Система оценивания проверочной работы

Полный правильный ответ на каждое из заданий 1.3, 1.4, 3.1, 4.1, 4.3, 6.3, 7.2, 8.1 и 8.2 оценивается 1 баллом. Если в ответе допущена хотя бы одна ошибка (один из элементов ответа записан неправильно или не записан), выставляется 0 баллов.

Полный правильный ответ на каждое из заданий 1.2, 4.2 и 5.1 оценивается 2 баллами. Если в ответе допущена одна ошибка или перепутаны местами две цифры в ответах на задания 4.2 и 5.1, выставляется 1 балл; если допущено две или более ошибки – 0 баллов.

© 2020 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

1 На карте мира, приведённой на странице 2, изображён маршрут экспедиции одного из путешественников, портреты которых представлены ниже. Рассмотрите карту и портреты путешественников и выполните задания.

1.1. Маршрут экспедиции кого из путешественников изображён на карте?

Абель Тасман

Фернан Магеллан

Христофор Колумб

Ответ. _____

Подпишите на карте название материка, который эта экспедиция обогнула с юга, пройдя через узкий пролив.

1.2. На карте буквами обозначены объекты, определяющие географическое положение указанного Вами материка. Запишите в таблицу названия этих объектов.

А	Б	В	Г

1.3. По линии маршрута экспедиции отмечены точки, расположенные на территории крупных географических объектов. Определите и запишите в ответе географические координаты **точки 2**.

Ответ. _____

© 2020 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

1.4. Прочитайте текст, составленный по запискам путешественников, исследователей и туристов, посещавших объект, на территории которого расположена **точка 2**.

Этот архипелаг включает в себя около 40 тысяч островов, из которых на один, самый крупный остров приходится более половины всей площади. Эти острова иногда называют «краем Земли». Горные вершины покрыты снегом и ледниками, а деревья словно прижимаются к земле от постоянных сильных ветров. Леса, расположенные здесь, являются самым южным лесным массивом на Земле. На островах обитают ламы и красные лисы, огромное число тюленей и морских львов, шумные птичьи базары занимают берега островов. Бóльшая часть островов заселена, но население малочисленно. Учёные-археологи считают, что древнейшие человеческие поселения возникли на самом большом острове архипелага более 10 тысяч лет назад. Здесь расположен и самый южный город мира, принадлежащий Чили.

Запишите в ответе название этого географического объекта.

Ответ. _____

Ответы:

1.1.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) указание путешественника: Фернан Магеллан; 2) подпись названия материка на карте: Южная Америка	
Правильно указан путешественник, подписан материк	2
Правильно указан путешественник; название материка на карте не подписано / подписано неправильно	1
Путешественник не указан / указан неправильно независимо от подписи названия материка на карте. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	*2*

1.2	А – экватор Б – Атлантический океан В – пролив Дрейка Г – Тихий океан
1.3	55° ю. ш. 70° з. д. *(допускается погрешность в 1°)*
1.4	острова/архипелаг Огненная Земля

© 2020 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

2 На уроке географии Лариса построила профиль рельефа Евразии, представленный на рисунке 1. Используя рисунок 1 и карту мира, приведённую на странице 2, выполните задания.

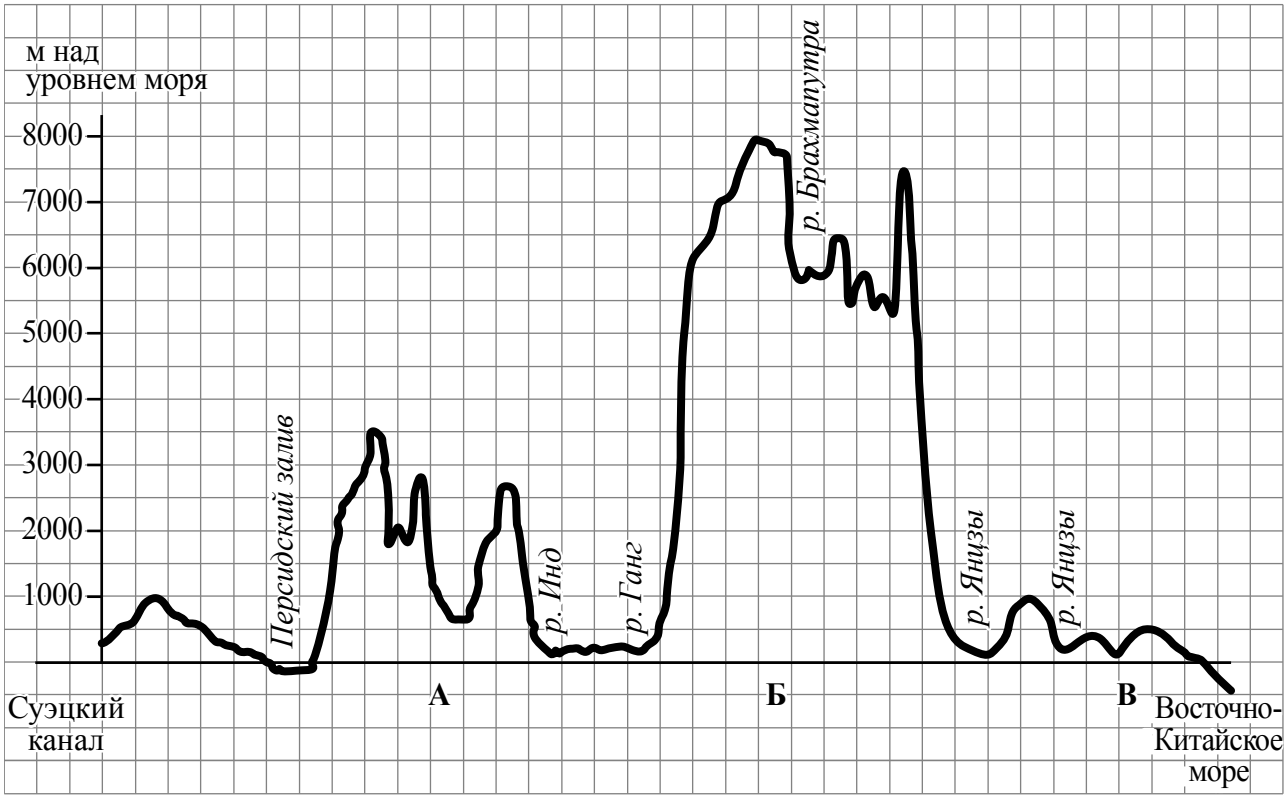


Рисунок 1

© 2020 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

2.1. По какому из отрезков, проведённых на карте вдоль трёх параллелей, пересекающих материк Евразия, построен профиль рельефа, представленный на рисунке 1? Укажите в ответе значение параллели.

Ответ. _____

Определите по карте протяжённость материка Евразия **в градусах** по указанной Вами параллели.

Ответ. _____

Рассчитайте протяжённость материка Евразия по указанной Вами параллели **в километрах** с помощью приведённой ниже таблицы. (Для расчёта воспользуйтесь калькулятором.)

Широта	0°	10°	20°	30°	40°	50°	60°	70°	80°	90°
Длина дуги параллели в 1°, км	111,3	109,6	104,6	96,5	85,4	71,7	55,8	38,2	19,4	0

Ответ. _____

2.2. Укажите географическое название крупной формы рельефа, которой соответствует участок профиля, обозначенный на рисунке 1 буквой Б.

Ответ. _____

Определите наибольшую абсолютную высоту территории, через которую проходит профиль на этом участке.

Ответ. _____

2.3. На рисунке 2 представлены значки, которыми обозначаются месторождения полезных ископаемых на географических картах.

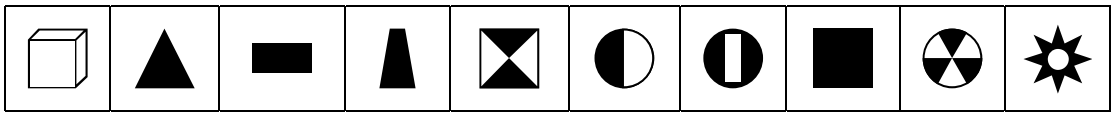


Рисунок 2

Внесите в таблицу значки, обозначающие месторождения полезных ископаемых, которые добывают на территории, обозначенной на профиле буквой Б.

Медные руды	Золото	Хромовые руды	Каменная соль

© 2020 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Ответы:

2.1.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать три элемента: 1) значение параллели: 30° с.ш.; 2) протяжённость материка в градусах: 90° (допускается погрешность ±1°); 3) протяжённость материка в километрах: 8685 км (допускается соответствующая погрешность в километрах)	
Правильно указаны значение параллели, протяжённость материка в градусах и протяжённость материка в километрах	2
Правильно указаны значение параллели и протяжённость материка в градусах; протяжённость материка в километрах не указана / указана неправильно	1
Правильно указано только значение параллели; протяжённость материка в градусах и протяжённость материка в километрах не указаны / указаны неправильно. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	*2*

2.2.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) название формы рельефа: горы Гималаи; 2) абсолютная высота территории: 8000 м	
Правильно названа форма рельефа и определена абсолютная высота территории	2
Правильно названа форма рельефа; абсолютная высота территории не определена / определена неправильно	1
Форма рельефа не названа / названа неправильно независимо от определения абсолютной высоты территории. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	*2*

2.3.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать таблицу с внесёнными в неё значками полезных ископаемых:	

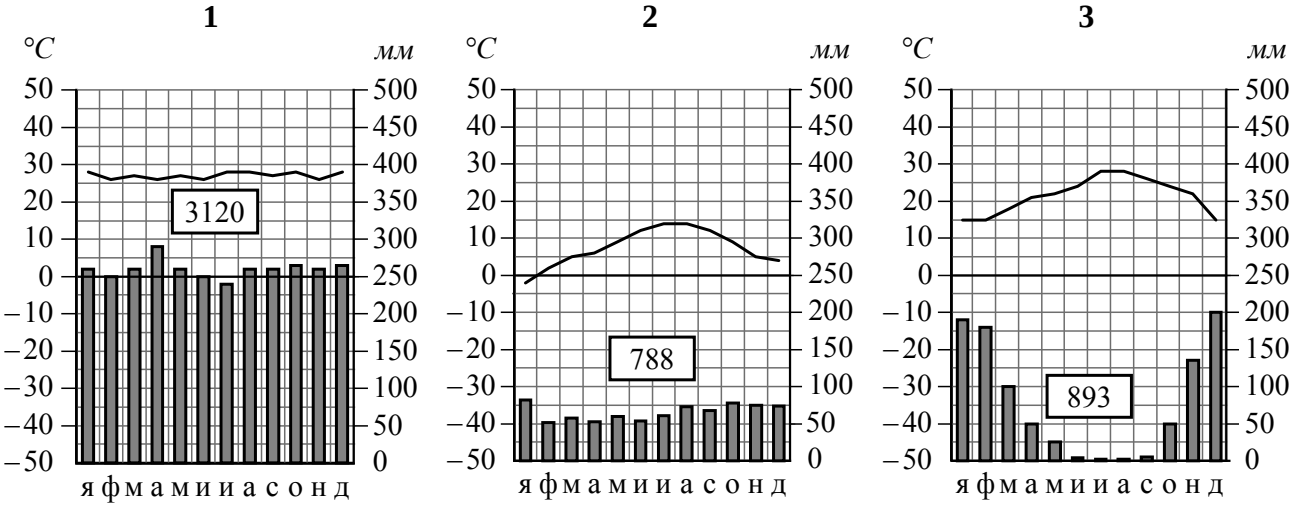
Медные руды	Золото	Хромовые руды	Каменная соль

Правильно заполнены четыре ячейки таблицы	2
Правильно заполнены три ячейки таблицы	1
Правильно заполнены одна-две ячейки таблицы. ИЛИ Все ячейки таблицы заполнены неправильно / не заполнены	0
Максимальный балл	*2*

© 2020 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

3 Рассмотрите рисунки с изображением климатограмм, построенных по данным метеонаблюдений в разных частях Земли, и выполните задания.

3.1. Определите, какому климатическому поясу соответствует каждая климатограмма. Подпишите название климатического пояса под соответствующей климатограммой.



_____ _____ _____

3.2. На карте мира, приведённой на странице 2, территории, для которых построены изображённые на рисунках климатограммы, обозначены пустыми квадратами. Впишите в каждый квадрат на карте номер соответствующей климатограммы.

3.3. Какой природной зоне мира соответствуют приведённые ниже характеристики? Укажите в ответе название этой природной зоны.

1) Занимает прибрежные территории вдоль морей и океанов на всех материках, кроме Антарктиды.
2) Наиболее типичны пробковый и каменный дуб, кипарис, туя, лавр.
3) На плодородных коричневых почвах выращивают субтропические культуры: оливы, цитрусовые, виноград.
4) Среди представителей животного мира много пресмыкающихся, насекомых и птиц.
5) Из-за высокой хозяйственной освоенности естественная растительность и дикие животные сохранились только в предгорьях и на охраняемых территориях.

Ответ. _____

Выберите климатограмму, соответствующую климатическим особенностям указанной Вами природной зоны. Укажите в ответе её номер.

Ответ. ☐

3.4. По выбранной Вами в задании 3.3. климатограмме определите климатические показатели для указанной природной зоны и заполните таблицу.

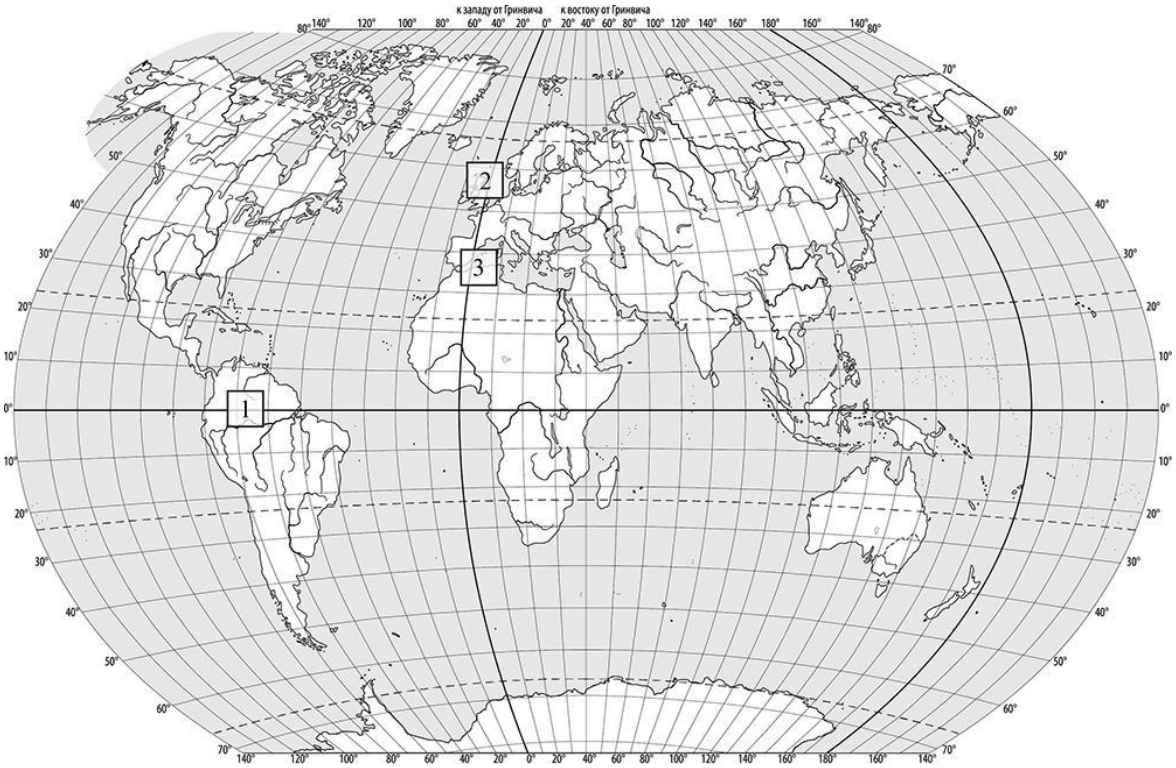
Средняя температура воздуха, °C		Годовая амплитуда температур, °C	Годовое количество осадков, мм	Месяц, на который приходится наибольшее количество осадков
в январе	в июле			

© 2020 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Ответы:

3.1	1 – экваториальный 2 – умеренный 3 – субтропический

3.2.



Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать запись трёх номеров климатограмм в пустые квадраты на карте	
Правильно вписаны три номера климатограмм	1
Правильно вписан только один номер климатограммы. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	*1*

© 2020 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

3.3.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) название природной зоны: жестколистные вечнозелёные леса и кустарники; 2) номер климатограммы: 3	
Правильно указаны название природной зоны и номер климатограммы	2
Правильно указано название природной зоны; номер климатограммы не указан / указан неправильно	1
Название природной зоны не указано независимо от указания номера климатограммы. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	*2*

3.4.

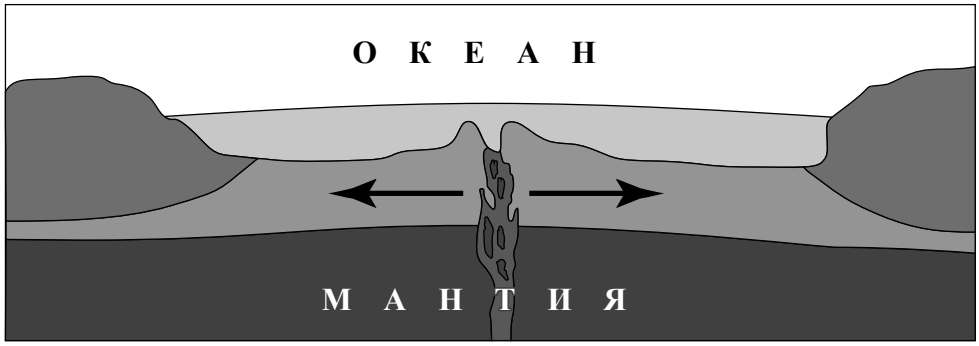
Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать заполненную таблицу:	

Средняя температура воздуха, °С		Годовая амплитуда температур, °С	Годовое количество осадков, мм	Месяц, на который приходится наибольшее количество осадков
в январе	в июле			
+15	*+28*	*13*	*893*	*декабрь*

Правильно заполнены все ячейки таблицы	2
В таблице допущена одна ошибка	1
В таблице допущено две или более ошибки. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	*2*

© 2020 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

4 Рассмотрите схему природного процесса и выполните задания.



4.1. Какой природный процесс отображён на схеме?

Ответ. _____

4.2. Установите последовательность этапов отображённого на схеме процесса. Запишите в ответе **порядковые номера этапов**.

ЭТАПЫ:
1) Вследствие движения вещества мантии происходит растяжение и разлом земной коры.
2) По линии разлома земной коры образуется крупная линейная впадина – рифт.
3) Из застывшей лавы на дне океана образуются срединно-океанические хребты.
4) Происходит излияние базальтовой лавы на дне океана.
5) В зоне образовавшегося на дне океана рифта к поверхности дна поднимается расплавленная магма.

Ответ.

4.3. Какими явлениями сопровождается процесс, отображённый на схеме?

Ответ. _____

_____

Ответы:

4.1	расхождение литосферных плит / образование срединно-океанических хребтов
4.2	12543
4.3	землетрясения и извержения вулканов / вулканизм

© 2020 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

5

5.1. Установите соответствие между географическими особенностями и материками, для которых они характерны: для этого к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ

А) В горах материка расположены самые высокогорные в мире города, селения и обрабатываемые поля.

Б) На материке много пересыхающих рек и озёр.

В) На материке обитает много сумчатых животных, а также яйцекладущие млекопитающие – утконос и ехидна.

Г) Около 40% территории материка занимает бассейн самой полноводной реки Земли.

Д) К северо-западу от материка расположен один из крупнейших архипелагов мира.

Е) Вдоль западного побережья материка протягивается самый длинный в мире глубоководный жёлоб.

МАТЕРИКИ

1) Южная Америка

2) Австралия

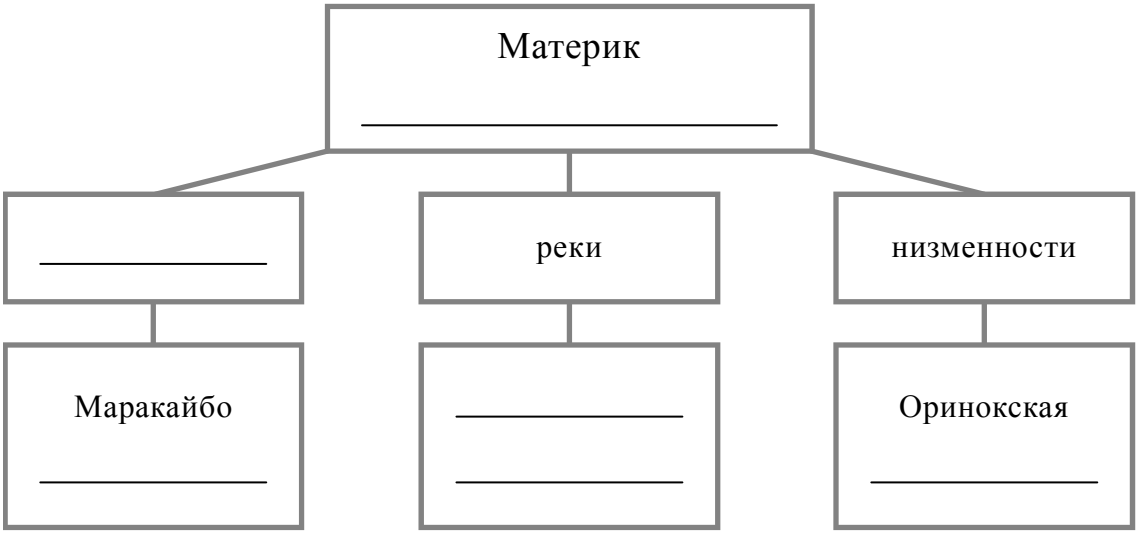
Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ.

А	Б	В	Г	Д	Е

5.2. В приведённом ниже списке перечислены крупные географические объекты. Выберите из представленного ниже списка названия географических объектов, расположенных на территории одного из этих материков, и заполните схему. Впишите в схему название материка, типы и названия выбранных Вами географических объектов.

Оранжевая, Ла-Платская, Аравийское, Сан-Франсиску, Нил, Виктория, Титикака, Онтарио, Индо-Гангская, Парана, Ньяса, Декан.

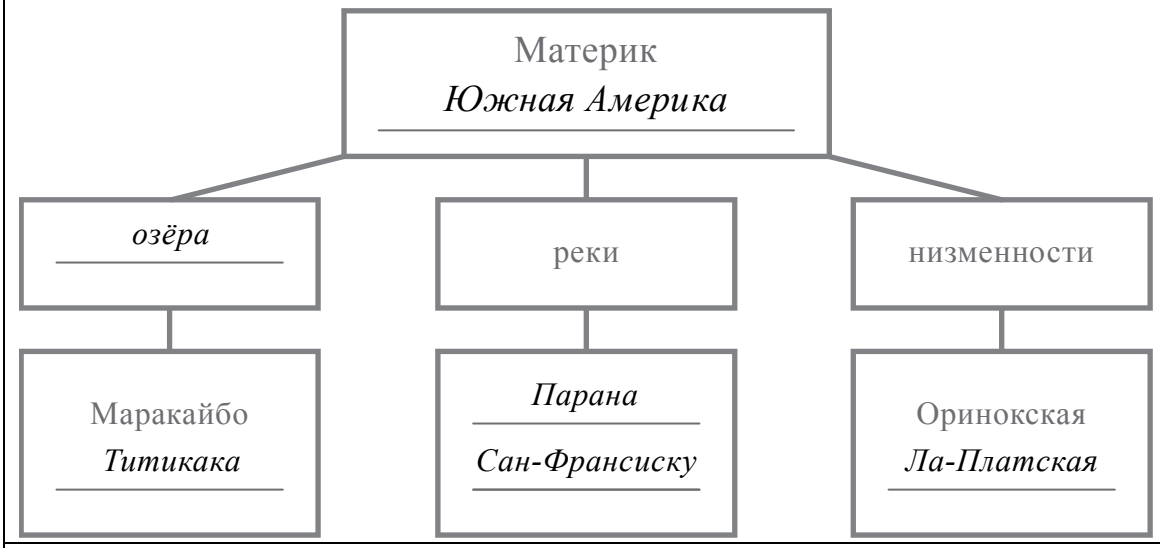


© 2020 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Ответы:

5.1	122121

5.2.

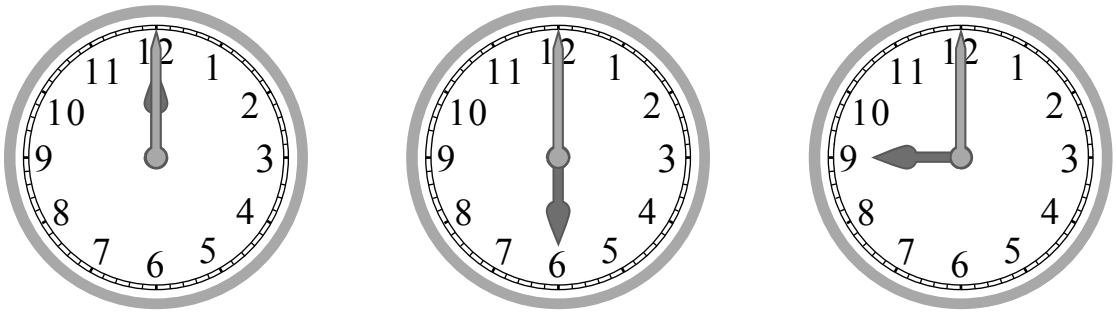
Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать заполненную схему с вписанными в неё названием материка, типами и названиями географических объектов.  	
Схема заполнена правильно	3
В заполнении схемы допущена одна ошибка	2
В заполнении схемы допущены две ошибки	1
В заполнении схемы допущены три или более ошибки. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	*3*

© 2020 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

6 Алихан и Акира познакомились на международных соревнованиях по каратэ в Китае. Алихан живёт в столице Казахстана, а Акира – в столице Японии. Подростки общаются через Интернет, и при общении им приходится учитывать разницу во времени между их городами.

6.1. На политической карте мира, приведённой на странице 11, выделите штриховкой страны, в которых живут подростки.

6.2. Часы на рисунках отображают время в городах, где живут подростки. Подпишите названия городов под соответствующими часами.



Время по Гринвичу	_____	_____
24:00 / 00:00 (полночь)	18 октября 06:00	18 октября 09:00

6.3. Акира отправил Алихану электронное сообщение в 13:30 по местному времени.

Акира *Алихан*

Какое время будет отображаться в соответствующем окне на экране смартфона Алихана, когда он получит сообщение от Акиры?

Ответ. _____

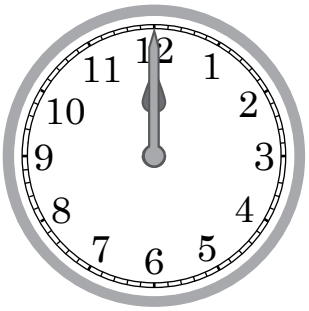
© 2020 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Ответы:

6.1.

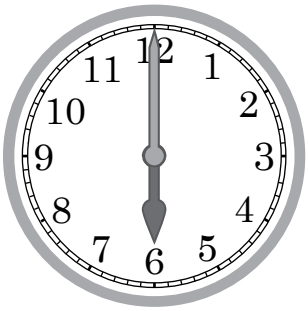
Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать выделение на карте двух стран: Казахстана и Японии	
Правильно выделены две страны	1
Правильно выделена только одна любая страна; вторая страна не выделена / выделена неправильно. ИЛИ Страны не выделены / выделены неправильно	0
Максимальный балл	*1*

6.2.



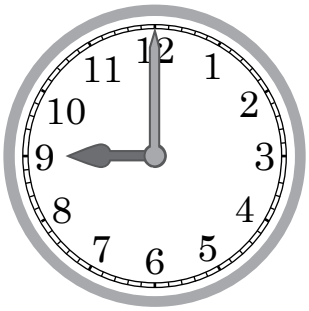
Время по Гринвичу

24:00 / 00:00 (полночь)



Нур-Султан

18 октября
06:00



Токио

18 октября
09:00

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать подписи названий двух городов: Нур-Султана (столицы Казахстана) и Токио (столицы Японии)	
Правильно подписаны названия двух городов	1
Правильно подписано название только одного любого города; название второго города не подписано / подписано неправильно. ИЛИ Названия городов не подписаны / подписаны неправильно	0
Максимальный балл	*1*

6.3	10:30

© 2020 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

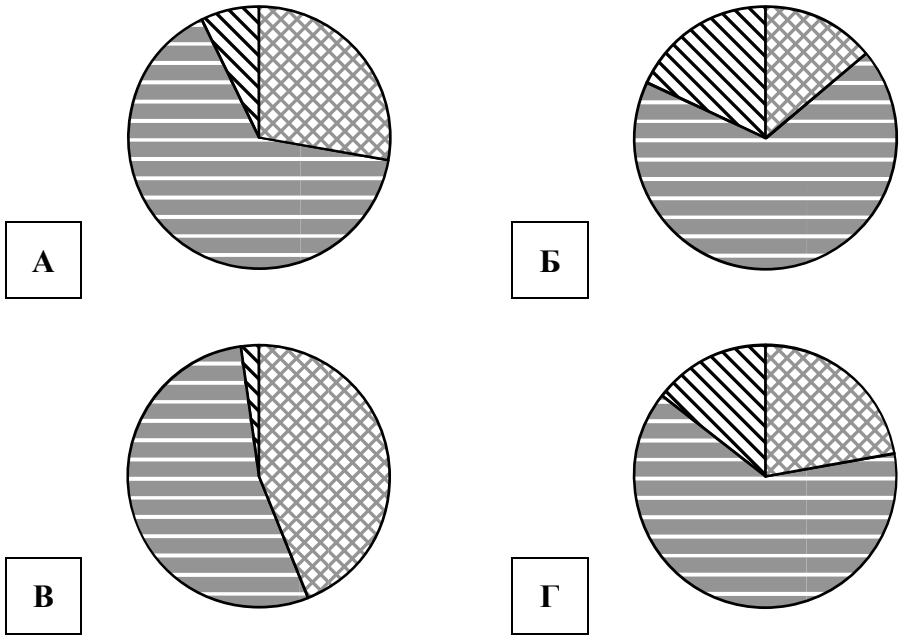
7 Используя представленную ниже таблицу и политическую карту мира, приведённую на странице 11, выполните задания.

Численность и возрастной состав населения, 2018 г.

№	Страна	Численность населения, млн человек	Доля населения, %		
			в возрасте до 15 лет	в возрасте от 15 до 65 лет	в возрасте старше 65 лет
1	Австрия	9	14	68	18
2	Мексика	131	28	65	7
3	Исландия	0,3	20	57	13
4	Сомали	12	44	54	2

7.1. Подпишите на политической карте мира название страны с самой большой численностью населения.

7.2. Определите, возрастной состав населения какой страны отражает каждая диаграмма. Запишите в ответе порядковые номера стран под соответствующими буквами.



доля населения в возрасте до 15 лет

доля населения в возрасте от 15 до 65 лет

доля населения в возрасте старше 65 лет

Ответ.

А	Б	В	Г

© 2020 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Ответы:

7.1.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать подпись на карте названия страны: Мексика	
Страна на карте подписана правильно	1
Страна на карте не подписана / подписана неправильно	0
Максимальный балл	*1*

7.2	2143

© 2020 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

8 Представьте, что Вам было поручено взять интервью у зарубежного сверстника, чтобы он познакомил Вас со своей страной. Для иллюстрации этого интервью Вы попросили его прислать несколько фотографий, сделанных в стране, в которой он живёт.

8.1. Рассмотрите фотографии и ответьте на вопросы.

В какой стране живёт Ваш сверстник?

Ответ. _____

8.2. Рассмотрите представленные ниже рисунки. Выберите рисунок с контуром страны, в которой живёт Ваш сверстник. Запишите в ответе букву, которой обозначен этот рисунок.

А

Б

В

Ответ.

© 2020 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

8.3. Предположите, какие ответы на вопросы о своей стране даст Ваш сверстник в ходе интервью. Запишите их в таблицу.

Вопрос	**Ответ**
1. На каком материке расположена основная территория твоей страны?	
2. Какое море омывает берега твоей страны?	
3. Какая самая крупная река в твоей стране?	
4. Какой город в устье этой реки является одним из крупнейших морских портов мира?	
5. Кто является главой государства в твоей стране?	
6. Какие товары твоя страна поставляет в другие страны мира?	
7. Какие достопримечательности можно посмотреть в твоей стране?	

© 2020 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Ответы:

8.1	в Нидерландах
8.2	В

8.3.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать ответы на семь вопросов. **Вопрос** / **Ответ** 1. На каком материке расположена основная территория твоей страны? — *На материке Евразия* 2. Какое море омывает берега твоей страны? — *Северное море* 3. Какая самая крупная река в твоей стране? — *Рейн* 4. Какой город в устье этой реки является одним из крупнейших морских портов мира? — *Роттердам* 5. Кто является главой государства в твоей стране? — *Король* 6. Какие товары твоя страна поставляет в другие страны мира? — *Цветы, масло, сыр, мясо, шоколад, лекарства, фарфор, природный газ* 7. Какие достопримечательности можно посмотреть в твоей стране? — *Ветряные мельницы, каналы Амстердама, Королевский дворец, музеи Ван Гога и мадам Тюссо в Амстердаме, парк миниатюр и Дворец мира в Гааге* Ответы на вопросы могут быть даны в иных, близких по смыслу формулировках. В ответах, предполагающих указание нескольких объектов, при оценивании может быть засчитано указание одного объекта	
Правильно даны ответы на все вопросы	3
Правильно даны ответы на пять-шесть любых вопросов; в ответах на один-два вопроса допущены ошибки / ответы на один-два вопроса не представлены	2
Правильно даны ответы на три-четыре любые вопроса; в ответах на другие три-четыре вопроса допущены ошибки / ответы на другие три-четыре вопроса не представлены	1
Правильно даны ответы только на один-два вопроса. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	*3*

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы – **37**.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0 – 10	11 – 25	26 – 32	33 – 37

© 2020 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки