Система оценивания проверочной работы по русскому языку

1 Перепишите текст 1, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

Текст 1

Поз..ней ос..н..ю иногда быва..т так же, как ранней в..сной: белый сне(г/к) и ч..рная з..мля. Тол..ко в..сной из проталин па́хн..т з..млёй а ос..н..ю – снегом. Ре(д/т)ко проглян..т луч.. со..нца осветит землю. Тогда бол..ш..́е удовольствие доставят уц..левшие лист..я на стар..й иве или маленький цв..ток под н..гой.

Наклоня..ш..ся к г..лубому цв..тку и с уд..влением зам..раеш..[(2)]. Иван один остался от всем извес..ного р..стения иван-да-марья. Иван-да-марья двойной цв..ток. Природа сл..жила его из ф..олетовых листоч..ков и ж..лтого цв..точ..ка. Иван перенёс первый м..ро(з/с)[(1)] и поменял цвет.[(4)] Я (не)отв..жу грус..ных гла(з/с) от од..нокого[(3)] цв..тка. Где же т..перь твоя любимая (М,м)арья

№	Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
	Поздней осенью иногда бывает так же, как ранней весной: белый снег и чёрная земля. Только весной из проталин па́хнет землёй, а осенью – снегом. Редко проглянет луч солнца, осветит землю. Тогда большое удовольствие доставят уцелевшие листья на старой иве или маленький цветок под ногой. Наклоняешься к голубому цветку и с удивлением замираешь[(2)]. Иван один остался от всем известного растения иван-да-марья. Иван-да-марья − двойной цветок. Природа сложила его из фиолетовых листочков и жёлтого цветочка. Иван перенёс первый мороз[(1)] и поменял цвет.[(4)] Я не отвожу грустных глаз от одинокого[(3)] цветка. Где же теперь твоя любимая Марья? *(По М. Пришвину)*	
К1	**Соблюдение орфографических норм**	
	Орфографических ошибок нет (или допущена одна негрубая ошибка). ***При оценивании выполнения задания по критерию К1 учитываются только ошибки, сделанные при вставке пропущенных букв, раскрытии скобок, восстановлении слитного, раздельного и дефисного написания слов***	4
	Допущено не более двух ошибок	3
	Допущено три-четыре ошибки	2
	Допущено пять ошибок	1
	Допущено более пяти ошибок	0
К2	**Соблюдение пунктуационных норм**	
	Пунктуационных ошибок нет	3
	Допущена одна ошибка	2
	Допущено две ошибки	1
	Допущено более двух ошибок	0

© 2020 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

К3	**Правильность списывания текста**	
	Текст переписан безошибочно (нет пропущенных и лишних слов и слов с изменённым графическим обликом). ИЛИ Допущено не более трёх описок и ошибок следующего характера: 1) изменён графический облик слова (допущены перестановка, замена или пропуск буквы, не приводящие к орфографической или грамматической ошибке); 2) в переписанном тексте пропущено одно из слов текста либо есть одно лишнее слово	2
	Допущено четыре–семь описок и ошибок следующего характера: 1) изменён графический облик слова (допущены перестановка, замена или пропуск буквы, не приводящие к орфографической или грамматической ошибке); 2) в переписанном тексте пропущено одно из слов текста либо есть одно лишнее слово	1
	Допущено более семи описок и ошибок следующего характера: 1) изменён графический облик слова (допущены перестановка, замена или пропуск буквы, не приводящие к орфографической или грамматической ошибке); 2) в переписанном тексте пропущено одно из слов текста либо есть одно лишнее слово	0
	Максимальный балл	*9*

© 2020 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

2 Выполните обозначенные цифрами в тексте 1 языковые разборы:

(1) – фонетический разбор;
(2) – морфемный разбор;
(3) – морфологический разбор;
(4) – синтаксический разбор предложения.

В ответе представлены языковые разборы (модель разбора свободная). В ключах дана основная информация, необходимая для верного ответа.

Фонетический разбор

мороз(1)
м − [м] − согласный, звонкий, твёрдый
о − [а] − гласный, безударный
р − [р] − согласный, звонкий, твёрдый
о − [ó] − гласный, ударный
з − [с] − согласный, глухой, твёрдый

5 букв, 5 звуков, 2 слога

Морфемный разбор (по составу)

замираешь(2) / **замираешь** / **замираешь**
за- – приставка
-мир- – корень
-а- − суффикс
-ешь – окончание

Морфологический разбор

(от) **одинокого**(3) (цветка)
1) одинокого (цветка) – имя прилагательное, обозначает признак предмета: цветка (какого?) одинокого;
2) начальная форма – одинокий; в единственном числе, в мужском роде, в родительном падеже;
3) в предложении является определением.

Синтаксический разбор предложения

Иван перенёс первый мороз и поменял цвет.(4)
Предложение повествовательное, невосклицательное, простое, распространённое.
Грамматическая основа: Иван (подлежащее), перенёс (и) поменял (однородные сказуемые).
Второстепенные члены предложения: (перенёс) мороз − дополнение; (мороз) первый – определение; (поменял) цвет – дополнение.

© 2020 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

№	Указания по оцениванию	Баллы
К1	**Выполнение фонетического разбора**	
	Разбор выполнен верно	3
	При разборе допущена одна ошибка	2
	При разборе допущено две ошибки	1
	При разборе допущено более двух ошибок	0
К2	**Выполнение морфемного разбора**	
	Разбор выполнен верно	3
	При разборе допущена одна ошибка	2
	При разборе допущено две ошибки	1
	При разборе допущено более двух ошибок	0
К3	**Выполнение морфологического разбора**	
	Разбор выполнен верно	3
	При разборе допущена одна ошибка	2
	При разборе допущено две ошибки	1
	При разборе допущено более двух ошибок	0
К4	**Выполнение синтаксического разбора предложения**	
	Разбор выполнен верно	3
	При разборе допущена одна ошибка	2
	При разборе допущено две ошибки	1
	При разборе допущено более двух ошибок	0
	Максимальный балл	*12*

3 Поставьте знак ударения в следующих словах.

Торты, положил, красивее, километр.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	**Баллы**
То́рты, положи́л, краси́вее, киломе́тр	
Верно поставлено ударение во всех словах	2
Верно поставлено ударение только в трёх словах	1
Верно поставлено ударение только в одном-двух словах. ИЛИ Ударение во всех словах поставлено неверно / не поставлено	0
Максимальный балл	*2*

© 2020 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

4 Над каждым словом напишите, какой частью речи оно является. Запишите, какие из известных Вам частей речи отсутствуют в предложении.

Из зарослей березняка дорожка вывела путников к окраине деревни.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
1) обозначение частей речи в предложении: *предл. сущ. сущ. сущ. гл. сущ. предл. сущ. сущ.* Из зарослей березняка дорожка вывела путников к окраине деревни. 2) обязательное указание отсутствующих в предложении частей речи: имя прилагательное, местоимение (ИЛИ личное местоимение), союз, частица. Возможное, но необязательное указание: наречие, имя числительное, междометие	
Обозначение частей речи в предложении	
Отсутствие указания части речи над словом в записанном предложении приравнивается к ошибке	
Верно определены все части речи в предложении	3
Допущена одна ошибка	2
Допущено две ошибки	1
Допущено более двух ошибок	0
Указание отсутствующих частей речи	
Верно указаны все отсутствующие в предложении части речи. ИЛИ Верно указаны все отсутствующие в предложении части речи из списка обязательных для указания	2
Допущена одна ошибка. ИЛИ Одна из отсутствующих в предложении частей речи (из списка обязательных для указания) не указана	1
Допущено две или более ошибки. ИЛИ Две из отсутствующих в предложении частей речи (из списка обязательных для указания) не указаны. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	*5*

© 2020 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

5 Выпишите предложение с прямой речью. (Знаки препинания не расставлены.) Расставьте необходимые знаки препинания. Составьте схему предложения.

1) По словам Ильи на сборку сложных моделей кораблей уходят многие месяцы
2) Илья уточнил что модели парусных кораблей он коллекционирует четыре года
3) Илья уже имеет опыт сборки деревянных моделей заметил Юрий Сергеевич
4) Как ты собрал модель этой трёхмачтовой шхуны Илья

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	**Баллы**
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) распознавание предложения и расстановка знаков препинания: *«Илья уже имеет опыт сборки деревянных моделей», – заметил Юрий Сергеевич*; 2) составление схемы предложения: «П», – а.	
Распознавание предложения и расстановка знаков препинания	
Правильно определено предложение, и верно расставлены знаки препинания	2
Правильно определено предложение, при расстановке знаков препинания допущена одна ошибка	1
Правильно определено предложение, при расстановке знаков препинания допущено две или более ошибки. ИЛИ Ответ неправильный	0
Составление схемы предложения	
Схема предложения составлена верно	2
Схема предложения составлена верно, в ней допущена одна пунктуационная ошибка	1
Схема предложения составлена верно, в ней допущено две и более пунктуационные ошибки. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	*4*

© 2020 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

6 Выпишите предложение, в котором необходимо поставить запятую/запятые. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

1) А вы понаблюдайте за лепкой и росписью дымковских игрушек!
2) Посмотри-ка на эту потешную фигурку мужичка с гармошкой!
3) На память об экскурсии я купила фигурку барыни с самоваром и уточку-свистульку.
4) Сегодня ребята мы посетим фабрику дымковской игрушки.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) распознавание предложения и расстановка знаков препинания: *Сегодня, ребята, мы посетим фабрику дымковской игрушки;* 2) объяснение основания выбора предложения: это предложение с обращением. ИЛИ Обращение. ИЛИ Обращение внутри предложения. Объяснение выбора может быть сформулировано иначе	
Распознавание предложения и расстановка знаков препинания	
Правильно определено предложение и расставлены знаки препинания	2
Правильно определено предложение, при расстановке знаков препинания допущена одна ошибка	1
Правильно определено предложение, при расстановке знаков препинания допущено две (или более) ошибки. ИЛИ Ответ неправильный	0
Объяснение основания выбора предложения	
Верно объяснён выбор предложения	1
Ответ неправильный	0
Максимальный балл	*3*

© 2020 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

7 Выпишите предложение, в котором необходимо поставить запятую. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

1) Тайга дышала теплом и доносила запах смолы до посёлка.
2) Полосы света проникали в гущу трав и берега вспыхивали яркими красками.
3) Мы отдыхали в густых зарослях осин и дышали прелым запахом травы.
4) Ослепительный луч солнца осветил опушку и задержался на верхушке старой ели.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	**Баллы**
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) распознавание предложения и постановка знака препинания: *Полосы света проникали в гущу трав, и берега вспыхивали яркими красками;* 2) объяснение основания выбора предложения, например: это сложное предложение. ИЛИ В предложении две грамматические основы. Объяснение выбора может быть сформулировано иначе	
Распознавание предложения и расстановка знаков препинания	
Правильно определено предложение и поставлен знак препинания	2
Правильно определено предложение, при постановке знака препинания допущена ошибка	1
Ответ неправильный	0
Объяснение основания выбора предложения	
Верно объяснён выбор предложения	1
Ответ неправильный	0
Максимальный балл	*3*

© 2020 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Прочитайте текст 2 и выполните задания 8–12.

Текст 2

(1)Люсю Катунину, свою подругу, Оля называла Люси.

(2)Люся обожала Олю, таскала за ней огромную папку с рисунками, готовила краски и мыла кисточки. (3) Хотя времени на дружбу у Оли было мало, она стала дружить с Люси, потому что ей нравилось, что Люся ей восхищается.

(4)У Люси, признаться, тоже времени было не очень много. (5)Её мама болела, в течение долгих лет не поднималась с постели.

(6)Часто Люся забирала Олины работы, чтобы показать маме, как замечательно та рисует.

(7)Люся и сама потихоньку рисовала, но только в школьном юмористическом журнале.

(8)Неожиданно всё изменилось.

(9)В художественной школе организовали встречу с прославленным мастером живописи. (10)Люся высоко чтила этого мастера. (11)Но чтили его и все остальные, поэтому школьный зал оказался переполненным. (12)И Оленька не смогла провести туда подругу.

– (13)Я не нашла для Люси места в зале, – рассказывала в тот вечер Оля. – (14)А она обиделась... (15)И на что?!

– (16)И что же дальше? – спросила я дочь.

– (17)Ну и мерси, дорогая Люси, – в рифму пошутила Оленька.

– (18)Друзей труднее найти, чем потерять.

– (19)Раз можно потерять, значит, это не такой уж и друг!

– (20)Не нашла места в зале? – задумчиво произнесла я. – (21)Если бы ты нашла его у себя в сердце...

(По А. Алексину)

© 2020 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

8 Определите и запишите основную мысль текста.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	**Баллы**
Основная мысль текста. *Друзей труднее найти, чем потерять; место друга – в твоём сердце.* Основная мысль текста может быть приведена в иной, близкой по смыслу формулировке	
Основная мысль определена верно, полно; предложение построено правильно, в нём употреблены слова в свойственном им значении	2
Основная мысль определена верно, но недостаточно полно; предложение построено правильно, в нём употреблены слова в свойственном им значении. ИЛИ Основная мысль определена верно, полно; в предложении допущено один-два речевых недочёта. ИЛИ Основная мысль определена верно, но недостаточно полно; в предложении допущен один речевой недочёт	1
Основная мысль определена верно, полно; в предложении допущено более двух речевых недочётов. ИЛИ Основная мысль определена верно, но недостаточно полно; в предложении допущено два и более речевых недочёта. ИЛИ Основная мысль не определена / определена неверно независимо от наличия/ отсутствия речевых недочётов в построении предложения и словоупотреблении	0
Максимальный балл	*2*

© 2020 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

9 Какой факт, по мнению автора текста, свидетельствует о том, что Люся обожала Олю? Запишите ответ.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Ответ может быть сформулирован так: *Люся таскала за Олей огромную папку с рисунками, готовила для неё краски и мыла кисточки.* Ответ может быть дан в иной, близкой по смыслу формулировке	
Дан правильный ответ, в предложении может быть допущен один речевой недочёт или допущена одна орфографическая, или одна пунктуационная, или одна грамматическая ошибка	2
Дан правильный ответ, в предложении могут быть допущены один речевой недочёт и одна орфографическая, или одна пунктуационная, или одна грамматическая ошибка. ИЛИ Дан правильный ответ, в предложении могут быть допущены один речевой недочёт и две орфографические ошибки при отсутствии пунктуационных и грамматических ошибок. ИЛИ Дан правильный ответ, в предложении могут быть допущены один речевой недочёт и две пунктуационные ошибки при отсутствии орфографических и грамматических ошибок. ИЛИ Дан правильный ответ, в предложении могут быть допущены один речевой недочёт и две грамматические ошибки при отсутствии орфографических и пунктуационных ошибок. *Всего в предложении, содержащем правильный ответ, в сумме может быть допущено не более трёх ошибок (в их числе – только один речевой недочёт)*	1
Дан правильный ответ, в предложении допущено более трёх ошибок. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	*2*

Правильный ответ на каждое из заданий оценивается 1 баллом.

Номер задания	Правильный ответ
10	повествование
11	с прославленным; прославленный
12	часто

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы – **45**.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–17	18–28	29–38	39–45

© 2020 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки