, осот и лебеда.

7.1. В каких предложениях текста описываются экологические признаки томата? Запишите номера выбранных предложений.

Ответ: \_\_\_\_\_

7.2. Сделайте описание лебеды по следующему плану.

А) Какую среду обитания освоила лебеда?

Ответ: \_\_\_\_\_

Б) Какой признак внешнего строения лебеды указывает на её приспособленность к жизни в условиях этой среды? Ответ поясните.

Ответ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

В) Какие отношения складываются между лебедой и томатом в искусственных экосистемах?

Ответ: \_\_\_\_\_



8

Заполните пустые ячейки на схеме, выбрав необходимые слова из приведённого списка.

*Тайга, глухарь, верблюд, кактус, брусника, тундра, кактус, жук-скарабей, степь.*



9

Как Вы думаете, какое правило устанавливается изображённым на рисунке знаком?

Напишите в ответе это правило и укажите место, где можно встретить такой знак.



Ответ: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

10

На фотографии изображён представитель одной из профессий, связанных с биологией. Определите эту профессию.



Ответ: \_\_\_\_\_

Напишите, какую работу выполняют люди этой профессии. Чем эта работа полезна обществу?

Ответ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_