

Система оценивания проверочной работы по обществознанию

Верные ответы на задания 2, 4, 6 и 9 оцениваются 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания.

Номер задания	Правильный ответ
2	123
4	22112
6	12
9	среднее общее образование ИЛИ среднее

1

Для рационального ведения хозяйства и эффективного распоряжения доходами в семье экономисты рекомендуют планировать семейный бюджет.

1. Как, по Вашему мнению, меняются расходы семьи, когда ребёнок становится школьником?

Ответ. _____

2. Составьте рассказ о планировании семейного бюджета, ответив на следующие вопросы.

1) Какие расходы являются обязательными для любого домохозяйства? Что влияет на выбор и планирование статей произвольных расходов?

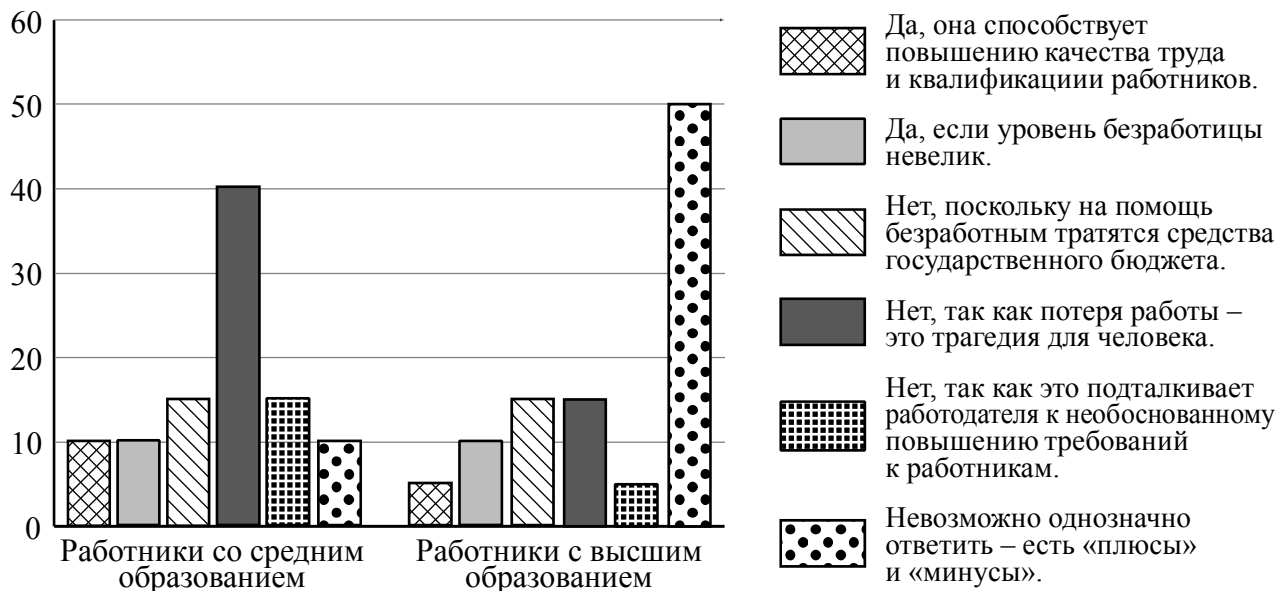
2) Как Вы сами или Ваши сверстники могут вносить свой личный вклад в экономику семьи? Какое значение для семьи имеют сбережения?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на первый вопрос</u>, например: семейное потребление расширяется из-за новых статей расхода, связанных с приобретением канцелярских товаров, школьной формы, расходов на транспорт, питание в школе; (Может быть дан иной уместный ответ на вопрос.)</p> <p>2) <u>рассказ о планировании семейного бюджета</u> должен включать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – указание на одну или несколько статей расходов, которые являются обязательными для любого домохозяйства; – указание одного или нескольких факторов, влияющих на выбор статей произвольных расходов; – указание того, какой личный вклад школьники могут внести в экономику семьи; – объяснение значения сбережений для семьи 	
1. Ответ на первый вопрос	1
Дан содержательный ответ на первый вопрос	1
Содержательный ответ на первый вопрос отсутствует	0
2. Рассказ о планировании семейного бюджета	3
Рассказ включает в себя ответы на каждый из четырёх вопросов в п. 1 и 2	3
Рассказ включает в себя ответы на любые три вопроса в п. 1 и 2	2
Рассказ включает в себя ответы на любые два вопроса в п. 1 и/или 2	1
Рассказ включает в себя только ответ на любой один вопрос в п. 1 и/или 2.	0
ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	4

3

В ходе социологического опроса жителям государства Z предложили ответить на вопрос: «Полезна ли безработица для развития экономики и общества в целом?».

Результаты опроса (в % от числа отвечавших) представлены в графическом виде.



1. Сформулируйте одно существенное различие в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняется это различие.

Различие: _____

Предположение: _____

2. Как бы Вы ответили на вопрос, если бы принимали участие в данном опросе? Объясните своё мнение.

Ответ. _____

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>В правильном ответе должны быть следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>одно существенное различие и предположение</u>, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> – <u>существенное различие</u>: наибольшая доля опрошенных работников с высшим образованием не готовы дать однозначный ответ о пользе безработицы для развития экономики и общества в целом; а наибольшая доля опрошенных работников со средним образованием считают потерю работы трагедией для человека; <p>(<i>Несущественные различия не засчитываются при оценивании.</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> – <u>предположение</u>: возможно, работникам с высшим образованием свойственно размышлять о том или ином явлении, взвешивать все за и против, а работники со средним образованием более категоричны в своих суждениях; <p>(<i>Может быть сформулировано другое существенное различие, высказано иное уместное предположение.</i>)</p> <p>2) <u>ответ на вопрос с объяснением</u> в соответствии с требованием задания</p>	
1. Существенное различие и предположение	2
Сформулировано существенное различие, высказано предположение	2
Только сформулировано существенное различие	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
2. Ответ на вопрос с объяснением	2
Дан ответ на вопрос, и приведено объяснение	2
Дан только ответ на вопрос	1
Ответ на вопрос не дан. Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	4

5

Американской писательнице первой половины XIX века М. Фуллер принадлежит высказывание: «Дом не может считаться жилищем человека, пока в нём нет пищи и огня не только для тела, но и для разума».

1. Как Вы понимаете смысл сочетания слов «пища для разума»?

Ответ. _____

2. Дайте своё объяснение смысла высказывания.

Ответ. _____

3. Как Вы думаете, что может влиять на семейное потребление?

Ответ. _____

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на первый вопрос</u>, например: то, что будет способствовать интеллектуальному и духовному развитию человека;</p> <p>2) <u>объяснение</u>, например: человек, в отличие от животного, нуждается в удовлетворении не только биологических потребностей (в еде, тепле и т.п.), но и духовных потребностей (для разума), поэтому в доме человека должно быть всё необходимое как для тела, так и для души;</p> <p>3) <u>ответ на второй вопрос</u>, например: уровень доходов семьи, развитие тех или иных потребностей у членов семьи.</p> <p>Элементы ответа могут быть сформулированы иначе</p>	
1. Ответ на первый вопрос	1
Дан ответ на первый вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
2. Объяснение	1
Приведено уместное объяснение	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
3. Ответ на второй вопрос	1
Дан ответ на второй вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

7

Рассмотрите три изображения.



1)



2)



3)

Для иллюстрации какого вида экономической деятельности могут быть использованы данные изображения?



Ответ. _____

Объясните:

а) в каких формах может быть организована эта экономическая деятельность (укажите любые две формы);

Ответ. _____

б) в чём проявляется рациональное поведение потребителя.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на вопрос</u>, например: торговля / покупка товаров; (Может быть дан другой ответ на вопрос, не противоречащий смыслу задания.)</p> <p>2) <u>объяснение</u>:</p> <p>а) магазинная торговля, уличная торговля, продажа товаров через торговые автоматы, Интернет-торговля и др. ; (<i>Ответ по п. а) засчитывается только при правильном указании двух или более форм.</i>)</p> <p>б) потребитель делает осмысленный выбор наиболее подходящего ему товара (услуги) в рамках имеющегося бюджета.</p> <p>Элементы ответа могут быть даны в других формулировках</p>	
1. Ответ на вопрос	1
Дан правильный ответ на вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
2. Объяснение	2
Приведены объяснения по двум позициям	2
Приведено объяснение только по одной любой позиции	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

8

Совершеннолетняя Зоя нашла в одном из Интернет-магазинов шубу, которая ей очень понравилась. Она решила купить шубу, тем более, что она продавалась по нереально низкой цене. Заказ предполагал только один способ оплаты: полную предоплату через отправку денег на электронный кошелёк.

Оцените ситуацию с точки зрения возможности достижения цели Зои. Как ей правильно поступить в данной ситуации?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>оценка ситуации</u>, например: едва ли Зоя получит свою покупку – требование полной предоплаты, да ещё при наличии единственного способа оплаты через электронный кошелёк, скорее всего, свидетельствует о том, это объявление написали мошенники, которые таким образом собирают деньги с доверчивых покупателей;</p> <p>2) <u>ответ на вопрос</u>, например: не платить никаких денег и поискать шубу у других продавцов, которые предлагают выбрать из нескольких способов оплаты наиболее удобный.</p> <p>Элементы ответа могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках</p>	
Даны правильная оценка ситуации и ответ на вопрос	2
Дана только правильная оценка ситуации	1
<p>Дана неправильная оценка ситуации / оценка ситуации не дана независимо от ответа на вопрос.</p> <p>ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.</p> <p>ИЛИ Ответ неправильный</p>	0
<i>Максимальный балл</i>	2

10

Привлекая обществоведческие знания, составьте краткое (из 5–7 предложений) сообщение о деньгах и их функциях, используя все приведённые ниже понятия.

Универсальный эквивалент, мера стоимости, фактор производства, средство сбережения и накопления, финансовые операции, мировые деньги.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать <u>краткое (из 5–7 предложений) сообщение о деньгах и их функциях с использованием шести предложенных понятий</u>, например:</p> <p>Деньги – особый товар, служащий универсальным эквивалентом товаров и услуг. Деньги являются мерой стоимости, так как позволяют количественно измерить ценность любого товара, услуги. Они позволяют оплатить использование факторов производства товаром, который можно обменять на любой другой товар, то есть являются средством обращения. Кроме того, деньги выполняют функцию средства сбережения и накопления: семьи, фирмы, государство изымают часть денег из обращения и накапливают для обеспечения благосостояния в будущем. Деньги используются во внешнеторговых и международных финансовых операциях, выполняя тем самым функцию мировых денег.</p> <p>Может быть составлено другое краткое сообщение с использованием шести предложенных понятий.</p> <p><i>Указание количества предложений в задании является ориентировочным</i></p>	
1. Содержание сообщения	1
Сообщение содержит информацию о деньгах и их функциях	1
Сообщение не содержит информации о деньгах и их функциях	0
2. Использование предложенных понятий	3
В сообщении корректно использованы шесть понятий	3
В сообщении корректно использованы любые четыре-пять понятий	2
В сообщении корректно использованы только любые два-три понятия	1
В сообщении корректно использовано только одно любое понятие. ИЛИ Ни одно из предложенных в задании слов не использовано / все слова использованы некорректно	0
3. Связность	1
Составленные предложения представляют собой связанное сообщение	1
Составленные предложения не связаны друг с другом	0
<i>Максимальный балл</i>	5

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы – 25.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–10	11–16	17–21	22–25