КОД

Проверочная работа

по БИОЛОГИИ

7 класс (по программе 6 класса)

Вариант 1

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по биологии отводится 45 минут. Работа включает в себя 10 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями и другим справочным материалом. Разрешается использовать линейку.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

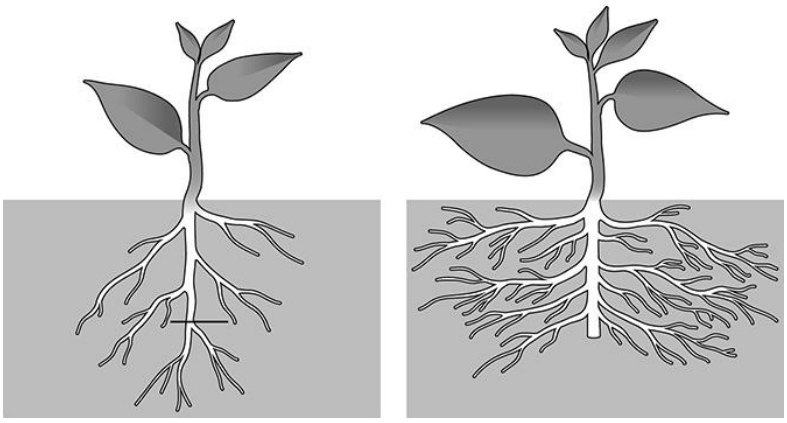
Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

© 2020 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

КОД

1 На представленном ниже рисунке ученик увидел один из агротехнических приёмов. Рассмотрите рисунок и ответьте на вопросы.



1.1. Как называют данный агротехнический приём?

Ответ. _____

1.2. Какой метод позволил учёным установить эффективность данного приёма?

Ответ. _____

1.3. На усиление какого процесса направлен данный агротехнический приём?

Ответ. _____

2 В приведённой ниже таблице между позициями первого и второго столбцов имеется взаимосвязь.

Целое	Часть
Образовательная ткань	Камбий
Покровная ткань	…

2.1. Какое понятие следует вписать на место пропуска в этой таблице?

1) кожица
2) сосуды
3) ситовидные трубки
4) древесинные волокна

Ответ: ☐

2.2. Какую функцию выполняют сосуды у растений?

Ответ. _____

КОД

3

3.1. Рассмотрите рисунок растительной клетки (рис. 1). Какая структура клетки обозначена на рисунке буквой А?

Ответ: _____

3.2. Каково значение этой структуры в жизнедеятельности клетки?

Ответ: _____

_____

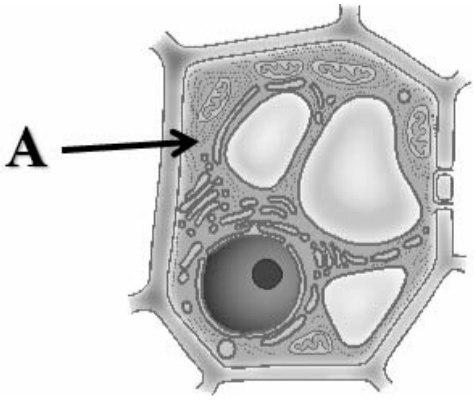


Рис. 1

3.3. Максим рассмотрел под микроскопом срез стебля липы и сделал микрофотографию (рис. 2). Что он обозначил на фотографии цифрой 1?

Ответ: _____

3.4. Какой вид проводящей ткани входит в состав структуры, обозначенной цифрой 1?

Ответ: _____

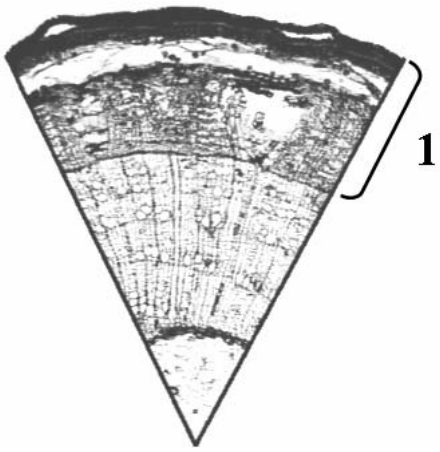


Рис. 2

4

Выберите из предложенного списка и вставьте в текст пропущенные слова (словосочетание), используя для этого их цифровые обозначения. Впишите номера выбранных слов на места пропусков в тексте.

ОБРАЗОВАНИЕ ВЕЩЕСТВ В ЛИСТЕ

Органические вещества образуются в листе в процессе _____(А). Этот процесс протекает только на свету. Такой вид питания растений получил называние _____(Б), поскольку исходным веществом для него служит _____(В), добываемый растением из атмосферы.

Список слов (словосочетание):
1) дыхание
2) воздушное
3) почвенное
4) фотосинтез
5) углекислый газ
6) кислород

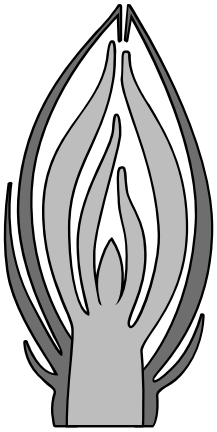
Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

КОД

5 Рассмотрите изображение вегетативной почки и выполните задания.



5.1. Покажите стрелками и подпишите на рисунке *зачаточный лист, конус нарастания, зачаточный стебель*.

5.2. Какую функцию в почке выполняют почечные чешуи?

Ответ: _____

_____

5.3. Как называют почку, несущую зачатки соцветий или цветков?

Ответ: _____

6 Что из перечисленного формируется при прорастании семени из зародышевой почечки?

1) побег
2) корень
3) стебель
4) всё растение

Ответ:

КОД

7

Используя приведённую ниже таблицу, ответьте на вопросы.

Условия прорастания семян

Растение	**Минимальная температура прорастания, °С**	**Глубина заделки семян, см**	**Масса 1000 семян, г**
Дыня	15	4–5	40
Огурец	12	3–4	20
Горох	2	4–5	250
Томат	10	3–5	3

Какое растение из перечисленных в таблице самое теплолюбивое?

Ответ: _____

Семена каких двух растений из перечисленных в таблице самые лёгкие?

Ответ: _____

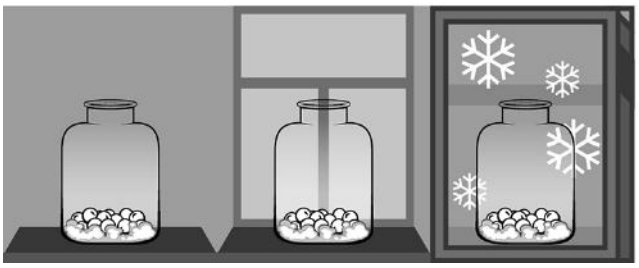
Прорастание семян какого растения из перечисленных в таблице происходит при температуре ниже 9 °С?

Ответ: _____

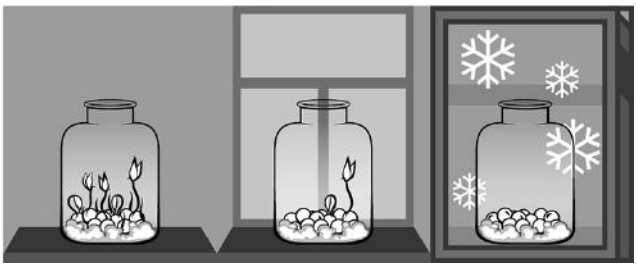
КОД

8 Известно, что для прорастания семян необходимы определённые условия. Иван решил выяснить роль одного из таких условий, проведя следующий опыт осенью. Он взял три прозрачные стеклянные банки, на дне которых были кусочки увлажнённой ваты, и положил в каждую из них по 15 семян фасоли. Первую банку он оставил в комнате, вторую поместил на застеклённую лоджию, а третью поместил в холодильник. Через некоторое время Иван проверил результаты опыта и обнаружил следующие результаты.

Начало опыта



Завершение опыта



8.1. Какую цель ставил Иван, помещая семена фасоли в разные условия?

Ответ: _____

8.2. Сформулируйте вывод о влиянии этого условия на прорастание семян.

Ответ: _____

_____

8.3. Какое практическое значение имеет это знание для агронома? Обоснуйте свой ответ.

Ответ: _____

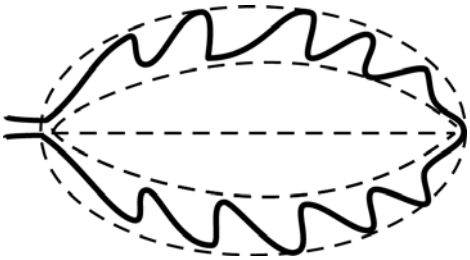
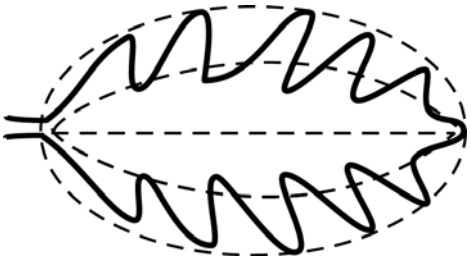
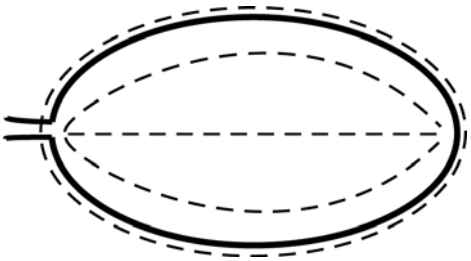
_____

КОД

9

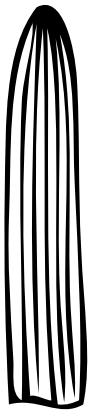
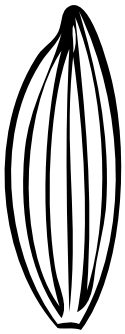
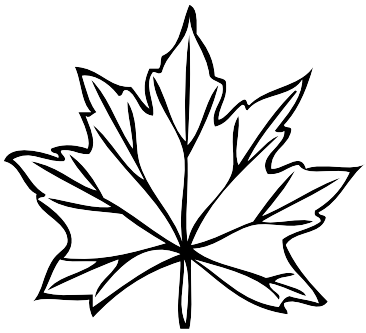
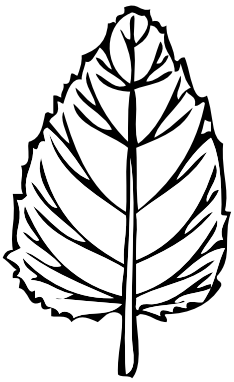
Рассмотрите изображение листа лавра и опишите его по следующему плану: форма листа, жилкование листа, тип листа по соотношению длины и ширины листовой пластинки (без черешка) и по расположению наиболее широкой части. Используйте при выполнении задания линейку и карандаш.

А. <u>Форма листа</u>

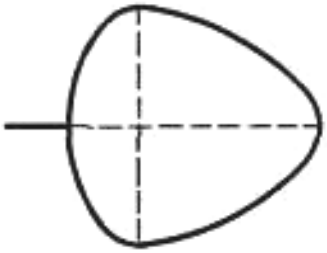
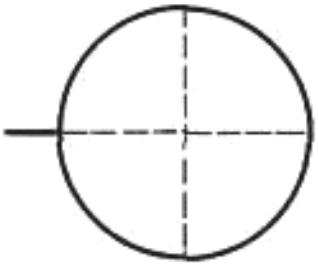
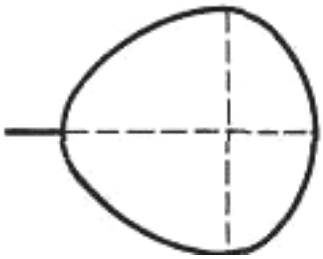
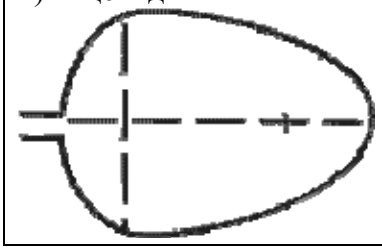
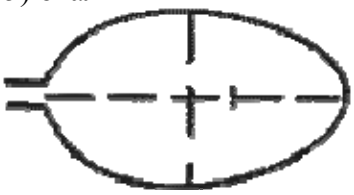
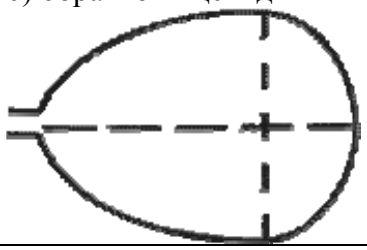
1) перисто-лопастная 	2) перисто-раздельная 
3) перисто-рассечённая	4) цельная 

КОД

Б. <u>Жилкование листа</u>

			
1) параллельное	2) дуговидное	3) пальчатое	4) перисто-сетчатое

В. <u>Тип листа</u> по соотношению длины и ширины листовой пластинки (без черешка) и по расположению наиболее широкой части

Длина равна ширине или немного её превышает.		
1) широкояйцевидный 	2) округлый 	3) обратно-широкояйцевидный 
Длина превышает ширину в 1,5–2 раза.		
4) яйцевидный 	5) овальный 	6) обратно-яйцевидный 

Впишите в таблицу **<u>номера</u>** выбранных ответов под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

КОД

10 Растения по-разному относятся к свету, теплу и влаге, и это учитывается цветоводами при разведении различных растений.

10.1. Опишите особенности растений плюща и толстянки, которые необходимо учитывать при их разведении в домашних условиях, используя для этого таблицу условных обозначений.

Условные обозначения:

1) Выносливость	выносливое	капризное		3) Требуемый режим полива	сухая земля	увлажнённая земля	постоянно влажная земля	вода в поддоне
2) Требуемая влажность воздуха	не требует опрыскивания	регулярное опрыскивание		4) Отношение к свету	прямые лучи	рассеянный свет	полутень	тень

Характеристики:

1)	2)	3)	4)

1)	2)	3)	4)

Плющ:

1) _____

_____

2) _____

_____

3) _____

_____

4) _____

_____

Толстянка:

1) _____

_____

2) _____

_____

3) _____

_____

4) _____

_____

10.2. По каким позициям из приведённых в описании эти растения имеют одинаковые характеристики?

Ответ. _____

_____