

Система оценивания проверочной работы по обществознанию

Верные ответы на задания 2, 4, 6 и 9 оцениваются 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания.

Номер задания	Правильный ответ
2	125
4	11221
6	15
9	основное общее образование ИЛИ основное

1

Конституция Российской Федерации гарантирует право каждого на участие в культурной жизни и пользование учреждениями культуры, на доступ к культурным ценностям.

1. Объясните, как вы понимаете смысл выражения: «право на доступ к культурным ценностям».

Ответ. _____

2. Проанализируйте свои знания и свой опыт участия в культурной жизни общества. Составьте рассказ о собственном участии в культурной жизни и пользовании культурными ценностями, используя следующий план.

1) С какими формами духовной деятельности Вы знакомы? Для чего человеку необходимо заниматься духовной деятельностью?

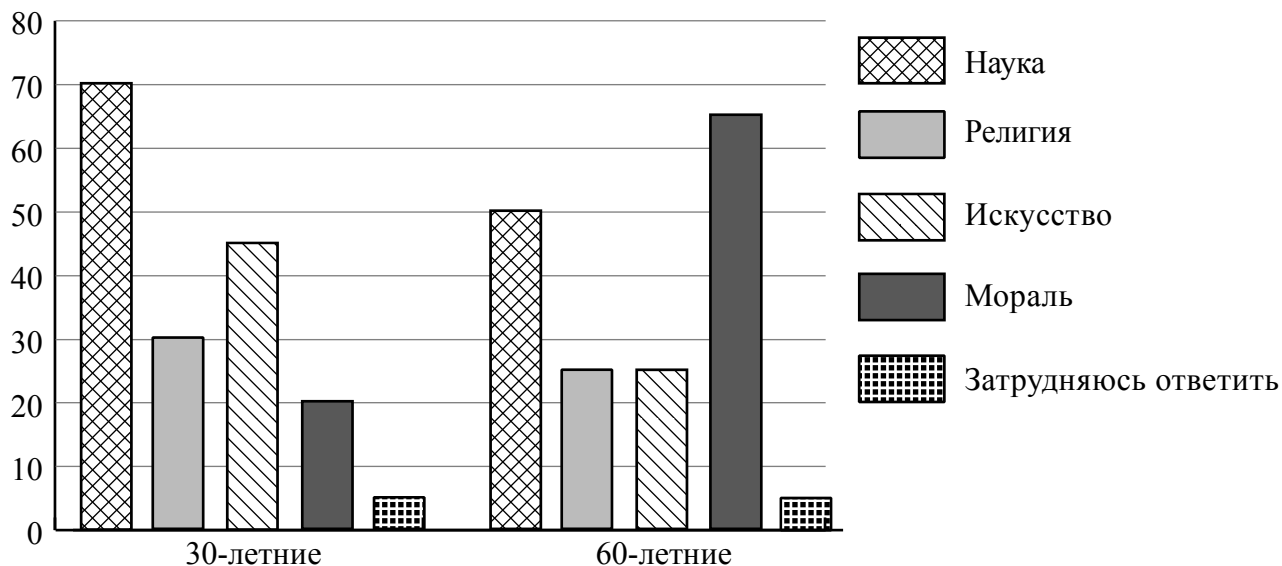
2) Какими учреждениями культуры Вы пользовались в своей жизни, с какими культурными ценностями успели познакомиться? В чём Вы видите пользу такого знакомства для себя и своих сверстников?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на первый вопрос</u>, например: возможность каждого гражданина знакомиться с достижениями человечества (в архитектуре, музыке, литературе, художественном творчестве и т.д.), пользуясь библиотеками, архивами, посещая музеи, выставки, концертные площадки, театры; (Может быть дан иной уместный ответ на вопрос.)</p> <p>2) <u>рассказ о собственном участии в культурной жизни и пользовании культурными ценностями</u> должен включать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – указание одной или нескольких форм духовной деятельности; – объяснение того, чем важна такая деятельность для человека; – указание одного или нескольких видов учреждений культуры и культурных ценностей, с которыми знаком подросток; – объяснение пользы знакомства с культурными ценностями для самого себя и своих сверстников 	
1. Ответ на первый вопрос	1
Дан содержательный ответ на первый вопрос	1
Содержательный ответ на первый вопрос отсутствует	0
2. Рассказ о собственном участии в культурной жизни и пользовании культурными ценностями	3
Рассказ включает в себя ответы на каждый из четырёх вопросов в п. 1 и 2	3
Рассказ включает в себя ответы на любые три вопроса в п. 1 и 2	2
Рассказ включает в себя ответы на любые два вопроса в п. 1 и/или 2	1
Рассказ включает в себя только ответ на любой один вопрос в п. 1 и/или 2.	0
ИЛИ Ответ неправильный	
<i>Максимальный балл</i>	4

3

В ходе социологического опроса жителей города Z им задавали вопрос: «Какие формы духовной культуры в наибольшей степени оказывают влияние на формирование личности?» (можно было дать несколько ответов).

Результаты опроса (в % от числа отвечавших) представлены в графическом виде.



1. Сформулируйте одно существенное различие в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняется это различие.

Различие: _____

Предположение: _____

2. Как бы Вы ответили на вопрос, если бы принимали участие в данном опросе? Объясните почему.

Ответ: _____

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>В правильном ответе должны быть следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>одно существенное различие и предположение</u>, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> – существенное различие: люди старшего возраста в большей мере, чем молодые люди, считают, что мораль в наибольшей степени оказывает влияние на формирование личности; <p><i>(Несущественные различия не засчитываются при оценивании.)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – предположение: люди старшего возраста имеют больший жизненный опыт, чем молодое поколение, и понимают, что мораль пронизывает все без исключения общественные отношения, в то время, как молодёжь больше увлечена другими вопросами, например, получения профессионального образования / престижных должностей и т.п.; <p><i>(Может быть сформулировано другое существенное различие, высказано иное уместное предположение.)</i></p> <p>2) <u>ответ на вопрос с объяснением</u> в соответствии с требованием задания</p>	
1. Существенное различие и предположение	2
Сформулировано существенное различие, высказано предположение	2
Только сформулировано существенное различие	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
2. Ответ на вопрос с объяснением	2
Дан ответ на вопрос и приведено объяснение	2
Дан только ответ на вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	4

5

Нидерландскому философу Э. Роттердамскому (1469–1536) принадлежит следующее высказывание: «Тот, кто делает добро другу, делает добро себе».

1. Как Вы понимаете нравственный смысл слова «добро»?

□ Ответ. _____

2. Дайте своё объяснение смысла высказывания.

□ Ответ. _____

3. Как Вы думаете, почему важно, чтобы каждый человек, совершая поступки, соблюдал моральные принципы?

□ Ответ. _____

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ может содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на первый вопрос</u>, например: всё то, что хорошо, является благом для человека;</p> <p>2) <u>объяснение</u>, например: достойные помыслы и достойные поступки по отношению к другим людям способствуют нравственному развитию того, кто их совершает;</p> <p>3) <u>ответ на второй вопрос</u>, например: потому что человеколюбие, добросердечие и уважение к другим делают общество добрее и гармоничнее.</p> <p>Элементы ответа могут быть сформулированы иначе</p>	
1. Ответ на первый вопрос	1
Дан правильный ответ на первый вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
2. Объяснение	1
Приведено уместное объяснение	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
3. Ответ на второй вопрос	1
Дан ответ на второй вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

7

Рассмотрите три изображения.



1)



2)



3)

Какой вид экономической деятельности может быть проиллюстрирован с помощью приведённых изображений?

Ответ. _____

Объясните:

а) каково содержание данного вида экономической деятельности;

Ответ. _____

б) почему каждому потребителю следует овладеть стратегиями рационального поведения.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на вопрос</u>, например: торговля /покупка товаров. (Может быть дан другой ответ на вопрос, не противоречащий смыслу задания.)</p> <p>2) <u>объяснение</u>:</p> <p>а) добровольный и взаимовыгодный обмен благами в форме купли-продажи товаров и услуг за деньги между специализированными производителями;</p> <p>б) овладение и применение стратегий рационального поведения позволяет потребителям при оптимальных денежных затратах получить наиболее соответствующие их запросу товары (услуги).</p> <p>Элементы ответа могут быть даны в других формулировках</p>	
1. Ответ на вопрос	1
Дан правильный ответ на вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
2. Объяснение	2
Приведены объяснения по двум позициям	2
Приведено объяснение только по одной любой позиции	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>3</i>

8

Совершеннолетняя Агата нашла в одном из Интернет-магазинов брючный костюм, который ей очень понравился. Она решила его купить, тем более, что он продавался по очень низкой цене. Заказ предполагал только один способ оплаты: полную предоплату – отправку денег на электронный кошелек.

Оцените ситуацию с точки зрения возможности достижения цели Агаты. Как ей правильно поступить в данной ситуации?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>оценка ситуации</u>, например: едва ли Агата получит свою покупку – требование полной предоплаты, да еще при наличии единственного способа оплаты через электронный кошелек, скорее всего, свидетельствует о том, это объявление написали мошенники, которые таким образом собирают деньги с доверчивых покупателей;</p> <p>2) <u>ответ на вопрос</u>, например: не платить никаких денег и поискать брючный костюм у других продавцов, которые предлагают выбрать из нескольких способов оплаты наиболее удобный.</p> <p>Элементы ответа могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках</p>	
Даны правильная оценка ситуации и ответ на вопрос	2
Дана только правильная оценка ситуации. ИЛИ Дан только правильный ответ на вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

10

Привлекая обществоведческие знания, составьте краткое (из 5–7 предложений) сообщение о заработной плате, используя все приведённые ниже понятия.

Наёмный работник, формы заработной платы, оклад, сдельная заработная плата, премии, устойчивые различия в оплате.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать <u>краткий (из 5–7 предложений) рассказ о заработной плате с использованием шести предложенных понятий</u>, например: Заработная плата – оплата трудовых услуг, предоставляемых наёмным работником. Существуют разные формы заработной платы. Окладом называют установленный ежемесячный размер оплаты труда, который существенным образом не меняется от месяца к месяцу и может корректироваться с учётом отработанного сотрудником времени. Сдельная заработная плата определяется объёмом продукции, произведённой работником. Нередко к окладу или сдельной оплате работникам назначаются премии, т.е. дополнительные выплаты по итогам месяца, квартала или года. Отмечаются устойчивые различия в оплате труда работников на разных должностях, которые связаны, например, с квалификацией работников, сложностью труда и т.п.</p> <p>Может быть составлено другое краткое сообщение с использованием шести предложенных понятий. <i>Указание количества предложений в задании является ориентировочным</i></p>	
1. Содержание сообщения	1
Сообщение содержит информацию о заработной плате	1
Сообщение не содержит информации о заработной плате	0
2. Использование предложенных понятий	3
В сообщении корректно использованы шесть понятий	3
В сообщении корректно использованы любые четыре-пять понятий	2
В сообщении корректно использованы только любые два-три понятия	1
В сообщении корректно использовано только одно любое понятие. ИЛИ Ни одно из предложенных в задании слов не использовано / все слова использованы некорректно	0
3. Связность	1
Составленные предложения представляют собой связанное сообщение	1
Составленные предложения не связаны друг с другом	0
<i>Максимальный балл</i>	5

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы – 25.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–10	11–16	17–21	22–25