

## **Тренировочная работа в формате ВПР 2019-2020 гг**

**по ИСТОРИИ**

**для 8 класса**

**Вариант 01**

### **Инструкция по выполнению работы**

На выполнение работы по истории даётся 90 минут. Работа включает в себя 13 заданий. Часть 1 работы посвящена истории России и истории зарубежных стран (история Нового времени), в части 2 предложено задание по истории Вашего родного края.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

***Желаем успеха!***

**Часть 1**

**В этой части работы даны задания по истории России и истории зарубежных стран в Новое время.**

**1** Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) ссылка А.Д. Меншикова
- 2) учреждение первых коллегий в России
- 3) издание указа о трёхдневной барщине

Ответ:

--	--	--

**2** Запишите термин, о котором идёт речь.

Привилегированная часть войска, созданная Петром I и сыгравшая значительную роль в дворцовых переворотах. Первыми полками этой привилегированной части войска стали Преображенский и Семёновский.

Ответ: \_\_\_\_\_

*Рассмотрите изображение и выполните задания 3, 4.*



3 Назовите здание, изображённое на марке.

Ответ: \_\_\_\_\_

4 Назовите императрицу, изображённую на марке, к царствованию которой относится строительство изображённого на марке здания.

Ответ: \_\_\_\_\_

**Прочтите отрывок из исторического источника и выполните задание 5.**

«Ст. 80. Городовых обывателей, среднего рода людей, или мещан, название есть следствие трудолюбия и добронравия, чем приобрели отличное состояние...

Ст. 156. Городовым обывателям дозволяется составить общую городскую думу.

Ст. 157. Городскую общую думу составляют городской глава и гласные от настоящих городских обывателей, от гильдии, от цехов, от иногородных и иностранных гостей, от именитых граждан и от посадских. Каждое из сих разделений имеет один голос в обществе градском.

...Ст. 164. Общая городская дума избирает шестигласную городскую думу из своих гласных.

Ст. 165. Шестигласная городская дума составитя из голоса настоящих городских обывателей, из голоса гильдейских, из голоса цеховых, из голоса иногородных и иностранных гостей, из голоса именитых граждан и из голоса посадских в председательствовании городского главы».

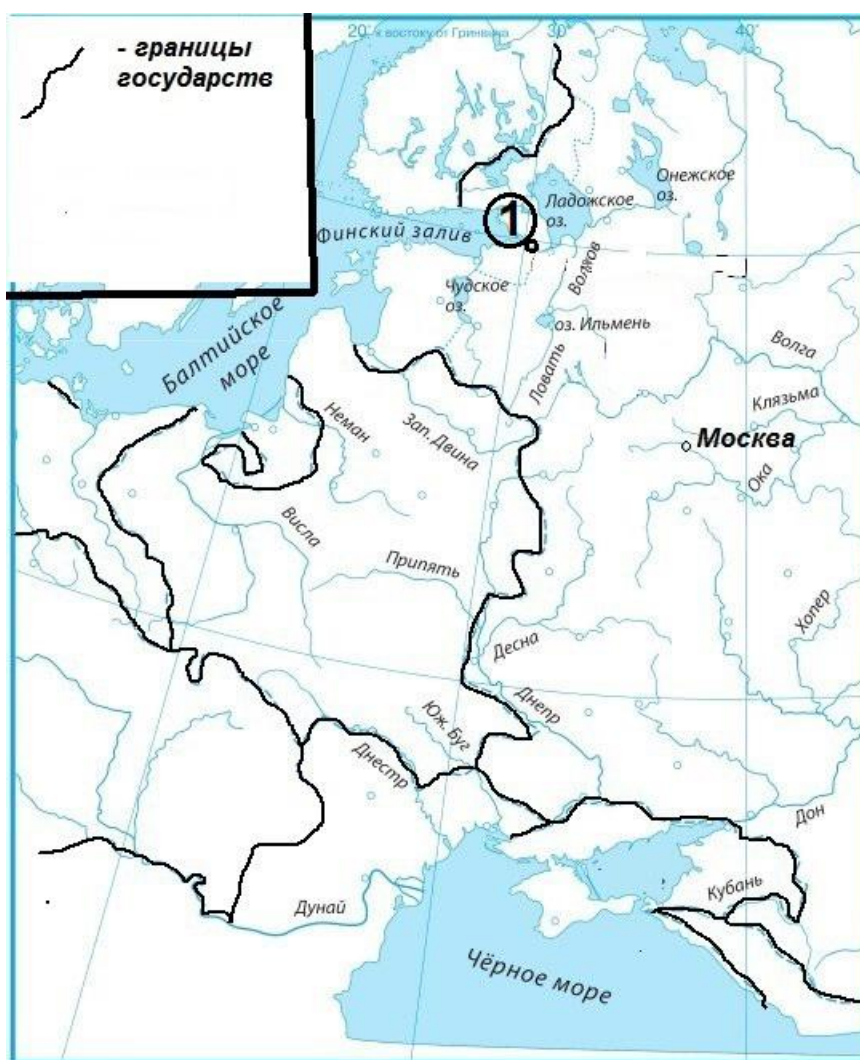
**5** Укажите монарха, в чьё правление был принят данный документ.

Ответ: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Укажите название, под которым в историю вошёл данный документ.

Ответ: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Рассмотрите карту и выполните задания 6, 7.**



6 Укажите монарха, в чье правление был построен город, обозначенный на карте цифрой «1».

Ответ: \_\_\_\_\_

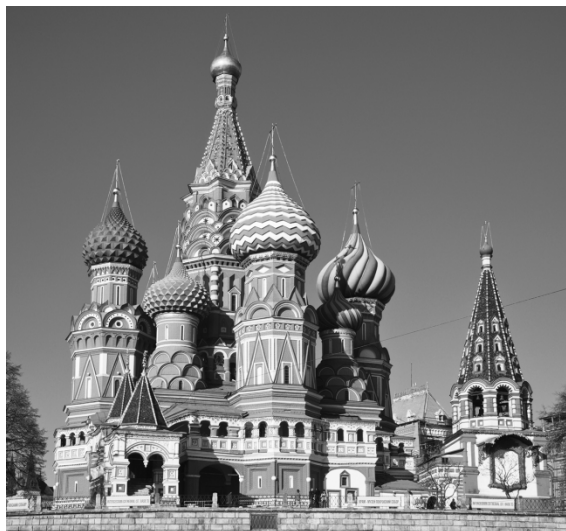
7 Подпишите на карте город-морской порт, присоединенный к России в начале правления, к которому относится строительство обозначенного на карте цифрой «1» города, и вновь утраченный через десять с лишним лет в результате неудачного похода, предпринятого тем же монархом. Подпишите на карте Речь Посполитую.

**Ознакомьтесь с приведённым перечнем и изображениями памятников культуры и выполните задания 8, 9.**

- 1) «Сказание о князьях Владимирских»
- 2) «Повесть о Шемякином суде»
- 3) ода «Фелица»
- 4)



5)



**8** Какие из приведённых памятников культуры были созданы в XVIII в.? Выберите два памятника культуры и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

--	--

**9** Создателем какого памятника культуры был Г.Р. Державин? Укажите порядковый номер этого памятника культуры.

Ответ:

--

**10** Какой из приведённых исторических фактов можно использовать для аргументации следующей точки зрения: «Политика Екатерины II проводилась в духе идей Просвещения»? Укажите порядковый номер этого факта в списке.

- 1) издание указа о запрете крепостным жаловаться на своих помещиков
- 2) создание Смольного института благородных девиц
- 3) арест А.Н. Радищева

Ответ:

Объясните, как с помощью выбранного Вами факта можно аргументировать данную точку зрения.

Ответ: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Прочтите имена четырёх исторических деятелей. Выберите из них ОДНОГО исторического деятеля, а затем выполните задания 11, 12.**

**Перед выполнением каждого из заданий 11, 12 укажите букву, которой выбранный исторический деятель обозначен в списке. Указанные в заданиях 11, 12 буквы должны быть одинаковыми.**

### Список исторических деятелей

- |    |              |    |               |
|----|--------------|----|---------------|
| А) | Б.Х. Миних   | Б) | Ф.М. Апраксин |
| В) | Н.И. Новиков | Г) | Фридрих II    |

11) Выбранный исторический деятель:  (укажите букву в перечне).

Укажите одно любое историческое событие (процесс), в котором участвовал исторический деятель. Приведите два исторических факта, связанных с участием выбранного Вами исторического деятеля в этом событии (процессе).

Событие (процесс): \_\_\_\_\_

Факты, связанные с участием в событии (процессе) исторического деятеля:

---



---



---



---



---

12) Выбранный исторический деятель:  (укажите букву в перечне).

Используя знание исторических фактов, объясните, почему событие (процесс), в котором участвовал этот исторический деятель, имело большое значение (важные последствия) для истории нашей страны и/или истории зарубежных стран.

Ответ: \_\_\_\_\_

---



---



---



---



---



---





## **Тренировочная работа в формате ВПР 2019-2020 гг**

**по ИСТОРИИ**

**для 8 класса**

**Вариант 02**

### **Инструкция по выполнению работы**

На выполнение работы по истории даётся 90 минут. Работа включает в себя 13 заданий. Часть 1 работы посвящена истории России и истории зарубежных стран (история Нового времени), в части 2 предложено задание по истории Вашего родного края.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

***Желаем успеха!***

**Часть 1**

**В этой части работы даны задания по истории России и истории зарубежных стран в Новое время.**

**1** Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) Итальянский и Швейцарский походы А.В. Суворова
- 2) отмена внутренних таможенных границ в России
- 3) введение Табели о рангах

Ответ:

--	--	--

**2** Запишите термин, о котором идёт речь.

Название созванной Екатериной II в 1767 г. комиссии, призванной составить новый свод российского законодательства. Включала выборных депутатов от дворянства, духовенства, купечества и других свободных сословий. Работа комиссии не увенчалась успехом, и она была распущена в 1768 г.

Ответ: \_\_\_\_\_

*Рассмотрите изображение и выполните задания 3, 4.*



3 Назовите монарха, изображённого на марке.

Ответ: \_\_\_\_\_

4 В ходе какой войны произошло событие, которому посвящена марка?

Ответ: \_\_\_\_\_

**Прочтите отрывок из исторического источника и выполните задание 5.**

«В правление покойного императора \_\_\_\_\_ все дела государственные решались в так названном Верховном совете, состоявшем из пяти или шести особ, и в котором князь Долгорукий больше всех голосу имел. Лишь только молодой император свой дух предал, то означенный Совет съехался на совещание о наследии империи. Кончиною \_\_\_\_\_ пресеклось мужеское колено императорского дома, почему князь Долгорукий и его сообщники почли сие обстоятельство удобным случаем власть российских государей некоторым образом ограничить. Они не чаяли в том ошибиться, когда, невзирая на степень родства или на перворождение, поднесут престол российский такой государыне, которая будет им благодарна за оказанное ей преимущество и, следовательно, из признательности подтвердит все какие ни будут ей представлены условия.

И так выбор пал, как выше сказано, на вдовствующую герцогиню Курляндскую и примечательнейшие предложенные ей статьи были следующие:

- 1) Без усмотрения и согласия Высокого совета никакого в делах государственных не подавать решения, следовательно:
- 2) не объявлять войны и не заключать мира;
- 3) никаких не налагать поборов или налогов...»

5 Назовите императора, имя которого дважды пропущено в тексте.

Ответ: \_\_\_\_\_

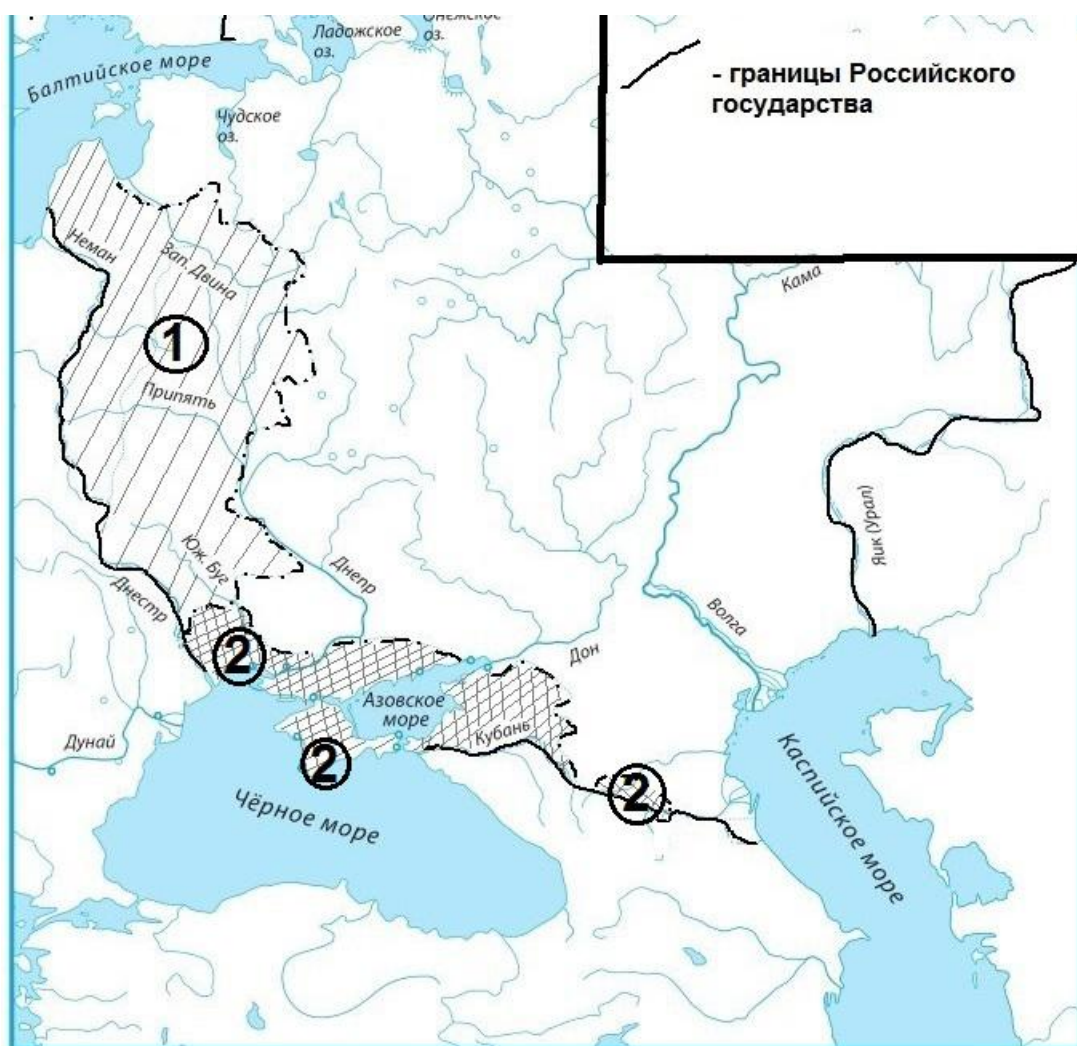
\_\_\_\_\_

Укажите название, под которым вошёл в историю документ, содержащий «статьи», о которых говорится в источнике.

Ответ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Рассмотрите карту и выполните задания 6, 7.**



6 В чьё царствование была присоединена к России территория, обозначенная на карте цифрой «1»?

Ответ: \_\_\_\_\_

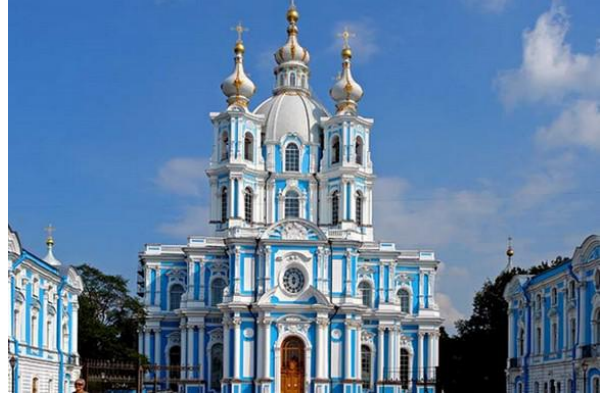
7 Подпишите на карте крепость Перекоп. Подпишите на карте государство, по итогам двух войн с которым к России были присоединены территории, обозначенные на карте цифрой «2».

**Ознакомьтесь с приведённым перечнем и изображениями памятников культуры и выполните задания 8, 9.**

- 1) Царь-пушка
- 2) «Повесть о Ерше Ершовиче»
- 3) комедия «Бригадир»
- 4)



5)



8

Какие из приведённых памятников культуры были созданы в XVIII в.? Выберите два памятника культуры и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------

9

Создателем какого памятника культуры был В.В. Растрелли? Укажите порядковый номер этого памятника культуры.

Ответ:

**10** Какой из приведённых исторических фактов можно использовать для аргументации следующей точки зрения: «Реформы Петра Первого отличались высокой степенью насилия в отношении населения России»? Укажите порядковый номер этого факта в списке.

- 1) установление рекрутской системы
- 2) введение гражданского шрифта
- 3) провозглашение Российской империи

Ответ:

Объясните, как с помощью выбранного Вами факта можно аргументировать данную точку зрения.

Ответ: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



**Прочтите имена четырёх исторических деятелей. Выберите из них ОДНОГО исторического деятеля, а затем выполните задания 11, 12.**

**Перед выполнением каждого из заданий 11, 12 укажите букву, которой выбранный исторический деятель обозначен в списке. Указанные в заданиях 11, 12 буквы должны быть одинаковыми.**

### Список исторических деятелей

А) Я. Брюс

Б) А.И. Остерман

В) Ф.Ф. Ушаков

Г) Томас Джефферсон

11 Выбранный исторический деятель:  (укажите букву в перечне).

Укажите одно любое историческое событие (процесс), в котором участвовал исторический деятель. Приведите два исторических факта, связанных с участием выбранного Вами исторического деятеля в этом событии (процессе).

Событие (процесс): \_\_\_\_\_

Факты, связанные с участием в событии (процессе) исторического деятеля:

---



---



---



---



---

12 Выбранный исторический деятель:  (укажите букву в перечне).

Используя знание исторических фактов, объясните, почему событие (процесс), в котором участвовал этот исторический деятель, имело большое значение (важные последствия) для истории нашей страны и/или истории зарубежных стран.

Ответ: \_\_\_\_\_

---



---



---



---



---



---

