

**Проверочная работа
по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**

9 класс (по материалам 8 класса)

Вариант 1

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по обществознанию даётся 45 минут. Работа включает в себя 10 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

1

Одним из факторов производства является труд.

1. Что включает в себя труд как фактор производства?

Ответ. _____

2. Составьте рассказ о роли труда в жизни современного человека, используя следующий план.

1) Какие профессии (относящиеся к умственному или физическому труду), по Вашему мнению, наиболее популярны в современном обществе? Почему?

2) Какие потребности человек удовлетворяет в процессе труда? Чем может быть ограничено предложение трудовых услуг по любой из названных Вами профессий?

Ответ. _____

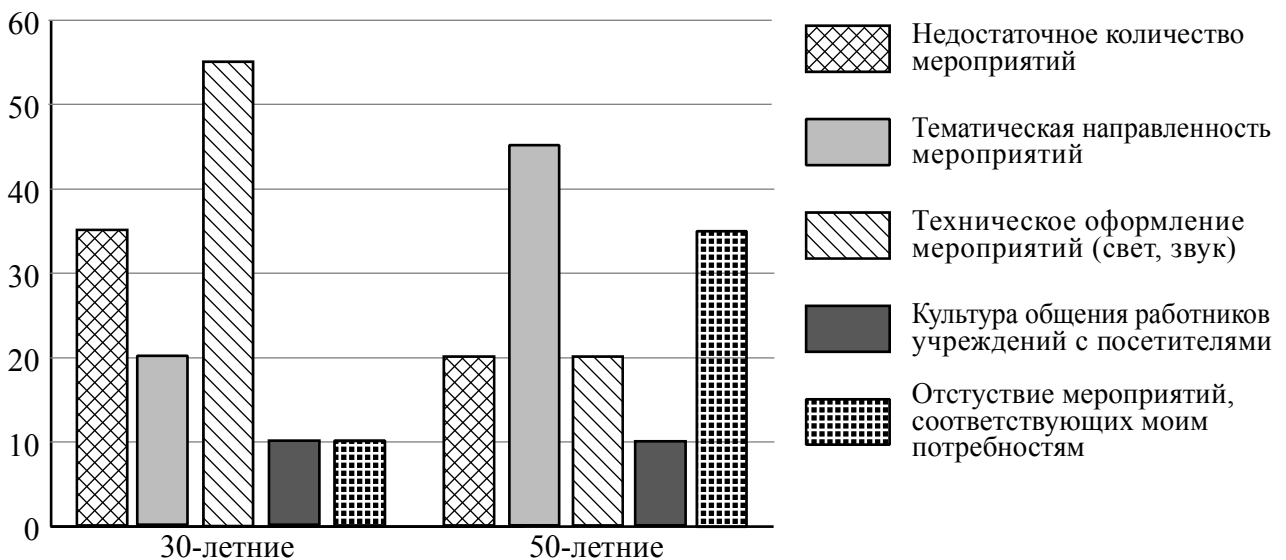
2) Выберите верные суждения и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Гуманизм предполагает отношение к человеку как к высшей ценности.
- 2) Мораль регулирует поведение человека с позиций добра и зла, справедливости и несправедливости.
- 3) Бескорыстное служение другим людям, готовность жертвовать ради них своими интересами называют эгоизмом.
- 4) Нравственный долг – это сознательное и свободное подчинение человека моральному требованию.
- 5) Моральные нормы, как и правовые нормы, устанавливаются государством.

□ Ответ: _____

3) В ходе социологического опроса жителям города Z задавали вопрос: «Что не оправдывает Ваших ожиданий при посещении учреждений культуры?» (можно было дать несколько ответов).

Результаты опроса (в % от числа отвечавших) представлены в графическом виде.



1. Сформулируйте одно существенное различие в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняется это различие.

Различие: _____

Предположение: _____

2. Какой ответ дали бы Вы? Объясните своё мнение.

Ответ. _____

4

Установите соответствие между характеристиками и типами экономических систем: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКИ

ТИПЫ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СИСТЕМ

- | | |
|--|---|
| <p>А) контроль государства за производством и распределением</p> <p>Б) централизованное планирование производства</p> <p>В) свободное ценообразование</p> <p>Г) конкуренция производителей</p> <p>Д) преобладание (господство) государственной собственности</p> | <p>1) рыночная</p> <p>2) командная (плановая)</p> |
|--|---|

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

5

Американскому бизнесмену Г. Форду принадлежит следующее высказывание: «Бизнес, в основе которого лежит безудержное желание обогатиться, как замок, выстроенный на песке».

1. Как Вы понимаете смысл слова «бизнес»?

Ответ. _____

2. Дайте своё объяснение смысла высказывания.

Ответ. _____

3. Как Вы думаете, почему развитие бизнеса важно для экономики страны и развития общества?

Ответ. _____

6

Эльвира решила инвестировать средства. Какая информация позволит сделать вывод о том, что выбранной ею финансовой организации можно доверять? Запишите цифры, под которыми указаны две соответствующие позиции.

- 1) У финансовой организации есть собственные основные средства и другие дорогостоящие активы.
- 2) Организована массированная реклама в СМИ, интернете с обещанием доходности намного выше, чем в среднем по рынку.
- 3) Выплата денежных средств участникам организации осуществляется только из денежных средств, внесённых другими вкладчиками.
- 4) Информация о руководстве компании и её реквизитах недоступна клиентам.
- 5) У организации имеется лицензия Банка России.

Ответ: _____

7

Рассмотрите три фотографии.



1)



2)



3)

Какая форма (область) духовной культуры может быть проиллюстрирована данными изображениями?

Ответ. _____

Объясните:

а) что отличает данную форму (область) от других форм (областей) духовной культуры;

Ответ. _____

б) что объединяет данную форму (область) духовной культуры с другими (укажите любые две общие черты).

Ответ. _____

8 Ученице 9 класса Милане пришло СМС-сообщение от неизвестного абонента: «Пополняя счёт на телефоне моей матери, я случайно перепутала номер, пожалуйста, верните мне 350 рублей». Далее в СМС-сообщении указывался номер телефона, который отличается от номера, с которого пришло сообщение, и совсем не похож на номер мобильного телефона Миланы.

В чём состоит опасность данной ситуации для личных финансов Миланы? Как ей правильно поступить в данной ситуации?

Ответ. _____

9 Николай учится в 7 классе общеобразовательной школы, он очень любит уроки математики и физкультуры. На каком уровне образования находится Николай?

Ответ. _____

10 Привлекая обществоведческие знания, составьте краткое (из 5–7 предложений) сообщение о деньгах и их функциях, используя все приведённые ниже понятия.

Универсальный эквивалент, торговля, мера стоимости, фактор производства, средство сбережения и накопления, мировые деньги.

Ответ. _____

