

**Проверочная работа  
по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**

**9 класс (по материалам 8 класса)**

**Вариант 1**

**Инструкция по выполнению работы**

На выполнение работы по обществознанию даётся 45 минут. Работа включает в себя 10 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

***Желаем успеха!***

1

Одним из факторов производства является труд.

1. Что включает в себя труд как фактор производства?

Ответ. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2. Составьте рассказ о профессии, которая Вам нравится и хорошо знакома, используя следующий план.

- 1) Какая профессия Вам нравится? Почему?
- 2) Как Вы думаете, знание каких школьных предметов необходимо для получения названной Вами профессии? С какими профессиональными трудностями, по Вашему мнению, может столкнуться человек этой профессии?

Ответ. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2

Выберите верные суждения и запишите цифры, под которыми они указаны.

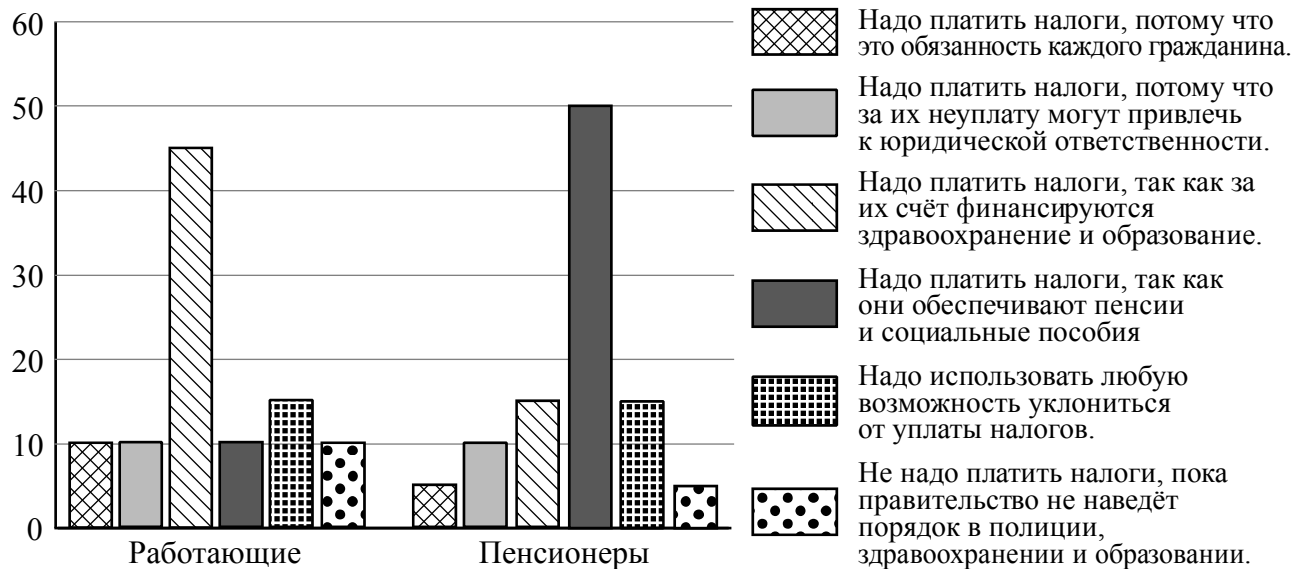
- 1) Право владения подразумевает нахождение вещи в хозяйстве собственника.
- 2) Конкуренция субъектов экономики – признак рыночной экономики.
- 3) В условиях рыночной экономики земля и капитал находятся в общем владении семьи, общины.
- 4) Планирование объёмов производства – признак традиционной экономики.
- 5) Собственность – принадлежность вещей, факторов и продуктов производства кому-либо.

Ответ: \_\_\_\_\_

3

В ходе социологического опроса жителям государства Z предложили ответить на вопрос: «Что Вы думаете об уплате налогов?».

Результаты опроса (в % от числа отвечавших) представлены в графическом виде.



1. Сформулируйте одно существенное различие в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняется это различие.

Различие: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Предположение: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. Как бы Вы ответили на вопрос, если бы принимали участие в данном опросе? Объясните своё мнение.

Ответ. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4

Установите соответствие между действиями и областями (формами) культуры: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

- | ДЕЙСТВИЯ  | ОБЛАСТИ (ФОРМЫ) КУЛЬТУРЫ |
|---|--------------------------|
| А) Ирина была на богослужении в храме.                            | 1) образование           |
| Б) Елисей сдал экзамен по математике на «отлично».                | 2) искусство             |
| В) В.И. Суриков написал картину «Взятие снежного городка».        | 3) религия               |
| Г) Азамат молился в мечети.                                       |                          |
| Д) Ученица Жанна Н. готовится к контрольной работе по математике. |                          |

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

5

Древнегреческому философу Сократу (469–399 гг. до н.э.) принадлежит следующее высказывание: «Воспитание – дело трудное, и улучшение его условий – одна из главных обязанностей каждого человека, ибо нет ничего более важного, как образование самого себя и своих ближних».

1. Как Вы понимаете смысл понятия «воспитание»?

Ответ. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. Дайте своё объяснение смысла высказывания.

Ответ: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3. Как Вы думаете, почему каждый человек должен заниматься самообразованием?

Ответ: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

6

Павел решил взять кредит. Какая информация позволит сделать вывод о том, что это решение было обдуманно и хорошо спланировано? Запишите цифры, под которыми указаны два соответствующих предложения.

- 1) Желание взять кредит возникло после просмотра рекламной передачи о новой модели дорогих часов.
- 2) При выборе банка Павел руководствовался прежде всего территориальной близостью отделения банка к его дому.
- 3) Кредит потрачен на возвращающую трудоспособность реабилитацию после медицинских процедур.
- 4) Павел просчитал, что в состоянии погасить кредит без особого ущерба для своего бюджета.
- 5) Ранее Павел был признан банкротом.

Ответ: \_\_\_\_\_

7

Рассмотрите три изображения.



1)



2)



3)

Для иллюстрации выполнения какой конституционной обязанности гражданина России могут быть использованы эти изображения?

Ответ. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Объясните:

а) какое значение для государства имеет выполнение гражданами данной обязанности,

Ответ. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

б) какое значение для молодого гражданина России имеет выполнение данной обязанности.

Ответ. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

8

Марианна, стремясь получить инвестиционный доход, разместила средства в паевой инвестиционный фонд (ПИФ), руководствуясь тем, что фонд недавно создан. Объясните, почему такое решение не является финансово грамотным. По каким критериям следует выбирать ПИФ? (Назовите любые два критерия.)

Ответ. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

9 Ученица первого класса общеобразовательной школы Лида занимается в секции фигурного катания и поёт в школьном хоре. На каком уровне общего образования находится Лида?

Ответ. \_\_\_\_\_

10 Привлекая обществоведческие знания, составьте краткое (из 5–7 предложений) сообщение о рыночном механизме, используя все приведённые ниже понятия.

*Форма организации производства, товары (услуги), спрос, предложение, стоимость, соперничество на рынке.*

Ответ. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_