КОД

Проверочная работа

по ГЕОГРАФИИ

8 класс (по программе 7 класса)

Вариант 2

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по географии даётся 90 минут. Работа включает в себя 8 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, атласом и другим справочным материалом. Для выполнения задания 2 Вам потребуются калькулятор и карандаш.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

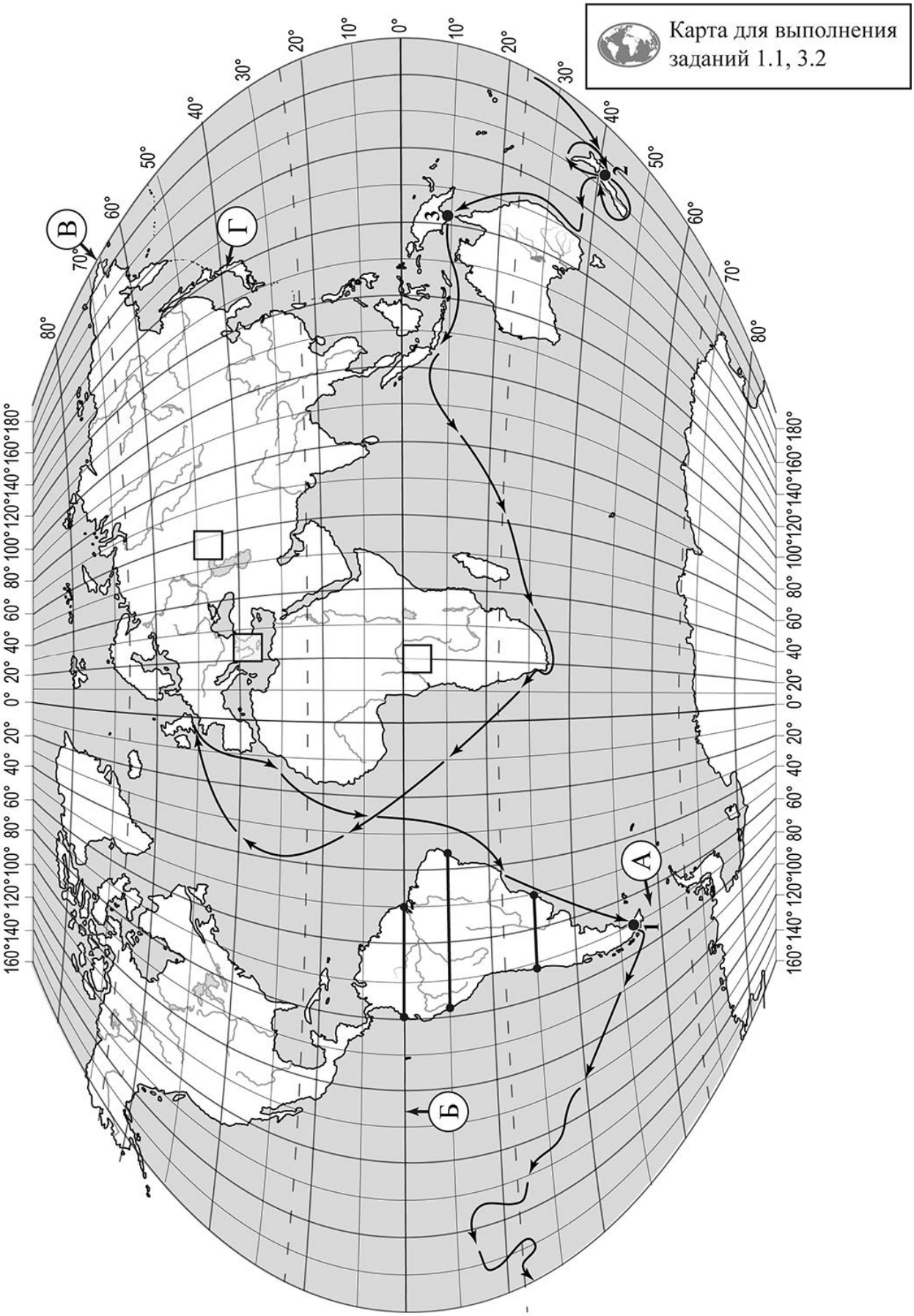
Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Значком отмечены задания, ответы на которые записываются на картах, приведённых на страницах 2, 11.

Желаем успеха!

© 2020 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

КОД



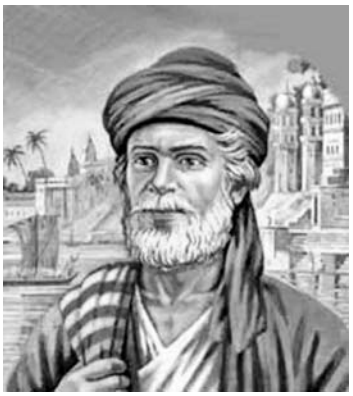
КОД

Задания 1–3 выполняются с использованием карты мира, приведённой на странице 2.

1 На карте мира, приведённой на странице 2, изображён маршрут экспедиции одного из путешественников, портреты которых представлены ниже. Рассмотрите карту и портреты путешественников и выполните задания.

1.1. Маршрут экспедиции кого из путешественников изображён на карте?

Джеймс Кук



Афанасий Никитин

Н.М. Пржевальский

Ответ. _____

Подпишите на карте название самого большого океана, по которому проходил маршрут этой экспедиции.

1.2. На карте буквами обозначены объекты, определяющие географическое положение указанного Вами океана. Запишите в таблицу названия этих объектов.

А	Б	В	Г

1.3. По линии маршрута экспедиции отмечены точки, расположенные на территории крупных географических объектов. Определите и запишите в ответе географические координаты **точки 3**.

Ответ. _____

КОД

1.4. Прочитайте текст, составленный по запискам путешественников, исследователей и туристов, посещавших объект, на территории которого расположена **точка 3**.

Это второй по величине остров после Гренландии. Он имеет сложный гористый рельеф, здесь есть действующие вулканы и горячие источники. Остров окружён удивительными по красоте коралловыми рифами. Для путешественников и туристов этот остров – настоящий уголок дикой природы. Эдемский сад – так называют участок в западной части острова, где на площади в 300 тысяч гектаров произрастает около 11 тысяч видов растений, обитает множество уникальных видов бабочек, о которых наука до сих пор ничего не знала. Учёные нашли там «райскую птицу», которая считалась вымершей, и редчайшее млекопитающее – древесного кенгуру. Остров удивляет не только своей первозданной природой, но и сохранившейся древней культурой. Коренные жители острова – папуасы, образованное ими государство занимает половину территории острова.

Запишите в ответе название этого географического объекта.

Ответ. _____

2 На уроке географии Кристина построила профиль рельефа Южной Америки, представленный на рисунке 1. Используя рисунок 1 и карту мира, приведённую на странице 2, выполните задания.

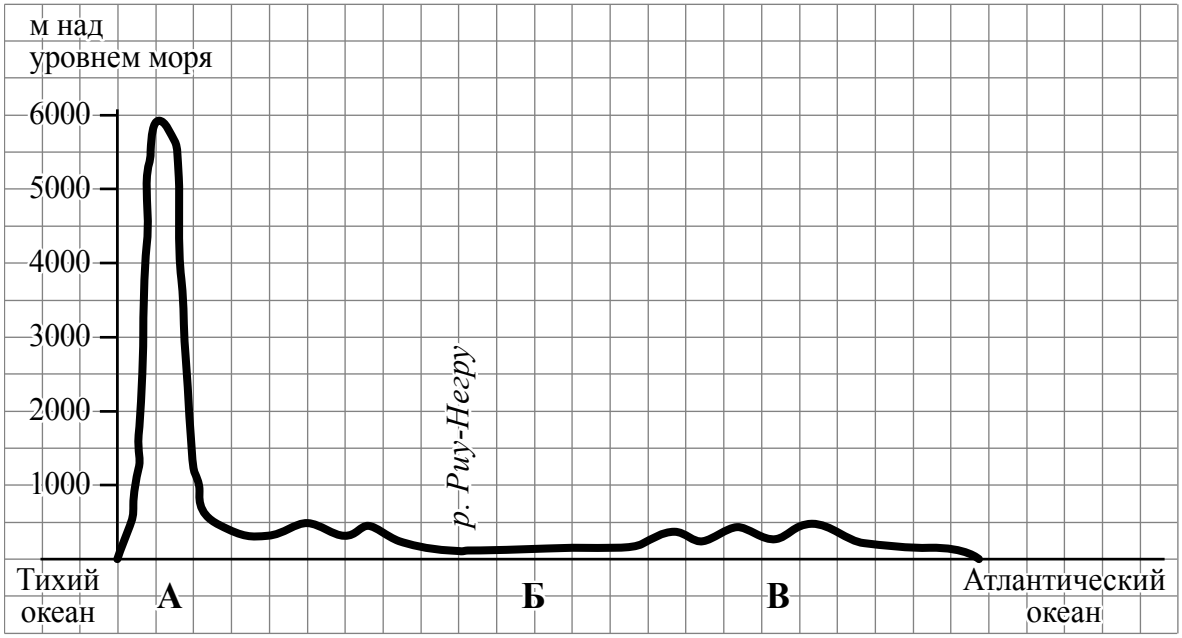


Рисунок 1

КОД

2.1. По какому из отрезков, проведённых на карте вдоль трёх параллелей, пересекающих материк Южная Америка, построен профиль рельефа, представленный на рисунке 1? Укажите в ответе значение параллели.

Ответ. _____

Определите по карте протяжённость материка Южная Америка **в градусах** по указанной Вами параллели.

Ответ. _____

Рассчитайте протяжённость материка Южная Америка по указанной Вами параллели **в километрах** с помощью приведённой ниже таблицы. (Для расчёта воспользуйтесь калькулятором.)

Широта	0°	10°	20°	30°	40°	50°	60°	70°	80°	90°
Длина дуги параллели в 1°, км	111,3	109,6	104,6	96,5	85,4	71,7	55,8	38,2	19,4	0

Ответ. _____

2.2. Укажите географическое название крупной формы рельефа, которой соответствует участок профиля, обозначенный на рисунке 1 буквой Б.

Ответ. _____

Определите наибольшую абсолютную высоту территории, через которую проходит профиль на этом участке.

Ответ. _____

2.3. На рисунке 2 представлены значки, которыми обозначаются месторождения полезных ископаемых на географических картах.

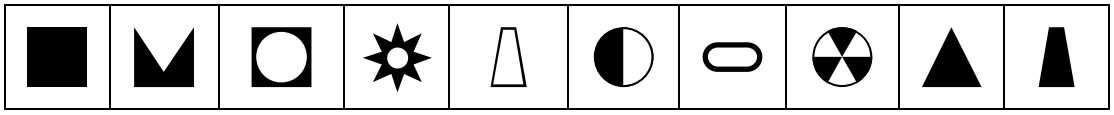


Рисунок 2

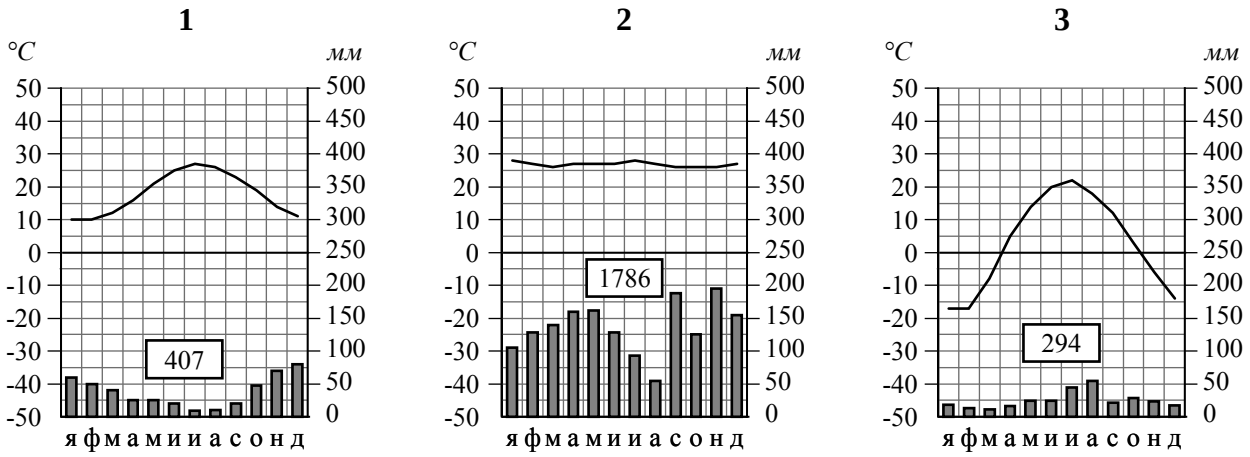
Внесите в таблицу значки, обозначающие месторождения полезных ископаемых, которые добывают на территории, обозначенной на профиле буквой Б.

Марганцевые руды	Нефть	Бокситы	Оловянные руды

КОД

3 Рассмотрите рисунки с изображением климатограмм, построенных по данным метеонаблюдений в разных частях Земли, и выполните задания.

3.1. Определите, какому климатическому поясу соответствует каждая климатограмма. Подпишите название климатического пояса под соответствующей климатограммой.



_____ _____ _____

3.2. На карте мира, приведённой на странице 2, территории, для которых построены изображённые на рисунках климатограммы, обозначены пустыми квадратами. Впишите в каждый квадрат на карте номер соответствующей климатограммы.

3.3. Какой природной зоне мира соответствуют приведённые ниже характеристики? Укажите в ответе название этой природной зоны.

1) Распространены чернозёмные почвы, богатые перегноем и очень плодородные.
2) Занимает внутренние районы материков.
3) Растительный мир отличается богатым разнотравьем, среди которого преобладают злаки – ковыль, типчак, тонконог.
4) Среди животных преобладают грызуны: суслик, тушканчик, хомяк; много птиц и пресмыкающихся.
5) Тёплое засушливое лето с сухими горячими ветрами – суховеями.

Ответ. _____

Выберите климатограмму, соответствующую климатическим особенностям указанной Вами природной зоны. Укажите в ответе её номер.

Ответ.

3.4. По выбранной Вами в задании 3.3 климатограмме определите климатические показатели для указанной природной зоны и заполните таблицу.

Средняя температура воздуха, °C		Годовая амплитуда температур, °C	Годовое количество осадков, мм	Месяц, на который приходится наибольшее количество осадков
в январе	в июле			

КОД

4 Рассмотрите схему природного процесса и выполните задания.

4.1. Какой природный процесс отображён на схеме?

Ответ. _____

4.2. Установите последовательность этапов отображённого на схеме процесса. Запишите в ответе **порядковые номера** этапов.

ЭТАПЫ:
1) На дне океана происходит землетрясение или извержение вулкана.
2) При приближении к побережью скорость и длина волны уменьшаются, но её высота сильно увеличивается.
3) Над эпицентром землетрясения или подводным вулканом образуется мощная волна.
4) Волна охватывает всю толщу воды и движется под водой с огромной скоростью.
5) Волна огромной высоты с силой обрушивается на берег.

Ответ. | | | | | |

4.3. Каковы последствия процесса, отображённого на схеме?

Ответ. _____

_____

КОД

5

5.1. Установите соответствие между географическими особенностями и материками, для которых они характерны: для этого к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ

А) Западную часть материка занимает самая длинная горная цепь в мире.

Б) По территории материка протекает самая полноводная река мира.

В) Экватор пересекает материк в центральной части.

Г) Около 40% территории материка занимают саванны и редколесья.

Д) В горах материка расположены самые высокогорные в мире города, селения и обрабатываемые поля.

Е) На востоке материка в разломах земной коры образовались глубокие озёра.

МАТЕРИКИ

1) Африка

2) Южная Америка

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ.

А	Б	В	Г	Д	Е

5.2. В приведённом ниже списке перечислены крупные географические объекты. Выберите из представленного ниже списка названия географических объектов, расположенных на территории одного из этих материков, и заполните схему. Впишите в схему название материка, типы и названия выбранных Вами географических объектов.

Ливия, Муррей, Гудзонов, Ньяса, Конго, Верхнее, Капские, Титикака, Нигер, Байкал, Маракайбо, Аппалачи.

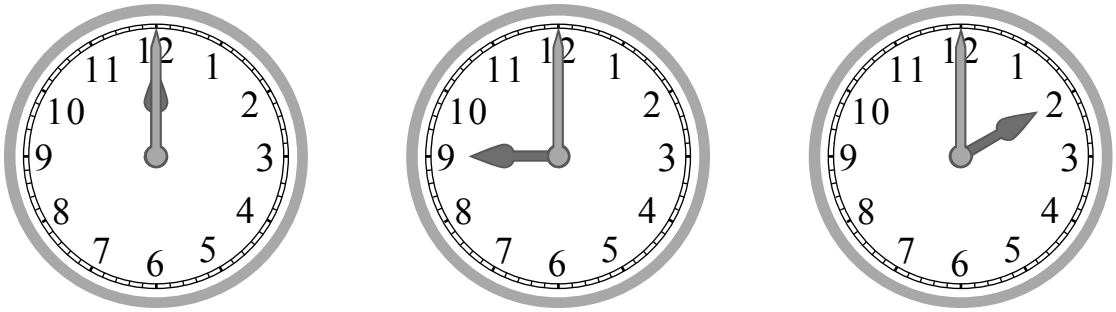
КОД

Задания 6 и 7 выполняются с использованием политической карты мира, приведённой на странице 11.

6 Леонсио и Хамади познакомились на олимпиаде по физике. Леонсио живёт в столице Бразилии, а Хамади – в столице Египта. Подростки общаются через Интернет, и при общении им приходится учитывать разницу во времени между их городами.

6.1. На политической карте мира, приведённой на странице 11, выделите штриховкой страны, в которых живут подростки.

6.2. Часы на рисунках отображают время в городах, где живут подростки. Подпишите названия городов под соответствующими часами.



Время по Гринвичу	_____	_____
24:00 / 00:00 (полночь)	1 марта 21:00	2 марта 02:00

6.3. Леонсио отправил Хамади электронное сообщение в 12:00 по местному времени.

Леонсио *Хамади*

Какое время будет отображаться в соответствующем окне на экране смартфона Хамади, когда он получит сообщение от Леонсио?

Ответ. _____

КОД

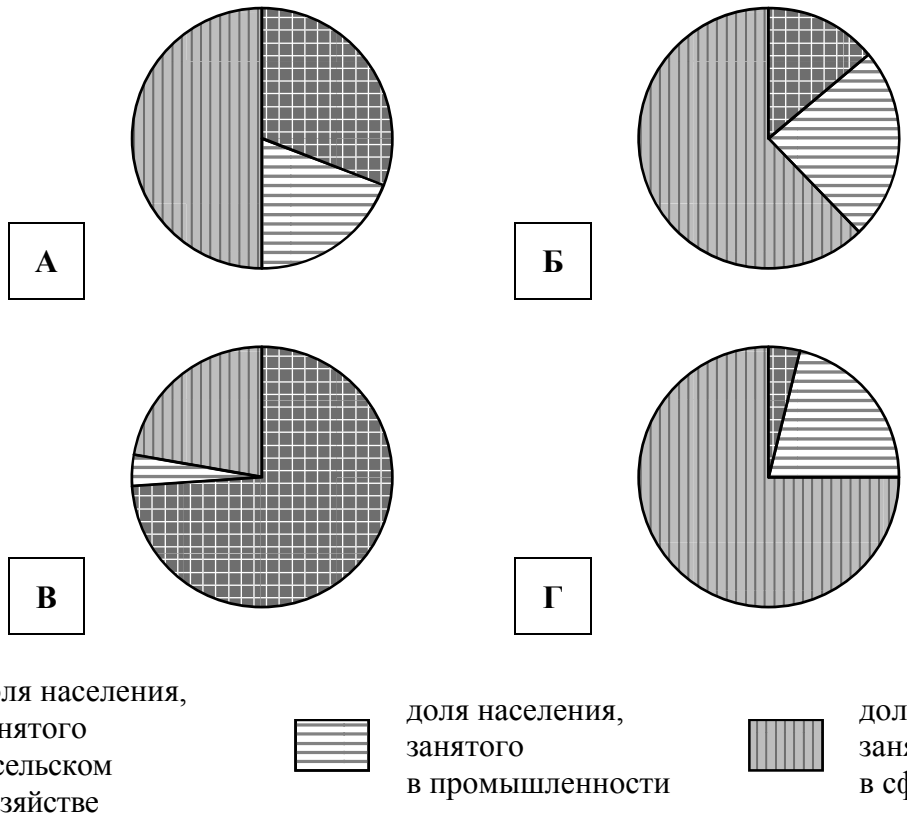
7 Используя представленную ниже таблицу и политическую карту мира, приведённую на странице 11, выполните задания.

Численность и состав населения, 2017 г.

№	Страна	Численность занятого населения, млн человек	Доля занятого населения, %		
			в сельском хозяйстве	в промышленности	в сфере услуг
1	Монголия	1,3	31	19	50
2	Финляндия	2,5	4	21	75
3	Мексика	54,5	14	24	62
4	Мозамбик	13,0	74	4	22

7.1. Подпишите на политической карте мира название страны с наименьшей численностью занятого населения.

7.2. Определите, структуру занятости населения какой страны отражает каждая диаграмма. Запишите в ответе порядковые номера стран под соответствующими буквами.

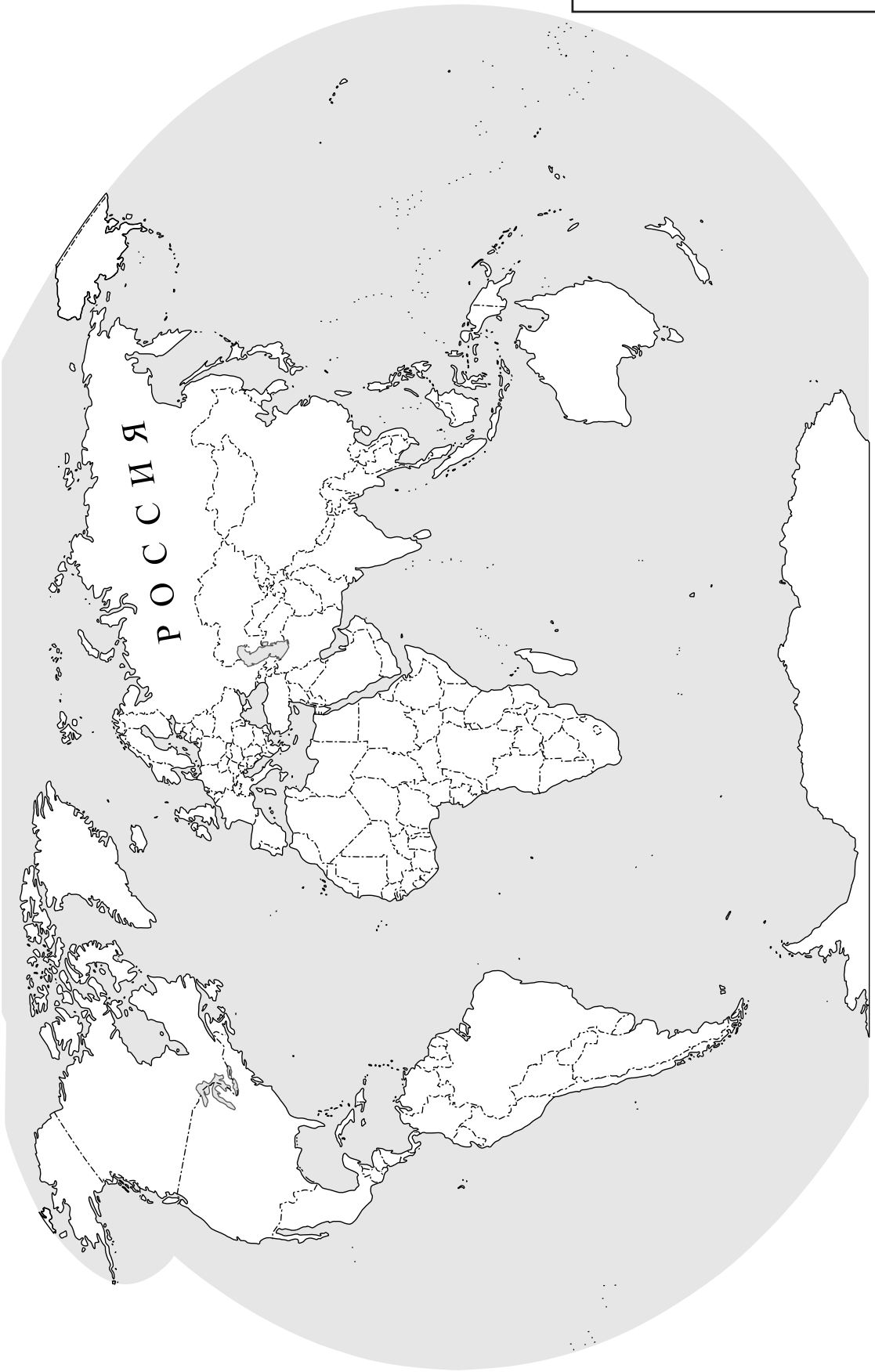


Ответ.

А	Б	В	Г

КОД

Карта для выполнения заданий 6.1, 7.1



КОД

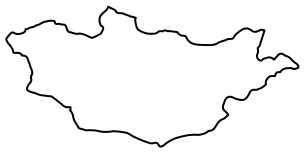
8 Представьте, что Вам было поручено взять интервью у зарубежного сверстника, чтобы он познакомил Вас со своей страной. Для иллюстрации этого интервью Вы попросили его прислать несколько фотографий, сделанных в стране, в которой он живёт.

8.1. Рассмотрите фотографии и ответьте на вопросы.

В какой стране живёт Ваш сверстник?

Ответ. _____

8.2. Рассмотрите представленные ниже рисунки. Выберите рисунок с контуром страны, в которой живёт Ваш сверстник. Запишите в ответе букву, которой обозначен этот рисунок.

		
А	Б	В

Ответ. ☐

КОД

8.3. Предположите, какие ответы на вопросы о своей стране даст Ваш сверстник в ходе интервью. Запишите их в таблицу.

Вопрос	Ответ
1. В какой части света находится твоя страна?	
2. Какие природные зоны занимают бóльшую часть территории твоей страны?	
3. Какая пустыня расположена в твоей стране?	
4. Какую религию исповедуют в твоей стране?	
5. Каких животных разводят в сельском хозяйстве твоей страны?	
6. Какие полезные ископаемые добывают в твоей стране?	
7. Какие достопримечательности можно посмотреть в твоей стране?	