

**Система оценивания проверочной работы по обществознанию**

Верные ответы на задания 2, 4, 6 и 9 оцениваются 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания.

Номер задания	Правильный ответ
2	234
4	21332
6	13
9	среднее общее образование ИЛИ среднее

**1**

Наука связана с исследованиями окружающего мира и общества. Однако ученики тоже могут быть исследователями.

1. Как Вы думаете, какие принципы должен соблюдать учёный в своей деятельности?

Ответ. \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

2. Составьте рассказ о себе как исследователе, ответив на следующие вопросы.

1) Какие источники информации Вы используете при работе над школьным рефератом / проектом? С какой целью Вы работаете над рефератом / проектом?

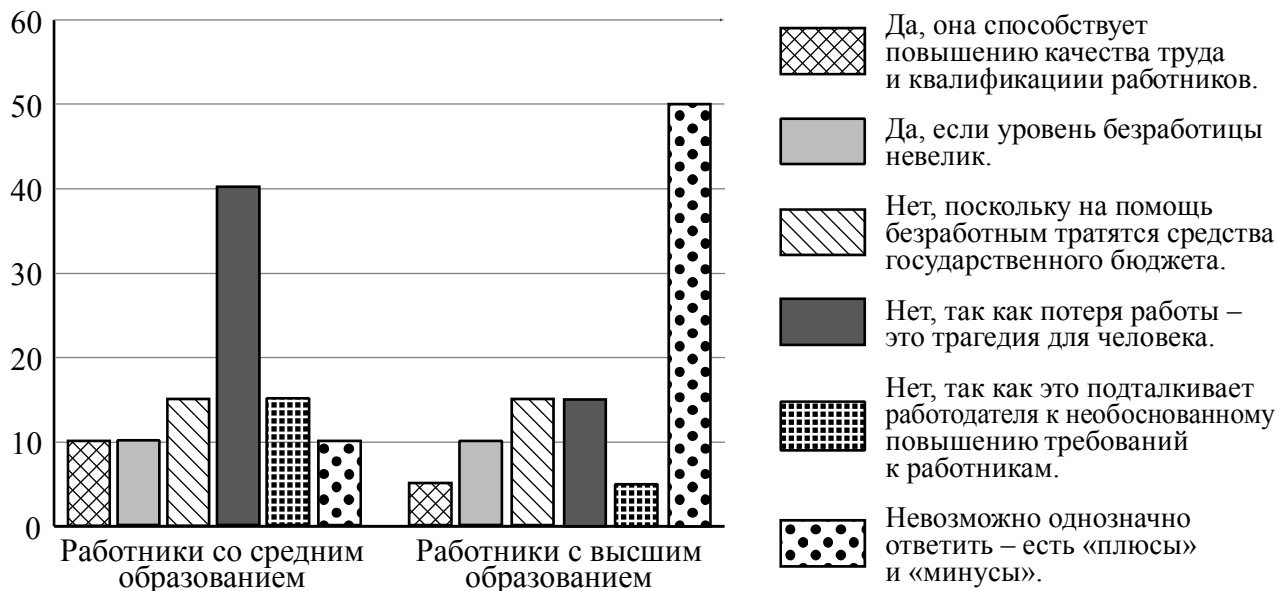
2) Хотели бы Вы в будущем стать учёным? Как Вы думаете, почему сегодня говорят о социальной / нравственной ответственности учёных?

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на первый вопрос</u>, например: учёный должен быть последовательным в своей деятельности, опираться только на проверенные факты, делать обоснованные выводы; (Может быть дан иной уместный ответ на вопрос.)</p> <p>2) <u>рассказ о себе как исследователе</u> должен включать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– указание одного или нескольких источников, используемых при работе над рефератом / проектом;</li> <li>– объяснение того, какова цель работы над рефератом / проектом;</li> <li>– указание на наличие / отсутствие желания стать учёным;</li> <li>– объяснение того, почему говорят о социальной / нравственной ответственности учёных</li> </ul>	
<b>1. Ответ на первый вопрос</b>	<b>1</b>
Дан содержательный ответ на первый вопрос	1
Содержательный ответ на первый вопрос отсутствует	0
<b>2. Рассказ о себе как исследователе</b>	<b>3</b>
Рассказ включает в себя ответы на каждый из четырёх вопросов в п. 1 и 2	3
Рассказ включает в себя ответы на любые три вопроса в п. 1 и 2	2
Рассказ включает в себя ответы на любые два вопроса в п. 1 и/или 2	1
Рассказ включает в себя только ответ на любой один вопрос в п. 1 и/или 2.	0
ИЛИ Ответ неправильный	
<i>Максимальный балл</i>	<b>4</b>

3

В ходе социологического опроса жителям государства Z предложили ответить на вопрос: «Полезна ли безработица для развития экономики и общества в целом?».

Результаты опроса (в % от числа отвечавших) представлены в графическом виде.



1. Сформулируйте одно существенное различие в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняется это различие.

Различие: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Предположение: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. Как бы Вы ответили на вопрос, если бы принимали участие в данном опросе? Объясните своё мнение.

Ответ. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>В правильном ответе должны быть следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>одно существенное различие и предположение</u>, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <u>существенное различие</u>: наибольшая доля опрошенных работников с высшим образованием не готовы дать однозначный ответ о пользе безработицы для развития экономики и общества в целом; а наибольшая доля опрошенных работников со средним образованием считают потерю работы трагедией для человека;</li> </ul> <p>(Несущественные различия не засчитываются при оценивании.)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <u>предположение</u>: возможно, работникам с высшим образованием свойственно размышлять о том или ином явлении, взвешивать все за и против, а работники со средним образованием более категоричны в своих суждениях;</li> </ul> <p>(Может быть сформулировано другое существенное различие, высказано иное уместное предположение.)</p> <p>2) <u>ответ на вопрос с объяснением</u> в соответствии с требованием задания</p>	
<b>1. Существенное различие и предположение</b>	<b>2</b>
Сформулировано существенное различие, высказано предположение	2
Только сформулировано существенное различие	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<b>2. Ответ на вопрос с объяснением</b>	<b>2</b>
Дан ответ на вопрос, и приведено объяснение	2
Дан только ответ на вопрос	1
Ответ на вопрос не дан. Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<b>4</b>

5 Российскому историку В.О. Ключевскому принадлежит следующее высказывание:  
«Достойный человек не тот, у кого нет недостатков, а тот, у кого есть достоинство».

1. Как Вы понимаете смысл фразы «достойный человек»?

Ответ. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2. Дайте своё объяснение смысла высказывания.

Ответ. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3. Как Вы думаете, почему у достойного человека могут быть недостатки?

Ответ. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
<p>Правильный ответ может содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на первый вопрос</u>, например: порядочный человек, которому присущи высокие моральные качества;</p> <p>2) <u>объяснение</u>, например: по-настоящему достойным делает человека наличие у него уважения к себе и другим людям, сознания своих прав и своей значимости. Эти качества становятся определяющими в отношении к себе и другим людям, и наличие некоторых недостатков не умаляет достоинства человека;</p> <p>3) <u>ответ на второй вопрос</u>, например: у любого могут быть какие-то слабости, уязвимые точки, но если человек имеет чёткие моральные ориентиры, то такие недостатки не окажут серьёзного влияния на его поведение.</p> <p>Элементы ответа могут быть сформулированы иначе</p>	
<b>1. Ответ на первый вопрос</b>	<b>1</b>
Дан ответ на первый вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<b>2. Объяснение</b>	<b>1</b>
Приведено уместное объяснение	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<b>3. Ответ на второй вопрос</b>	<b>1</b>
Дан ответ на второй вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>3</i>

7

Рассмотрите три изображения.



1)



2)



3)

Какой тип экономических организаций может быть проиллюстрирован данными изображениями? (При указании типа не следует использовать слова, приведённые на фотографиях.)

Ответ. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Объясните:

а) какое значение такие организации имеют в жизни общества,

Ответ. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

б) как заёмщик может обезопасить себя на случай возникновения ситуации, при которой невозможно погасить кредит из-за потери трудоспособности или источника дохода.

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на вопрос</u>, например: финансовые организации; (Может быть дан другой ответ на вопрос, не противоречащий смыслу задания.)</p> <p>2) <u>объяснение</u>:</p> <p>а) финансовые организации осуществляют расчётно-кассовые операции, предоставляют возможность кредитования населения, обеспечивают хранение денег на депозитах;</p> <p>б) следует застраховать своё здоровье и жизнь; в случае потери работы незамедлительно сообщить об этом в кредитную организацию.</p> <p>Элементы ответа могут быть даны в других формулировках</p>	
<b>1. Ответ на первый вопрос</b>	<b>1</b>
Дан ответ на первый вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<b>2. Объяснение</b>	<b>2</b>
Приведены объяснения по двум позициям	2
Приведено объяснение только по одной любой позиции	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<b>3</b>



8

Дмитрию позвонила женщина, которая представилась специалистом брокерской компании. Женщина рассказала о том, что компания вкладывает средства клиентов в высокодоходные ценные бумаги ведущих мировых корпораций. Дмитрию было предложено по телефону открыть инвестиционный счёт и перевести на него деньги, а брокер будет управлять ими и ежемесячно перечислять Дмитрию полученный доход.

В чём состоит опасность данной ситуации для личных финансов Дмитрия? Как ему правильно поступить в данной ситуации?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на первый вопрос</u>, например: опасность состоит в том, что Дмитрию предложили передать в распоряжение неустановленного лица определённую сумму денег, при этом наличие у организации соответствующих разрешительных документов, квалификация сотрудников организации, срок и успешность деятельности организации ничем не подтверждены;</p> <p>2) <u>ответ на второй вопрос</u>, например: не переводить никаких денег, а при желании инвестировать свои сбережения лично обратиться в финансовую организацию, имеющую соответствующую лицензию.</p> <p>Ответы на вопросы могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках</p>	
Даны правильные ответы на два вопроса	2
Дан правильный ответ только на один любой вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

10

Привлекая обществоведческие знания, составьте краткое (из 5–7 предложений) сообщение о предпринимательской деятельности, используя все приведённые ниже понятия.

*Риск, издержки, выручка, прибыль, потребитель, качество товара.*

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
<p>Правильный ответ должен содержать <u>краткое (из 5–7 предложений) сообщение о предпринимательской деятельности с использованием шести предложенных понятий</u>, например:</p> <p>Предпринимательство – это самостоятельная инициативная экономическая деятельность, направленная на получение прибыли и осуществляемая на свой страх и <b>риск</b>. Предприниматель приобретает факторы производства, чтобы произвести товары или услуги. Затраты на их приобретение называются <b>издержками</b>. <b>Прибыль</b> фирмы определяется как разность <b>выручки</b> от продажи товара (услуг) и издержек на его производство и реализацию. Предприниматель должен производить блага, необходимые <b>потребителю</b>. Для увеличения спроса предприниматель стремится улучшить <b>качество товара</b>, расширить ассортимент и др.</p> <p>Может быть составлено другое краткое сообщение с использованием шести предложенных понятий.</p> <p><i>Указание количества предложений в задании является ориентировочным</i></p>	
<b>Содержание сообщения</b>	<b>1</b>
Сообщение содержит информацию о предпринимательской деятельности	1
Сообщение не содержит информации о предпринимательской деятельности	0
<b>Использование предложенных слов</b>	<b>3</b>
В сообщении корректно использованы шесть понятий	3
В сообщении корректно использованы любые четыре-пять понятий	2
В сообщении корректно использованы только любые два-три понятия	1
В сообщении корректно использовано только одно любое понятие. ИЛИ Ни одно из предложенных в задании слов не использовано / не использовано корректно	0
<b>Связность</b>	<b>1</b>
Составленные предложения представляют собой связанное сообщение	1
Составленные предложения не связаны друг с другом	0
<i>Максимальный балл</i>	<b>5</b>

### Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы – **25**.

*Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале*

<b>Отметка по пятибалльной шкале</b>	<b>«2»</b>	<b>«3»</b>	<b>«4»</b>	<b>«5»</b>
Первичные баллы	0–10	11–16	17–21	22–25