Система оценивания проверочной работы

Полный правильный ответ на каждое из заданий 1.1, 2.2, 3.2, 4.1, 4.2 и 5.2 оценивается 1 баллом. Если в ответе допущена хотя бы одна ошибка (один из элементов ответа записан неправильно или не записан), выставляется 0 баллов.

Полный правильный ответ на каждое из заданий 5.1, 7 и 8.2 оценивается 2 баллами. Если в ответе допущена одна ошибка или перепутаны местами две цифры в ответах на задания 5.1 и 8.2, выставляется 1 балл; если допущено две или более ошибки – 0 баллов.

Номер задания	**Правильный ответ**
7	235,253,325,352,532,523

1 Рассмотрите карту мира. На ней буквами А и Б отмечены два материка.

1.1. Запишите названия материков в соответствующее поле.

Название материка (А): _____

Название материка (Б): _____

1.2. С каким из названных Вами материков связаны открытия путешественников и исследователей, изображённых на портретах? Укажите название материка.

Христофор Колумб

Америго Веспуччи

Ответ. _____

Подпишите на карте океаны, омывающие берега указанного Вами материка.

© 2020 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

1.1	А – Африка Б – Южная Америка

1.2.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	**Баллы**
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) название материка: Южная Америка; 2) подписи океанов на карте: Тихий, Атлантический	
Правильно указано название материка, подписаны два океана	2
Правильно указано название материка, подписан только один океан	1
Правильно указано только название материка, ни один океан не подписан / не подписан правильно. ИЛИ Название материка не указано / указано неправильно независимо от наличия/отсутствия подписей океанов	0
Максимальный балл	*2*

© 2020 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

2

2.1. Поставьте точки на карте по приведённым ниже координатам. Обозначьте эти точки соответственно цифрами 1 и 2.

Точка 1 – 53° с. ш. 150° в. д.

Точка 2 – 19° ю. ш. 47° в. д.

В каком направлении от точки 1 расположена точка 2?

Ответ. _____

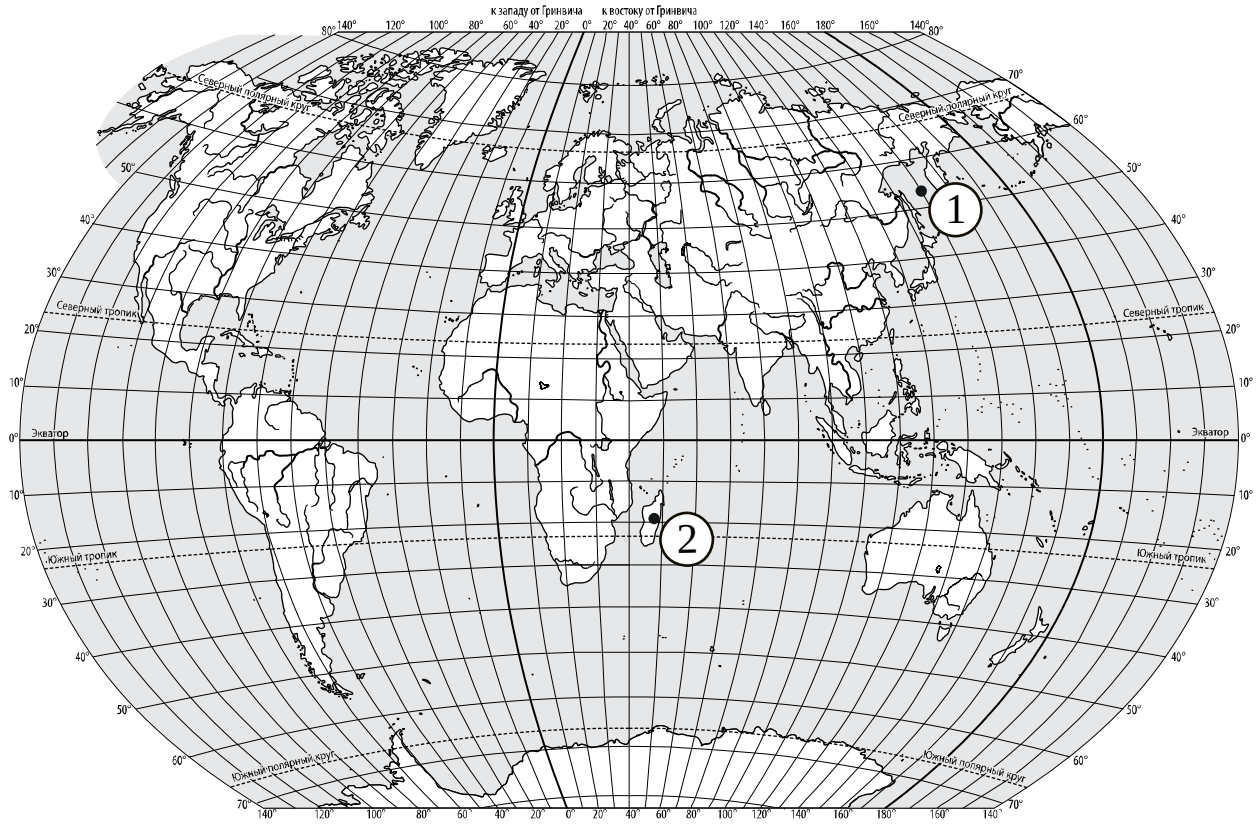
2.2. Точка 1 расположена на территории крупного географического объекта. Прочитайте текст, рассмотрите фотографию и укажите название этого географического объекта.

Окраинное море, расположенное на северо-востоке Евразии, омывающее берега России и Японии. Море было открыто в середине XVII в. русскими землепроходцами И.Ю. Москвитиным и В.Д. Поярковым. Оно отделено от Тихого океана полуостровом Камчатка, Курильскими островами и островом Хоккайдо. В него впадают крупные реки: Амур, Охота, Уда. Значительная часть моря покрыта льдом 6-7 месяцев в году. В море обитают киты, тюлени, морские котики. Оно является важным рыбопромысловым районом мира. Здесь вылавливают треску, минтая, сельдь, навагу, а также ценных лососёвых рыб: горбушу, кету, нерку, ведётся промысел камчатского краба. На шельфе моря добывают нефть и природный газ.

Ответ. _____

© 2020 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

2.1.

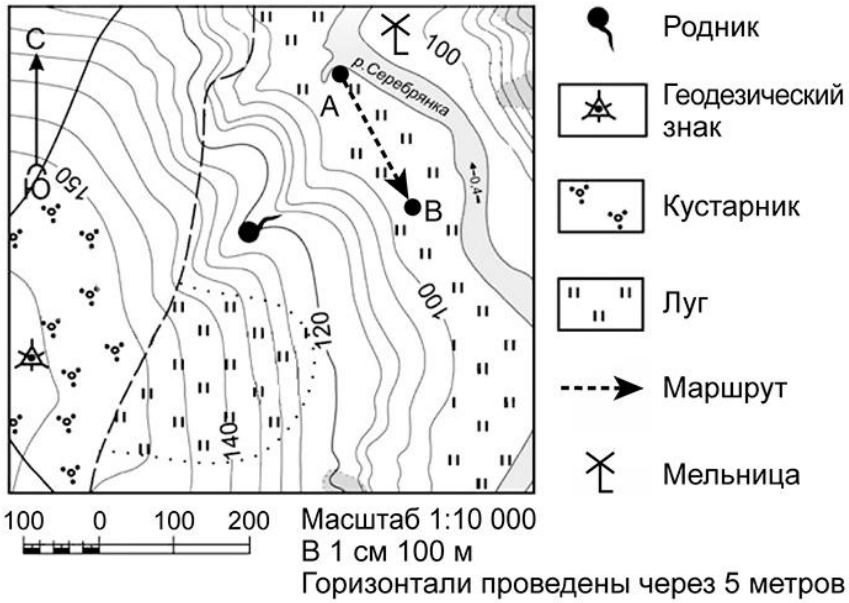


	Содержание верного ответа, критерии и указания по оцениванию	Баллы
К1	**Отметка двух точек на карте**	***1***
	Две точки на карте отмечены правильно. *Допускается погрешность ±1°*	1
	На карте правильно отмечена только одна точка. ИЛИ Точки не отмечены / отмечены неправильно	0
	Если по критерию К1 выставлен 0 баллов, то по критерию К2 выставляется 0 баллов	
К2	**Указание направления**	***1***
	Направление указано правильно: в юго-западном направлении / на юго-запад	1
	Направление не указано / указано неправильно	0
	Максимальный балл	*2*

2.2	Охотское море

© 2020 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

3



3.1. На каком берегу реки Серебрянки находится родник?

Ответ. _____

В каком направлении от родника расположен геодезический знак?

Ответ. _____

3.2. Какова протяжённость проложенного на карте маршрута А–В? Для выполнения задания используйте линейку. Расстояние измеряйте по центрам точек.

Ответ. _____

3.3. Какой из изображённых на фотографиях объектов может быть сооружён на участке, показанном на карте точкой А? Запишите в ответе **номер** фотографии. Обоснуйте свой ответ.

1 – автобусная остановка

2 – лодочная станция

Ответ. Объект: _____

_____

_____

© 2020 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

3.1.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать ответы на два вопроса: 1) на левом берегу; 2) в юго-западном направлении / на юго-запад	
Правильно даны ответы на два вопроса	2
Правильно дан ответ только на один любой вопрос	1
Ответы на вопросы не даны / даны неправильно	0
Максимальный балл	*2*

3.2	200 метров (допускается погрешность ±10 метров)

3.3.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) указание объекта: 2 – лодочная станция; 2) обоснование, например: точка А расположена на пологом берегу реки, что удобно для создания лодочной станции, а автобусная остановка сооружается на автомобильной трассе / шоссе / улице. Обоснование может быть приведено в иной, близкой по смыслу формулировке	
Правильно указан объект, приведено обоснование	2
Правильно указан только объект	1
Объект не указан / указан неправильно независимо от наличия/отсутствия обоснования	0
Максимальный балл	*2*

© 2020 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

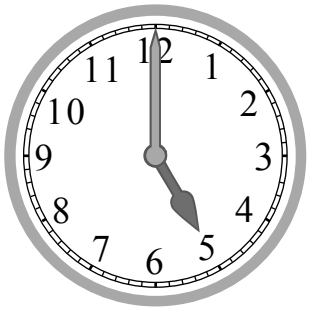
4

4.1. Разница во времени между городами Калининградом и Тюменью составляет **+3 часа**. На рисунках представлены показания часов в этих городах в тот момент, когда в Калининграде **2 часа дня**. Запишите под каждым рисунком, как отображается то же самое время на электронных часах в этих городах.

КАЛИНИНГРАД

_____

ТЮМЕНЬ



_____

4.2. Виктория живёт в Калининграде. Что она делает в указанное Вами время? Используйте для ответа приведённый режим дня школьника.

Ответ. _____

_____

4.3. Что в это же время делает её сверстница Марина, которая живёт в Тюмени, если она соблюдает тот же режим дня, что и Виктория?

Ответ. _____

_____

Обоснуйте свой ответ и укажите, чем обусловлена разница во времени в разных частях Земли.

Ответ. _____

_____

_____

_____

_____

РЕЖИМ ДНЯ ШКОЛЬНИКА	
7.00	*Подъём*
7.05 – 7.25	*Утренняя зарядка*
7.25 – 7.35	*Гигиенические процедуры*
7.35 – 8.05	*Завтрак*
8.10 – 8.25	*Дорога в школу*
8.30 – 13.15	*Уроки в школе*
13.20 – 13.35	*Дорога домой*
13.45 – 14.15	*Обед*
14.15 – 16.15	*Занятия в кружке/секции*
16.30 – 16.45	*Полдник*
16.45 – 18.15	*Выполнение домашних заданий*
18.30 – 19.30	*Прогулка*
19.45 – 20.15	*Ужин*
20.15 – 21.45	*Просмотр телепередач, чтение книг, настольные игры*
21.45 – 22.15	*Подготовка ко сну*
22.15 – 7.00	*Ночной сон*

© 2020 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

4.1	14.00; 17.00
4.2	Виктория обедает

4.3

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	**Баллы**
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) ответ на вопрос: Марина выполняет домашние задания; 2) обоснование, например: когда в Калининграде 14 часов, в Тюмени уже 17 часов, поэтому, когда Виктория обедает, Марина уже выполняет домашние задания; 3) указание того, чем обусловлена разница во времени, например: разница во времени обусловлена вращением Земли вокруг своей оси. *Обоснование и/или указание может быть приведено в иной, близкой по смыслу формулировке*	
Правильно дан ответ на вопрос, приведены обоснование и указание	3
Правильно дан ответ на вопрос и приведено обоснование. ИЛИ Правильно дан ответ на вопрос и приведено указание	2
Правильно дан только ответ на вопрос	1
Ответ на вопрос отсутствует / дан неправильно независимо от наличия / отсутствия других элементов ответа. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	*3*

© 2020 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

5

5.1. Установите соответствие между географическими особенностями и природными зонами, для которых они характерны: для этого к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ	ПРИРОДНЫЕ ЗОНЫ
А) суровый климат с продолжительной морозной зимой и коротким прохладным летом	1) смешанные леса
Б) произрастание на одной территории хвойных и лиственных деревьев	2) тундра
В) произрастание карликовой берёзы, карликовой ивы, голубики, морошки	
Г) местообитание зубра, лося, барсука, бобра	
Д) умеренно холодная, снежная зима и тёплое лето	
Е) местообитание северного оленя, песца, полярной куропатки, лемминга	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ.

А	Б	В	Г	Д	Е

5.2. Определите, в какой из указанных природных зон могла быть сделана каждая фотография. Подпишите названия природных зон.

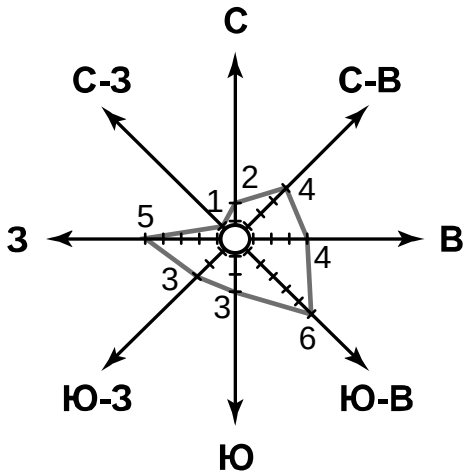
А – _____ Б – _____

5.1	212112
5.2	А – смешанные леса Б – тундра

© 2020 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

6

На метеорологической станции города N в феврале были проведены наблюдения за направлением ветра. По результатам наблюдений метеорологи построили розу ветров. Рассмотрите розу ветров и ответьте на вопросы.



6.1. Какой ветер чаще всего дул в феврале?

Ответ. _____

В каком направлении дует этот ветер?

Ответ. _____

6.2. На каком рисунке знаками отображена погода в тот день, когда дул западный ветер? Укажите букву, которой обозначен этот рисунок. Составьте описание погоды в этот день.

А	○		←	–30 °С	60%
Б	●	⁘	→	+18 °С	93%
В	◐	✳	↗	–10 °С	85%

Ответ. Рисунок: _____

_____

_____

_____

_____

© 2020 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

6.1.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать ответы на два вопроса: 1) юго-восточный ветер; 2) в северо-западном направлении / на северо-запад	
Правильно даны ответы на два вопроса	2
Правильно дан ответ только на первый вопрос	1
Ответы на вопросы не даны / даны неправильно	0
Максимальный балл	*2*

6.2.

	Содержание верного ответа, критерии и указания по оцениванию	Баллы
К1	**Указание рисунка**	**1**
	Правильно указан рисунок: Б	1
	Рисунок не указан / указан неправильно	0
	Если по критерию К1 выставлен 0 баллов, то по критерию К2 выставляется 0 баллов	
К2	**Описание погоды**	**2**
	Правильно представлено описание погоды с учётом всех показателей, отображённых на рисунке знаками, например: в этот день была пасмурная погода / сплошная облачность, шёл дождь, дул западный ветер, температура воздуха была плюс 18 градусов, влажность воздуха – 93%. Описание может быть приведено в иной, близкой по смыслу формулировке	2
	Представлено описание погоды с учётом всех показателей, отображённых на рисунке знаками, допущена одна ошибка / не учтён один из показателей	1
	В описании погоды допущено две или более ошибки. ИЛИ В описании погоды не учтены два или более показателя. ИЛИ Описание погоды не представлено	0
	Максимальный балл	*3*

© 2020 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

8

8.1. Используя приведённую ниже таблицу, выполните задания.

Численность и состав населения, 2018 г.

№	Страна	Численность населения, млн человек	Возрастной состав, %	
			доля населения в возрасте до 15 лет	доля населения в возрасте старше 65 лет
1	Великобритания	66	17	16
2	Австралия	25	18	14
3	Кения	50	42	3
4	Китай	1401	18	9

Расположите страны в порядке **уменьшения** численности населения, начиная со страны с самой большой численностью. Запишите в ответе последовательность порядковых номеров этих стран.

Ответ. _____

В какой стране доля населения в возрасте старше 65 лет наименьшая? Запишите в ответе название страны.

Ответ. _____

В каких странах доля населения в возрасте до 15 лет одинакова? Запишите в ответе названия стран.

Ответ. _____

8.2. Фотографии, представленные ниже, сделаны в странах, указанных в таблице. Запишите под каждой фотографией название соответствующей **страны**.

А – _____

Б – _____

В – _____

Г – _____

© 2020 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

8.1.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) последовательность номеров стран: 4132; 2) ответ на первый вопрос: в Кении; 3) ответ на второй вопрос: в Австралии и Китае	
Правильно указана последовательность номеров стран и даны ответы на два вопроса	2
Правильно указана последовательность номеров стран и дан ответ на один любой вопрос. ИЛИ Правильно даны только ответы на два вопроса	1
Правильно указана только последовательность номеров стран. ИЛИ Правильно дан ответ только на один любой вопрос. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	*2*

8.2	А – Великобритания Б – Австралия В – Китай Г – Кения

9

Рассмотрите фотографию с изображением опасного явления природы. Запишите его название.

Ответ. Природное явление – _____

_____

Составьте краткое описание этого природного явления (объёмом до пяти предложений). Поясните, чем опасно это явление для людей.

Ответ. _____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

© 2020 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Содержание верного ответа и указания к оцениванию		Баллы
К1	**Указание опасного явления природы**	***1***
	Правильно определено опасное явление природы: гроза/молния. *При оценивании как правильный ответ засчитывается любое допустимое название данного явления*	1
	Опасное явление природы не определено / определено неправильно	0
	Если по критерию К1 выставлен 0 баллов, то по всем остальным критериям оценивания выставляется 0 баллов	
К2	**Описание этого природного явления** *При оценивании в качестве правильного может быть принято описание природного явления в любом объёме*	***1***
	Описание содержит основные сведения о природном явлении. Фактических ошибок нет	1
	В описании допущены фактические ошибки. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не содержащие сведений о природном явлении. ИЛИ Описание не представлено	0
К3	**Пояснение, чем опасно это явление для людей**	***1***
	Правильно пояснено, чем опасно это явление для людей	1
	Пояснение о том, чем опасно это явление для людей, отсутствует. ИЛИ Ответ неправильный	0
	Максимальный балл	*3*

10

10.1. Запишите название региона: республики, или области, или края, или автономного округа, или города федерального значения, в котором Вы живёте.

Ответ. _____

Как называется главный город Вашего региона? / Как называется населённый пункт / округ / муниципальный район города, в котором Вы живёте / расположена Ваша школа?

Ответ. _____

10.2. Какие растения и животные, занесённые в Красную книгу, встречаются на территории Вашего региона? Составьте краткое описание одного из этих растений или животных.

Ответ. _____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

© 2020 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

10.1.

Указания к оцениванию	Баллы
Правильно указаны название региона и его главный город / населённый пункт / округ / муниципальный район города	1
Правильно указано только название региона. ИЛИ Правильно указан только главный город региона / населённый пункт / округ / муниципальный район города. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	*1*

10.2.

Критерии и указания к оцениванию		Баллы
К1	**Указание растений и животных занесённых в Красную книгу, обитающих на территории Вашего региона**	***1***
	Правильно указаны растения и животные, занесённые в Красную книгу, обитающие на территории региона. *При оценивании как правильный ответ засчитывается указание любого количества объектов (одного и более)*	1
	Растения и животные, занесённые в Красную книгу, обитающие на территории региона, не указаны / указаны неправильно	0
	Если по критерию К1 выставлен 0 баллов, то по критерию К2 выставляется 0 баллов	
К2	**Описание одного из растений или животных, занесённых в Красную книгу**	***2***
	Описание содержит основные сведения об объекте. Фактических ошибок нет	2
	Описание содержит основные сведения об объекте. Допущено не более двух фактических ошибок	1
	Приведены сведения, не соответствующие требованию задания	0
	Максимальный балл	*3*

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы – **37.**

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–9	10–21	22–30	31–37

© 2020 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки