

**Система оценивания проверочной работы по обществознанию**

Верные ответы на задания 2, 4, 6 и 9 оцениваются 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания.

Номер задания	Правильный ответ
2	125
4	12121
6	12
9	среднее общее образование ИЛИ среднее

1. Современные семьи (домохозяйства) накапливают сбережения.

1. Как Вы думаете, как связаны между собой сбережение и потребление семьи (домохозяйства)?

Ответ. \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

2. Составьте рассказ о семейных сбережениях, ответив на следующие вопросы.

1) Какие формы сбережений Вы считаете наиболее эффективными? В чём заключается преимущество любой из перечисленных форм?

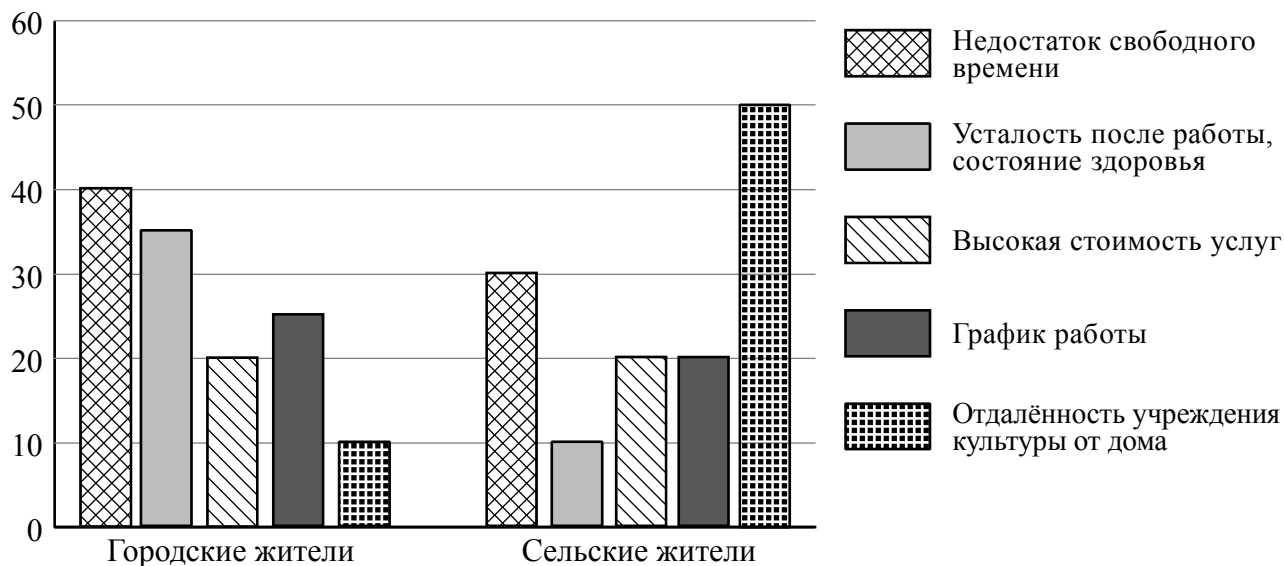
2) От чего стоит предостеречь людей при создании сбережений? Какую роль денежные сбережения семей могут играть в экономической сфере общества?

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на первый вопрос</u>, например: сбережение – это временно отложенное потребление / часть располагаемого дохода, которая не используется на потребление; (Может быть дан иной уместный ответ на первый вопрос.)</p> <p>2) <u>рассказ о семейных сбережениях</u> должен включать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– указание не менее двух эффективных форм сбережений;</li> <li>– указание преимущества одной из названных (перечисленных) форм сбережений;</li> <li>– указание на риски некоторых форм (формы) сбережений или неперспективные цели (цель) создания сбережений;</li> <li>– объяснение возможной роли денежных сбережения семей в экономической сфере</li> </ul>	
<b>1. Ответ на первый вопрос</b>	<b>1</b>
Дан содержательный ответ на первый вопрос	1
Содержательный ответ на первый вопрос отсутствует	0
<b>2. Рассказ о семейных сбережениях</b>	<b>3</b>
Рассказ включает в себя ответы на каждый из четырёх вопросов в п. 1 и 2	3
Рассказ включает в себя ответы на любые три вопроса в п. 1 и 2	2
Рассказ включает в себя ответы на любые два вопроса в п. 1 и/или 2	1
Рассказ включает в себя только ответ на любой один вопрос в п. 1 и/или 2.	0
ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<b>4</b>

3

В ходе социологического опроса гражданам государства Z задавали вопрос: «Какие факторы препятствуют более частому посещению Вами учреждений культуры?» (можно было дать несколько ответов).

Результаты опроса (в % от числа отвечавших) представлены в графическом виде.



1. Сформулируйте одно существенное различие в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняется это различие.

Различие: \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

Предположение: \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_



2. Какой ответ дали бы Вы? Объясните своё мнение.

Ответ. \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_



Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>В правильном ответе должны быть следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>одно существенное различие и предположение</u>, например:  – <u>существенное различие</u>: наибольшей доле опрошенных сельских жителей посещать часто учреждения культуры мешает прежде всего их отдалённость от дома, среди городских жителей этот ответ выбирали наименьшая доля опрошенных;  <i>(Несущественные различия не засчитываются при оценивании.)</i>  – <u>предположение</u>: возможно, отсутствие в зоне близкого доступа учреждений культуры не позволяет сельским жителям посещать их так часто, как бы им того хотелось;  (Может быть сформулировано другое существенное различие, высказано иное уместное предположение.)</p> <p>2) <u>ответ на вопрос с объяснением</u> в соответствии с требованием задания</p>	
<b>1. Существенное различие и предположение</b>	<b>2</b>
Сформулировано существенное различие, высказано предположение	2
Только сформулировано существенное различие	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<b>2. Ответ на вопрос с объяснением</b>	<b>2</b>
Дан ответ на вопрос, и приведено объяснение	2
Дан только ответ на вопрос	1
Ответ на вопрос не дан. Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<b>4</b>

5

Римскому писателю Сенеке Старшему (54 г. до н.э.–39 г. н.э.) принадлежит следующее высказывание: «Деньгами надо управлять, а не служить им».

1. Как Вы понимаете смысл понятия «деньги»?

Ответ. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2. Дайте своё объяснение смысла высказывания.

Ответ. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3. Как Вы думаете, почему деньги играют важную роль в современном обществе?

Ответ. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ может содержать следующие элементы:</p> <p>1) <u>ответ на первый вопрос</u>, например: металлические и бумажные знаки, являющиеся мерой стоимости товаров и услуг;</p> <p>2) <u>объяснение</u>, например: в ряде случаев желание наживы затмевает разум человека, делает его чѐрствым и жадным, толкает на аморальные поступки и правонарушения, поэтому человек должен разумно пользоваться деньгами, рассматривать их как средство, а не как цель;</p> <p>3) <u>ответ на второй вопрос</u>, например: потребности человека разнообразны, чтобы их удовлетворить, необходимо приобретать товары и услуги, которые он не может самостоятельно произвести, именно поэтому в современном обществе важна роль денег, благодаря которым осуществляются операции обмена товарами/услугами.</p> <p>Элементы ответа могут быть сформулированы иначе</p>	
<b>1. Ответ на первый вопрос</b>	<b>1</b>
Дан правильный ответ на первый вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<b>2. Объяснение</b>	<b>1</b>
Приведено уместное объяснение	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<b>3. Ответ на второй вопрос</b>	<b>1</b>
Дан ответ на второй вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<b>3</b>

7

Рассмотрите три изображения.



1)



2)



3)

Какие три конституционные обязанности гражданина России могут быть проиллюстрированы данными изображениями?



Ответ. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Объясните:

а) каково значение исполнения конституционных обязанностей гражданами для общества,

Ответ. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

б) какие качества личности сформированы у людей, выполняющих подобные действия.

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на вопрос</u>, например: защита Отечества, уплата налогов, сохранение природы и окружающей среды; (<i>Ответ на вопрос засчитывается только при указании трёх конституционных обязанностей гражданина России.</i>) (<i>Ответ на вопрос может быть дан в другой, близкой по смыслу формулировке.</i>)</p> <p>2) <u>объяснение</u>, например:</p> <p>а) исполнение конституционных обязанностей гражданами поддерживает стабильность общества;</p> <p>б) ценностные ориентации на правомерное поведение, исполнение своего гражданского долга.</p> <p>Объяснения могут быть даны в других формулировках</p>	
<b>1. Ответ на первый вопрос</b>	<b>1</b>
Дан ответ на первый вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<b>2. Объяснение</b>	<b>2</b>
Приведены объяснения по двум позициям	2
Приведено объяснение только по одной любой позиции	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>3</i>



8

Светлане позвонил мужчина, который представился специалистом брокерской компании. Он рассказал о том, что компания вкладывает средства клиентов в высокодоходные ценные бумаги ведущих мировых корпораций. Светлана давно хотела получать доход, поэтому она по телефону открыла инвестиционный счёт и перевела на него деньги. Она доверила брокеру управление своими средствами и стала ждать ежемесячного поступления дохода. Оцените ситуацию с точки зрения возможности достижения цели Светланы. Как ей нужно было правильно поступить в данной ситуации?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>оценка ситуации</u>, например: вряд ли Светлана дожждётся дохода, высока вероятность того, что она стала жертвой мошенника;</p> <p>2) <u>ответ на вопрос</u>, например: не переводить никаких денег, а при желании инвестировать свои сбережения лично обратиться в финансовую организацию, имеющую соответствующую лицензию.</p> <p>Ответы на вопросы могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках</p>	
Дана правильная оценка ситуации и ответ на вопрос	2
Дана только правильная оценка ситуации	1
<p>Дана неправильная оценка ситуации / оценка ситуации не дана независимо от ответа на вопрос.</p> <p>ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.</p> <p>ИЛИ Ответ неправильный</p>	0
<i>Максимальный балл</i>	2

10

Привлекая обществоведческие знания, составьте краткое (из 5–7 предложений) сообщение об экономике, используя все приведённые ниже понятия.

*Блага, даровые блага, экономические блага, главная задача экономики, основные вопросы экономики, ресурсы.*

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
<p>Правильный ответ должен содержать <u>краткое (из 5–7 предложений) сообщение об экономике с использованием шести предложенных понятий</u>, например:</p> <p><b>Благами</b> экономисты называют всё, что ценится людьми как средство удовлетворения их потребностей. Экономисты различают даровые и экономические блага. <b>Даровые блага</b> (например, солнечный свет, ветер) носят преимущественно природный характер, их не требуется специально производить и их потребление одними людьми не приводит к их нехватке для других людей. <b>Экономические блага</b> (например, товары и услуги) специально производятся и распределяются.</p> <p>Экономические блага доступны людям в меньшем объёме, чем им этого хотелось бы. Именно увеличение производства экономических благ является <b>главной задачей экономики</b>. А для этого требуется дать ответы на <b>основные вопросы экономики</b>: что производить, как и что потреблять, для кого производить. Для производства необходимых товаров и услуг общество должно обладать <b>ресурсами</b>.</p> <p>Может быть составлено другое краткое сообщение с использованием шести предложенных понятий.</p> <p><i>Указание количества предложений в задании является ориентировочным</i></p>	
<b><i>Содержание сообщения</i></b>	<b><i>1</i></b>
Сообщение содержит информацию об экономике	1
Сообщение не содержит информации об экономике	0
<b><i>Использование предложенных понятий</i></b>	<b><i>3</i></b>
В сообщении корректно использованы шесть понятий	3
В сообщении корректно использованы любые четыре-пять понятий	2
В сообщении корректно использованы только любые два-три понятия	1
В сообщении корректно использовано только одно любое понятие. ИЛИ Ни одно из предложенных в задании слов не использовано / использовано некорректно	0
<b><i>Связность</i></b>	<b><i>1</i></b>
Составленные предложения представляют собой связанное сообщение	1
Составленные предложения не связаны друг с другом	0
<i>Максимальный балл</i>	<b><i>5</i></b>

### Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы – **25**.

*Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале*

<b>Отметка по пятибалльной шкале</b>	<b>«2»</b>	<b>«3»</b>	<b>«4»</b>	<b>«5»</b>
Первичные баллы	0–10	11–16	17–21	22–25