

**Проверочная работа
по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**

9 класс (по материалам 8 класса)

Вариант 2

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по обществознанию даётся 45 минут. Работа включает в себя 10 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

1

Одним из факторов производства является труд.

1. Что включает в себя труд как фактор производства?

Ответ. _____

2. Составьте рассказ о трудовой деятельности по профессии, которая может быть отнесена прежде всего к физическому труду, используя следующий план.

- 1) Что это за профессия? Что создаётся в результате труда работников этой профессии?
- 2) Какие средства труда использует работник в данной профессиональной деятельности? Какие личные качества необходимы представителю данной профессии для успешного осуществления своей трудовой деятельности?

Ответ. _____

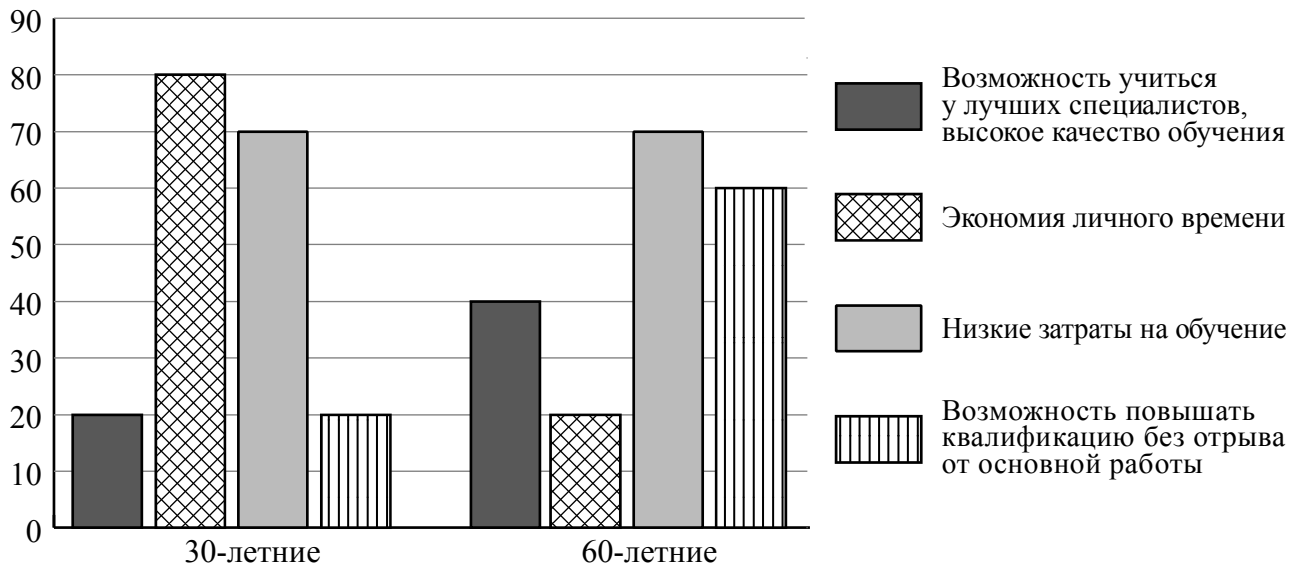
2) Выберите верные суждения и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Маркетологи исследуют процесс производства только для выявления возможности снизить издержки производства.
- 2) К недолговечным конкурентным преимуществам фирмы относят дешёвые факторы производства.
- 3) Внешние ресурсы приобретаются фирмой у сторонних организаций и лиц.
- 4) Прибыль фирмы определяется как разность выручки от продажи товара и издержек на его производство и реализацию.
- 5) Выбор экономической цели фирмы на определённом этапе зависит только от общей экономической ситуации в стране.

□ Ответ: _____

3) В ходе социологического опроса жителям страны Z задавали вопрос: «В чём, по Вашему мнению, основные преимущества дистанционной формы дополнительного образования?» (можно было дать несколько ответов).

Результаты опроса (в % от числа отвечавших) представлены в графическом виде.



1. Сформулируйте одно существенное различие в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняется это различие.

Различие: _____

Предположение: _____

2. Пользуетесь ли вы или члены Вашей семьи услугами дополнительного образования? Объясните почему.

Ответ. _____

4

Установите соответствие между характерными чертами и областями (формами) культуры к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.

ХАРАКТЕРНЫЕ ЧЕРТЫ

- А) соблюдение обрядов
- Б) объективное отражение действительности
- В) проверяемость выводов
- Г) вера в сверхъестественное
- Д) формирование мировоззрения человека

ОБЛАСТИ (ФОРМЫ) КУЛЬТУРЫ

- 1) наука
- 2) религия
- 3) и наука, и религия

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

5

Лауреату Нобелевской премии А.Эйнштейну (1879–1955) принадлежит следующее высказывание: «Истинная ценность человека определяется тем, насколько он освободился от эгоизма и какими средствами он этого добился».

1. Как Вы понимаете смысл слова «эгоизм»?

Ответ. _____

2. Дайте своё объяснение смысла высказывания.

Ответ. _____

3. Как Вы думаете, почему добрый человек не может быть эгоистом?

Ответ. _____

6

Найдите в приведённом ниже списке два примера финансово грамотных действий граждан при размещении финансовых средств в паевые инвестиционные фонды (ПИФ) и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Андрей для увеличения прибыли выбрал фонд смешанных инвестиций.
- 2) Павел приобрел пай, ожидая быстрого эффекта от инвестиций.
- 3) Ольга приобрела пай, ориентируясь на высокую доходность фонда в течение нескольких лет, включая период экономического кризиса.
- 4) Роман, не имея опыта инвестирования, решил купить пай на заёмные средства.
- 5) Полина приобрела пай под влиянием ярких рекламных плакатов конкретного ПИФа.

Ответ: _____

7

Рассмотрите три изображения.



1)



2)



3)

Что объединяет людей, изображённых на фотографиях?

Ответ. _____

Объясните:

а) в чём может состоять творчество людей, изображённых на фотографиях;

Ответ. _____

б) какое значение для человека имеет творчество.

Ответ. _____

8

Супруги Чашкины преподают в школе. Их дети выросли, создали свои семьи и живут отдельно. Часть своих доходов супруги объединяют, а часть оставляют на личные расходы. Около 15% бюджета отводится на организацию досуга. Супруги владеют собственным домом, на приусадебном участке выращивают овощи и фрукты.

Какой факт из условия задачи позволит сделать вывод об уровне доходов семьи Чашкиных? К какому типу (виду) относят бюджет семьи Чашкиных?

Ответ. _____

9 На уроках физики восьмикласснице общеобразовательной школы Марине больше всего нравится планировать и проводить исследования физических процессов. На каком уровне общего образования находится Марина?

Ответ. _____

10 Привлекая обществоведческие знания, составьте краткое (из 5–7 предложений) сообщение о деньгах и их функциях, используя все приведённые ниже понятия.

Особый товар, ценность товара (услуги), средство обращения, обеспечение благосостояния, мировые деньги, покупательная способность.

Ответ. _____
