

Система оценивания проверочной работы по обществознанию

Верные ответы на задания 2, 4, 6 и 9 оцениваются 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания.

Номер задания	Правильный ответ
2	135
4	33211
6	35
9	среднее общее образование

1 В Российской Федерации право частной собственности охраняется законом.

1. Как Вы понимаете смысл понятия «право частной собственности»?

Ответ. _____

2. Вы уже обладаете некоторыми имущественными правами. Составьте рассказ об использовании имущественных прав, используя следующий план.

1) Какие имущественные права имеют 14-летние подростки, в отличие от 13-летних подростков (укажите не менее двух имущественных прав 14-летних)? Как их можно использовать в повседневной жизни?

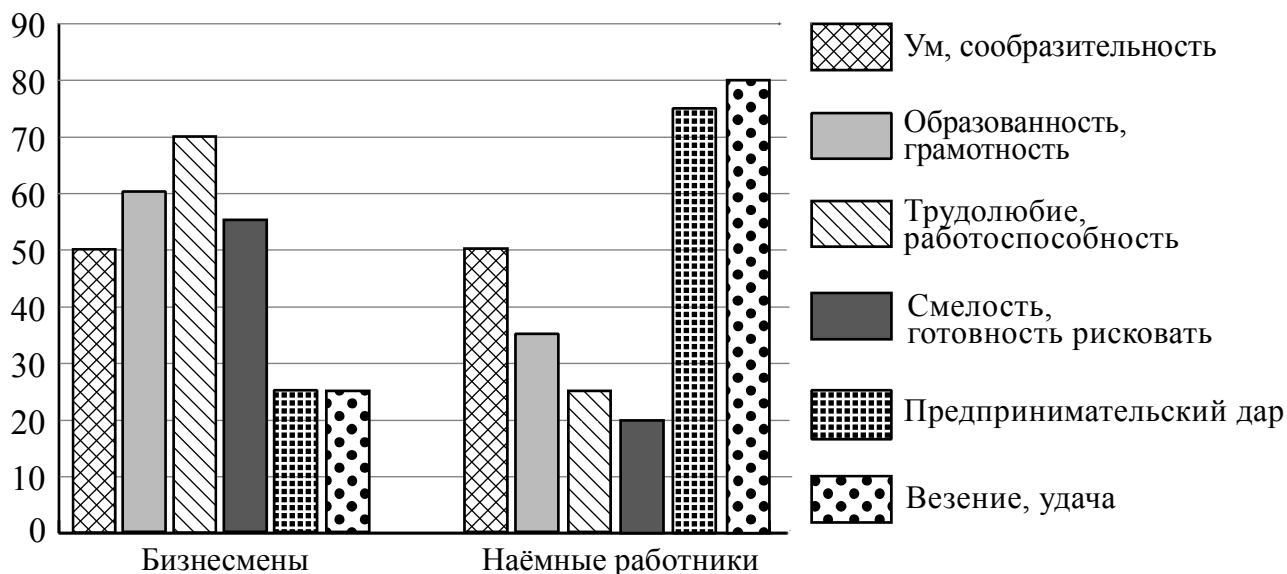
2) Какие обязанности есть у собственников (укажите не менее двух обязанностей)? Как закон охраняет право собственности?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на первый вопрос</u>, например: возможность владеть, пользоваться и распоряжаться имуществом; (Может быть дан иной уместный ответ на вопрос.)</p> <p>2) <u>рассказ об использовании имущественных прав</u> должен включать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – указание не менее двух имущественных прав, которые гарантированы Гражданским кодексом РФ 14–летним подросткам; – объяснение того, как можно использовать перечисленные имущественные права; – указание не менее двух обязанностей собственника; – объяснение того, как закон охраняет право собственности 	
1. Ответ на первый вопрос	1
Дан содержательный ответ на первый вопрос	1
Содержательный ответ на первый вопрос отсутствует	0
2. Рассказ об использовании имущественных прав	3
Рассказ включает в себя ответы на каждый из четырёх вопросов в п. 1 и 2	3
Рассказ включает в себя ответы на любые три вопроса в п. 1 и 2	2
Рассказ включает в себя ответы на любые два вопроса в п. 1 и/или 2	1
Рассказ включает в себя только ответ на любой один вопрос в п. 1 и/или 2.	0
ИЛИ Ответ неправильный	
<i>Максимальный балл</i>	4

3

В ходе социологического опроса совершеннолетним жителям страны Z задали вопрос: «Какие качества, по Вашему мнению, необходимы человеку для занятия бизнесом?» (Можно было выбрать не более трёх ответов.)

Результаты опроса (в % от числа отвечавших) представлены в графическом виде.



1. Сформулируйте одно существенное различие в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняется это различие.

Различие: _____

Предположение: _____

2. Какие качества, по Вашему мнению, необходимы для успешного занятия бизнесом? Объясните почему.

Ответ. _____

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>В правильном ответе должны быть следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>одно существенное различие и предположение</u>, например: – <u>существенное различие</u>: бизнесмены отмечают трудолюбие, работоспособность, образованность, в то время как наёмные работники – предпринимательский дар, везение, удачу; (Несущественные различия не засчитываются при оценивании.) – <u>предположение</u>: это может быть связано с тем, что бизнесмены на собственном опыте понимают, что ведение собственного бизнеса требует прежде всего наличия общих и специальных знаний из разных сфер, а также колоссального вложения собственного труда; (Может быть сформулировано другое существенное различие, высказано иное уместное предположение.)</p> <p>2) <u>ответ на вопрос с объяснением</u> в соответствии с требованием задания</p>	
1. Существенное различие и предположение	2
Сформулировано существенное различие, высказано предположение	2
Только сформулировано существенное различие	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
2. Ответ на вопрос с объяснением	2
Дан ответ на вопрос и приведено объяснение	2
Дан только ответ на вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	4

5

Канадскому педагогу Л. Питеру (1919–1990) принадлежит следующее высказывание: «Если вы нарушаете правила, вас штрафуют; если вы соблюдаете правила, вас облагают налогом».

1. Как Вы понимаете смысл понятия «налог»?

□ Ответ. _____

2. Дайте своё объяснение смысла высказывания.

□ Ответ. _____

3. Как Вы думаете, почему для общества важно, чтобы налоги поступали своевременно?

□ Ответ. _____

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ может содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на первый вопрос</u>, например: обязательный, безвозмездный платёж, взимаемый с организаций и физических лиц в пользу государства;</p> <p>2) <u>объяснение</u>, например: жизнь в обществе регулируется социальными нормами, к нарушителю которых применяются различные социальные санкции, в том числе и денежные взыскания (штрафы); для того чтобы общество нормально функционировало, чтобы были средства на его обеспечение, государство устанавливает платежи в свою пользу (налоги), которые обязательны к уплате;</p> <p>3) <u>ответ на второй вопрос</u>, например: отдавая часть своих денег в виде налогов, гражданин участвует в создании благоприятной для жизни среды. Из налоговых поступлений государство финансирует значительную часть расходов на оборону и охрану правопорядка, здравоохранение и образование, на социальную и культурную сферу и т.д., таким образом своевременное поступление налогов позволяет планировать эти важные расходы.</p> <p>Элементы ответа могут быть сформулированы иначе</p>	
1. Ответ на первый вопрос	1
Дан правильный ответ на первый вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
2. Объяснение	1
Приведено уместное объяснение	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
3. Ответ на второй вопрос	1
Дан ответ на второй вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

7

Рассмотрите три фотографии.



1)



2)



3)

Какая форма (область) духовной культуры может быть проиллюстрирована данными изображениями произведений архитектурного искусства? (Слова «искусство» и «архитектура» не следует использовать в ответе.)

Ответ. _____

Объясните:

а) что отличает данную форму (область) от других форм (областей) духовной культуры;

Ответ. _____

б) как данная форма (область) духовной культуры влияет на поведение людей.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на вопрос</u>, например: религия; (Может быть дан другой ответ на вопрос, не противоречащий смыслу задания.)</p> <p>2) <u>объяснение</u>:</p> <p>а) предполагает веру в наличие таинственной связи между человеком и Богом (или другими сверхъестественными силами), поклонение этим силам, возможность взаимодействия человека с ними;</p> <p>б) верующие должны соблюдать определённые правила, выполнять установленные культовые действия (например, молиться, ограничивать себя в пище, развлечениях) и др.</p> <p>Могут быть сформулированы другие корректные суждения</p>	
1. Ответ на вопрос	1
Дан правильный ответ на вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
2. Объяснение	2
Приведены объяснения по двум позициям	2
Приведено объяснение только по одной любой позиции	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

8

Марии Петровне срочно понадобились наличные деньги, она пришла к банкомату, чтобы снять наличные. В процессе выполнения операции произошёл сбой, и банкомат не вернул карточку её владельцу. Какое действие следует предпринять Марии Петровне? Объясните свой ответ.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ может содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на вопрос</u>, например: Марии Петровне следует позвонить в службу поддержки клиентов банка, а также написать заявление в банк с указанием своей проблемы;</p> <p>2) <u>объяснение</u>, например: банк обязан оказывать поддержку своим клиентам в случае возникновения подобных проблем.</p> <p>Элементы ответа могут быть сформулированы иначе</p>	
Дан правильный ответ на вопрос и объяснение	2
Дан только правильный ответ на вопрос	1
<p>Дан неправильный ответ на вопрос / ответ на вопрос не дан независимо от наличия объяснения.</p> <p>ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.</p> <p>ИЛИ Ответ неправильный</p>	0
<i>Максимальный балл</i>	2

10

Привлекая обществоведческие знания, составьте краткое (из 5–7 предложений) сообщение об экономической функции домохозяйств, используя все приведённые ниже понятия.

Производство, рациональный подход, семейный бюджет, семейные сбережения, домашние обязанности, трудовые ресурсы.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать <u>краткое (из 5–7 предложений) сообщение об экономической функции домохозяйств с использованием шести предложенных понятий</u>, например:</p> <p>Домохозяйства выполняют ряд экономических функций. Как известно, одним из видов экономической деятельности является потребление. Потребляя товары и услуги, домохозяйства стимулируют производство. Для наиболее полного удовлетворения потребностей необходим рациональный подход к составлению семейного бюджета. Нужно детально расписывать статьи дохода и расхода домохозяйства, учитывать семейные сбережения. Другим проявлением экономической функции домохозяйств является разумное распределение домашних обязанностей. И, наконец, домохозяйства являются основным поставщиком трудовых ресурсов.</p> <p>Может быть составлено другое краткое сообщение с использованием шести предложенных понятий.</p> <p><i>Указание количества предложений в задании является ориентировочным</i></p>	
1. Содержание сообщения	1
Сообщение содержит информацию об экономической функции домохозяйств	1
Сообщение не содержит информации об экономической функции домохозяйств	0
2. Использование предложенных понятий	3
В сообщении корректно использованы шесть понятий	3
В сообщении корректно использованы любые четыре-пять понятий	2
В сообщении корректно использованы только любые два-три понятия	1
В сообщении корректно использовано только одно любое понятие. ИЛИ Ни одно из предложенных в задании слов не использовано / все слова использованы некорректно	0
3. Связность	1
Составленные предложения представляют собой связанное сообщение	1
Составленные предложения не связаны друг с другом	0
<i>Максимальный балл</i>	5

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы – 25.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–10	11–16	17–21	22–25