

Система оценивания проверочной работы по обществознанию

Верные ответы на задания 2, 4, 6 и 9 оцениваются 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания.

Номер задания	Правильный ответ
2	234
4	21211
6	23
9	начальное общее образование

1

Наука связана с исследованиями окружающего мира и общества. Однако ученики тоже могут быть исследователями.

1. Как Вы думаете, какие принципы должен соблюдать учёный в своей деятельности?

Ответ. _____

2. Составьте рассказ о себе как исследователе, ответив на следующие вопросы.

1) Какие источники информации Вы используете при работе над школьным рефератом / проектом? С какой целью Вы работаете над рефератом / проектом?

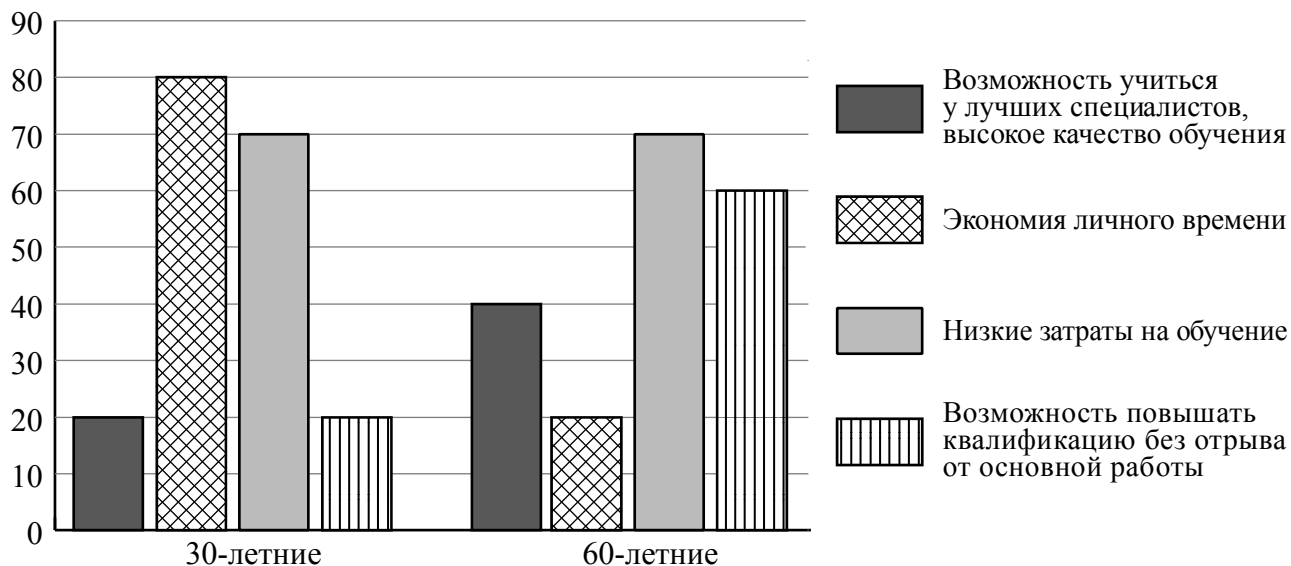
2) Хотели бы Вы в будущем стать учёным? Как Вы думаете, почему сегодня говорят о социальной / нравственной ответственности учёных?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на первый вопрос</u>, например: учёный должен быть последовательным в своей деятельности, опираться только на проверенные факты, делать обоснованные выводы; (Может быть дан иной уместный ответ на вопрос.)</p> <p>2) <u>рассказ о себе как исследователе</u> должен включать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – указание одного или нескольких источников, используемых при работе над рефератом / проектом; – объяснение того, какова цель работы над рефератом / проектом; – указание на наличие / отсутствие желания стать учёным; – объяснение того, почему говорят о социальной / нравственной ответственности учёных 	
1. Ответ на первый вопрос	1
Дан содержательный ответ на первый вопрос	1
Содержательный ответ на первый вопрос отсутствует	0
2. Рассказ о себе как исследователе	3
Рассказ включает в себя ответы на каждый из четырёх вопросов в п. 1 и 2	3
Рассказ включает в себя ответы на любые три вопроса в п. 1 и 2	2
Рассказ включает в себя ответы на любые два вопроса в п. 1 и/или 2	1
Рассказ включает в себя только ответ на любой один вопрос в п. 1 и/или 2.	0
ИЛИ Ответ неправильный	
<i>Максимальный балл</i>	4

3

В ходе социологического опроса жителям страны Z задавали вопрос: «В чём, по Вашему мнению, основные преимущества дистанционной формы дополнительного образования?» (можно было дать несколько ответов).

Результаты опроса (в % от числа отвечавших) представлены в графическом виде.



1. Сформулируйте одно существенное различие в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняется это различие.

Различие: _____

Предположение: _____

2. Пользуетесь ли вы или члены Вашей семьи услугами дополнительного образования? Объясните почему.

Ответ. _____

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>В правильном ответе должны быть следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>одно существенное различие и предположение</u>, например: – существенное различие: больше 30-летних, чем 60-летних, считают, что дистанционное обучение позволяет экономить личное время; (Несущественные различия не засчитываются при оценивании.) – предположение: молодые люди в большей степени, чем 60-летние респонденты, ценят наличие свободного времени и обладают существенно лучшими навыками пользователей компьютерной техники; (Может быть сформулировано другое существенное различие, высказано иное уместное предположение.)</p> <p>2) <u>ответ на вопрос с объяснением</u> в соответствии с требованием задания</p>	
1. Существенное различие и предположение	2
Сформулировано существенное различие, высказано предположение	2
Только сформулировано существенное различие	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
2. Ответ на вопрос с объяснением	2
Дан ответ на вопрос и приведено объяснение	2
Дан только ответ на вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	4

5

Немецкому государственному деятелю Л. Эрахрду (1897–1977) принадлежит следующее высказывание: «Экономика – на пятьдесят процентов психология».

1. Как Вы понимаете смысл слова «психология» в контексте данного высказывания?

Ответ. _____

2. Дайте своё объяснение смысла высказывания.

Ответ. _____

3. Как Вы думаете, что помогает производителю эффективно использовать любые ресурсы?

Ответ. _____

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ может содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на первый вопрос</u>, например: наука, которая изучает экономическое поведение людей при реализации различных ролей в экономической жизни общества;</p> <p>2) <u>объяснение</u>, например: экономическая деятельность связана с обеспечением материальных условий жизни, потому она должна учитывать психологию потребителей; работодатель для обеспечения высокой производительности труда своих работников вынужден учитывать психологические аспекты мотивации и стимулирования труда; предприниматели отличаются особым психологическим складом, который проявляется в том числе в конкурентной борьбе, продвижении своей продукции и др.;</p> <p>3) <u>ответ на второй вопрос</u>, например: эффективность использования ресурсов в производстве, в том числе информации, связана с обновлением технологии производства, непрерывным образованием работников и обновлением их профессиональных знаний и умений, развитием специализации, созданием новых направлений в производстве, отвечающих современным запросам потребителя.</p> <p>Элементы ответа могут быть сформулированы иначе</p>	
1. Ответ на первый вопрос	1
Дан правильный ответ на первый вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
2. Объяснение	1
Приведено уместное объяснение	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
3. Ответ на второй вопрос	1
Дан ответ на второй вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

7

Рассмотрите три изображения.



1)



2)



3)

Какой вид товара может быть проиллюстрирован с помощью приведённых изображений?

Ответ. _____

Объясните:

а) что отличает данный товар от всех других товаров;

Ответ. _____

б) какие правила безопасности нужно соблюдать при использовании пластиковых карт (укажите не менее двух правил).

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на вопрос</u>: деньги;</p> <p>2) <u>объяснение</u>:</p> <p>а) это особый товар, который принимается всеми в обмен на любой другой товар (услугу);</p> <p>б) никому не сообщать пин-код карты; приобретать карты проверенных банков.</p> <p><i>Ответ по п. б) может быть засчитан только при правильном указании не менее двух правил.</i></p> <p>Элементы ответа могут быть даны в других формулировках</p>	
1. Ответ на вопрос	1
Дан правильный ответ на вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
2. Объяснение	2
Приведены объяснения по двум позициям	2
Приведено объяснение только по одной любой позиции	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

8

Совершеннолетнему Макару Ф. по электронной почте пришло письмо: «Только сегодня! Только сейчас! Только для Вас суперпредложение! Переведите средства на электронный кошелек ***. Через 2 часа на Ваш счёт вернётся удвоенная сумма».

В чём состоит опасность данной ситуации для личных финансов Макара Ф.? Как ему правильно поступить в данной ситуации?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на первый вопрос</u>, например: опасность потерять деньги, т.к. это сообщение написали мошенники, которые планировали обманным путём выманить деньги доверчивых граждан;</p> <p>2) <u>ответ на второй вопрос</u>, например: не переводить никаких денег.</p> <p>Ответы на вопросы могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках</p>	
Даны правильные ответы на два вопроса	2
Дан правильный ответ только на один любой вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

10

Привлекая обществоведческие знания, составьте краткое (из 5–7 предложений) сообщение о заработной плате, используя все приведённые ниже понятия.

Оплата трудовых услуг, оклад, отработанное время, сдельная заработная плата, премии, устойчивые различия в оплате.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать <u>краткий (из 5–7 предложений) рассказ о заработной плате с использованием шести предложенных понятий</u>, например: Заработная плата – оплата трудовых услуг, предоставляемых наёмным работником. Существуют разные формы заработной платы. Окладом называют установленный ежемесячный размер оплаты труда, который существенным образом не меняется от месяца к месяцу и может корректироваться с учётом отработанного времени. Сдельная заработная плата определяется объёмом продукции, произведённой работником. Нередко к окладу или сдельной оплате работникам назначаются премии, т.е. дополнительные выплаты по итогам месяца, квартала или года. Отмечаются устойчивые различия в оплате труда работников на разных должностях, которые связаны, например, с квалификацией работников, сложностью труда и т.п.</p> <p>Может быть составлено другое краткое сообщение с использованием шести предложенных понятий. <i>Указание количества предложений в задании является ориентировочным</i></p>	
1. Содержание сообщения	1
Сообщение содержит информацию о заработной плате	1
Сообщение не содержит информации о заработной плате	0
2. Использование предложенных понятий	3
В сообщении корректно использованы шесть понятий	3
В сообщении корректно использованы любые четыре-пять понятий	2
В сообщении корректно использованы только любые два-три понятия	1
В сообщении корректно использовано только одно любое понятие. ИЛИ Ни одно из предложенных в задании слов не использовано / все слова использованы некорректно	0
3. Связность	1
Составленные предложения представляют собой связанное сообщение	1
Составленные предложения не связаны друг с другом	0
<i>Максимальный балл</i>	5

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы – 25.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–10	11–16	17–21	22–25