КОД

Проверочная работа

по БИОЛОГИИ

8 класс (по программе 7 класса)

Вариант 2

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по биологии отводится 60 минут. Работа включает в себя 13 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями и другим справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

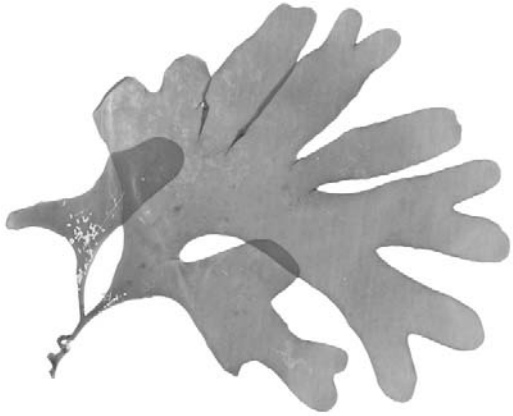
Желаем успеха!

© 2020 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

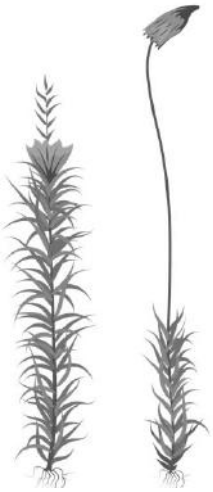
КОД

1 Рассмотрите изображения различных объектов живой природы.

1.1. Подпишите их названия, используя слова из предложенного списка: *мхи, голосеменные, красные водоросли, плауновидные.*



А. _____ Б. _____



В. _____ Г. _____

1.2. Три из изображённых объектов объединены общим признаком. Выпишите название объекта, «выпадающего» из общего ряда. Объясните свой выбор.

Ответ: _____

_____

2 Каково значение культурных растений в жизни человека? Назовите одно из них.

Ответ: _____

_____

КОД

3 Галина и Вячеслав собрали и подготовили для гербария образцы растений. Для каждого растения им необходимо составить «паспорт», соответствующий положению этого растения в общей классификации организмов. Помогите ребятам записать в таблицу **слова** из предложенного списка в такой последовательности, чтобы получился «паспорт» растения.

Список слов:
1) Мать-и-мачеха
2) Двудольные
3) Мать-и-мачеха обыкновенная
4) Покрытосеменные
5) Растения

Царство	Отдел	Класс	Род	Вид

4 Известно, что **табак широколистный** – ядовитое растение из отдела Покрытосеменные растения. Используя эти сведения, выберите из приведённого ниже списка два утверждения, относящиеся к описанию **данных** признаков этого растения.
Запишите в ответе **цифры**, соответствующие выбранным ответам.

1) Употребление табака вызывает никотиновую зависимость и может закончиться смертельным исходом.
2) Листья растения крупные, цельные, заострённые.
3) В 17 веке семена табака были впервые завезены в Европу.
4) Плод табака – многосемянная коробочка, при созревании растрескивается.
5) Посевы табака часто повреждаются колорадскими жуками.

Ответ. | | |

КОД

5 Выберите из предложенного списка и вставьте в текст пропущенные слова, используя для этого их цифровые обозначения. Впишите номера выбранных слов на места пропусков в тексте.

Папоротники

Папоротники наших лесов – травянистые растения с крупными перистыми листьями. На нижней стороне листа образуются бурые бугорки, в которых созревают _____(А). Закрепление в почве у папоротников происходит с помощью _____(Б). В глубокой древности отмершие стволы древовидных папоротников образовали залежи _____(В).

Список слов:
1) каменный уголь
2) семя
3) спора
4) ризоид
5) торф
6) корень

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ.

А	Б	В

6 Приведите по три примера организмов, относящихся к указанным группам. Запишите их названия в таблицу.

Лишайники	Семенные растения

7 Установите соответствие между характеристиками и отделами растений: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКИ
А) семязачатки развиваются в завязи пестика
Б) не способны к вегетативному размножению
В) пыльца развивается на тычинках
Г) семязачатки лежат на чешуях шишек
Д) среди жизненных форм отсутствуют травы
Е) семена защищены околоплодником

ОТДЕЛЫ РАСТЕНИЙ
1) Голосеменные
2) Покрытосеменные

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ.

А	Б	В	Г	Д	Е

КОД

8 Установите последовательность этапов цветения и плодоношения редьки дикой. В ответе запишите соответствующую последовательность цифр.

1) распускание цветов
2) опыление насекомыми
3) образования кисти с поочерёдно расположенными бутонами
4) растрескивание плодов и выбрасывание семян
5) формирование стручков

Ответ. | | | | | |

9 К какому семейству относят растение, имеющее следующую формулу цветка?

$Ч_5 Л_5 Т_\infty П_1$

1) Розоцветные
2) Паслёновые
3) Сложноцветные
4) Крестоцветные

Ответ. |

10 Какой символ в формуле цветка (см. задание 9) позволяет судить о бесконечном количестве частей цветка? Какая часть цветка обозначена данным символом?

Ответ: _____

11 Верны ли следующие суждения о строении корня растений?

А. Кончик корня покрыт корневым чехликом, защищающим от механических повреждений.
Б. В зоне всасывания кожица корня имеет выросты – корневые волоски.

1) верно только А
2) верно только Б
3) оба суждения верны
4) оба суждения неверны

Ответ. |

КОД

12 Рассмотрите изображения шести представителей мира грибов. Предложите основание, согласно которому эти грибы можно разделить на две группы по три представителя в каждой.

Рыжик

Польский гриб

Ежевик жёлтый

Моховик

Подгруздок

Шампиньон

Заполните таблицу: запишите в неё основание, по которому были разделены грибы, общее название для каждой группы грибов и перечислите грибы, которые вы отнесли к этой группе.

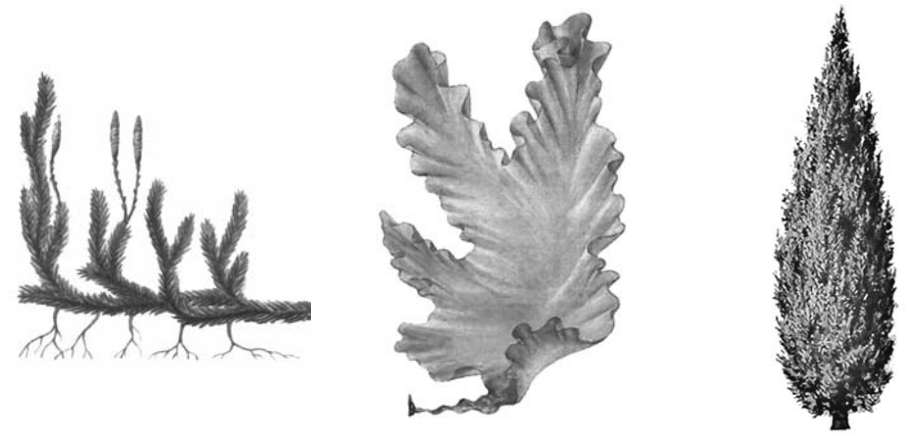
Номер группы	Какое основание позволило разделить грибы?	Как называется данная группа грибов?	Какие грибы относятся к данной группе?
Группа 1			
Группа 2			

КОД

13

13.1. Рассмотрите изображения растений: *ульва, туя серебристая, плаун булавовидный.* Подпишите их названия под соответствующими изображениями.

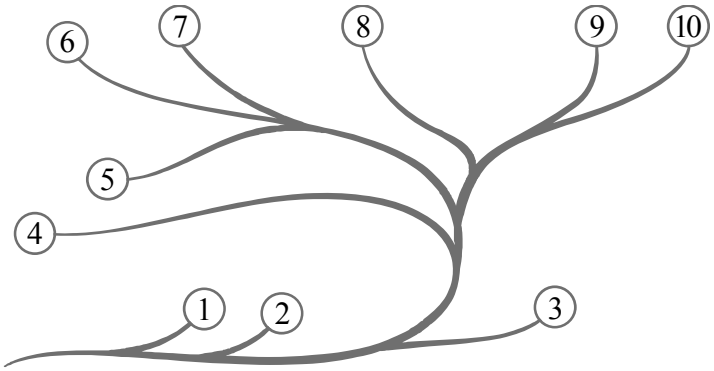
Под каждым названием растения укажите среду его обитания: *наземно-воздушная, водная.*



Название			
Среда обитания			

13.2. Рассмотрите схему, отражающую развитие растительного мира Земли.

1 – Зелёные водоросли
2 – Красные водоросли
3 – Бурые водоросли
4 – Мхи
5 – Плауны
6 – Папоротники
7 – Хвощи
8 – Голосеменные
9 – Однодольные
10 – Двудольные



Какими цифрами на схеме обозначены группы организмов, к которым относят изображённые на рисунках растения? Запишите в таблицу номера соответствующих групп.

Ульва	Плаун булавовидный	Туя серебристая

13.3. Какое из этих растений широко используется как декоративное растение?

Ответ: _____