

Система оценивания проверочной работы по обществознанию

Верные ответы на задания 2, 4, 6 и 9 оцениваются 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания.

| Номер задания | Правильный ответ |
|---------------|---|
| 2 | 245 |
| 4 | 31231 |
| 6 | 15 |
| 9 | основное общее образование ИЛИ основное |

1

Спрос – один из элементов рыночного механизма.

1. Что характеризует спрос как элемент рыночного механизма?

Ответ. _____

2. Составьте рассказ о себе как потребителе, используя следующий план.

1) Какие продовольственные товары Вы/Ваша семья приобретаете чаще всего? Какие требования Вы/Ваша семья предъявляете к качеству этих товаров?

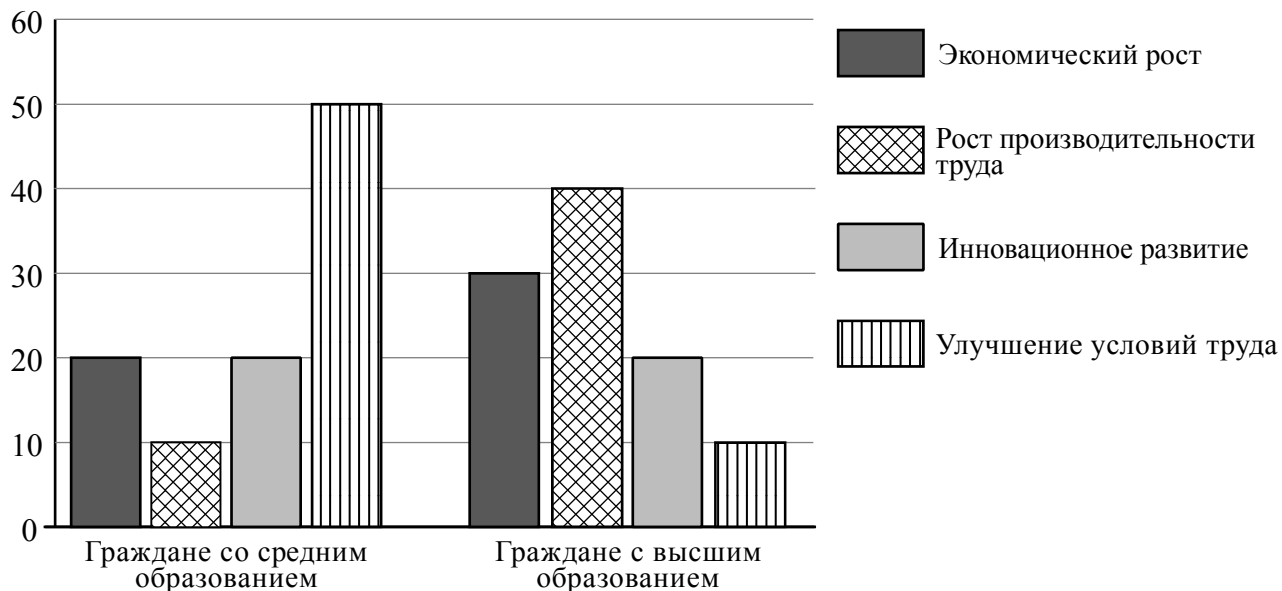
2) Какие факторы (кроме изменения качества) могут привести к повышению цен на продовольственные товары? Как повышение цен на продовольственные товары может повлиять на спрос на эти товары?

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|---|--------------|
| <p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на первый вопрос</u>, например: сложившаяся на рынке в определённый период времени зависимость объёма товаров определённого вида, который потребители готовы приобрести, от цен, по которым эти товары могут быть предложены производителями/продавцами; (Может быть дан иной уместный ответ на первый вопрос.)</p> <p>2) <u>рассказ о себе как потребителе</u> должен включать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – указание не менее двух продовольственных товаров, которые приобретаются чаще всего; – указание не менее двух требований, предъявляемых к качеству продовольственных товаров; – указание не менее двух факторов, кроме изменения качества, которые могут привести к повышению цен на продовольственные товары; – указание того, как повышение цен на продовольственные товары может повлиять на спрос на эти товары | |
| 1. Ответ на первый вопрос | 1 |
| Дан содержательный ответ на первый вопрос | 1 |
| Содержательный ответ на первый вопрос отсутствует | 0 |
| 2. Рассказ о себе как потребителе | 3 |
| Рассказ включает в себя ответы на каждый из четырёх вопросов в п. 1 и 2 | 3 |
| Рассказ включает в себя ответы на любые три вопроса в п. 1 и 2 | 2 |
| Рассказ включает в себя ответы на любые два вопроса в п. 1 и/или 2 | 1 |
| Рассказ включает в себя только ответ на любой один вопрос в п. 1 и/или 2. | 0 |
| ИЛИ Ответ неправильный | |
| <i>Максимальный балл</i> | 4 |

3

В ходе социологического опроса совершеннолетним жителям государства Z предложили определить ожидаемое влияние развития технологии искусственного интеллекта на жизнь общества.

Результаты опроса (в % от числа отвечавших) представлены в графическом виде.



1. Сформулируйте одно существенное различие в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняется это различие.

Различие: _____

Предположение: _____

2. Как, по Вашему мнению, развитие технологии может повлиять на жизнь общества? Объясните своё мнение

Ответ. _____

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|--|----------|
| <p>В правильном ответе должны быть следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>одно существенное различие и предположение</u>, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> – <u>существенное различие</u>: граждане со средним образованием, в отличие от граждан с высшим образованием, чаще всего выбирали улучшение условий труда; <p>(<i>Несущественные различия не засчитываются при оценивании.</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> – <u>предположение</u>: возможно, условия труда граждан со средним образованием гораздо хуже, чем условия труда граждан с высшим образованием, потому что развитие технологии искусственного интеллекта они ждут прежде всего их улучшения; <p>(Может быть сформулировано другое существенное различие, высказано иное уместное предположение.)</p> <p>2) <u>ответ на вопрос с объяснением</u> в соответствии с требованием задания</p> | |
| 1. Существенное различие и предположение | 2 |
| Сформулировано существенное различие, высказано предположение | 2 |
| Только сформулировано существенное различие | 1 |
| Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| 2. Ответ на вопрос с объяснением | 2 |
| Дан ответ на вопрос, и приведено объяснение | 2 |
| Дан только ответ на вопрос | 1 |
| Ответ на вопрос не дан. Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | 4 |

5

Канадскому педагогу Л. Питеру (1919–1990) принадлежит следующее высказывание: «Если вы нарушаете правила, вас штрафуют; если вы соблюдаете правила, вас облагают налогом».

1. Как Вы понимаете смысл понятия «налог»?

Ответ. _____

2. Дайте своё объяснение смысла высказывания.

Ответ. _____

3. Как Вы думаете, почему для общества важно, чтобы налоги поступали своевременно?

Ответ. _____

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|--|--------------|
| <p>Правильный ответ может содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на первый вопрос</u>, например: обязательный, безвозмездный платёж, взимаемый с организаций и физических лиц в пользу государства;</p> <p>2) <u>объяснение</u>, например: жизнь в обществе регулируется социальными нормами, к нарушителю которых применяются различные социальные санкции, в том числе и денежные взыскания (штрафы); для того чтобы общество нормально функционировало, чтобы были средства на его обеспечение, государство устанавливает платежи в свою пользу (налоги), которые обязательны к уплате;</p> <p>3) <u>ответ на второй вопрос</u>, например: отдавая часть своих денег в виде налогов, гражданин участвует в создании благоприятной для жизни среды. Из налоговых поступлений государство финансирует значительную часть расходов на оборону и охрану правопорядка, здравоохранение и образование, на социальную и культурную сферу и т.д., таким образом своевременное поступление налогов позволяет планировать эти важные расходы.</p> <p>Элементы ответа могут быть сформулированы иначе</p> | |
| 1. Ответ на первый вопрос | 1 |
| Дан правильный ответ на первый вопрос | 1 |
| Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| 2. Объяснение | 1 |
| Приведено уместное объяснение | 1 |
| Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| 3. Ответ на второй вопрос | 1 |
| Дан ответ на второй вопрос | 1 |
| Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | 3 |

7

Рассмотрите три изображения.



1)



2)



3)

Какой тип экономических организаций может быть проиллюстрирован данными изображениями? (При указании типа организации не следует использовать слова, присутствующие на изображениях.)

Ответ. _____

Объясните:

а) каково значение таких организаций в экономической жизни общества;

Ответ. _____

б) что такое сбережение.

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|---|--------------|
| <p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на вопрос</u>, например: финансовые организации; (Может быть дан другой ответ на вопрос, не противоречащий смыслу задания. <i>Ответ, в котором использованы слова с фотографий (например, «банки», «банковские организации»), не засчитывается при оценивании.</i>)</p> <p>2) <u>объяснение</u>:</p> <p>а) аккумулирование денежных средств домохозяйств и предоставление их на определённых условиях фирмам для организации производства, обеспечение экономической деятельности;</p> <p>б) остаток от доходов домохозяйства после оплаты всех его расходов на текущее потребление.</p> <p>Элементы ответа могут быть даны в других формулировках</p> | |
| 1. Ответ на вопрос | 1 |
| Дан правильный ответ на вопрос | 1 |
| Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| 2. Объяснение | 2 |
| Приведены объяснения по двум позициям | 2 |
| Приведено объяснение только по одной любой позиции | 1 |
| Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | <i>3</i> |

8

Семнадцатилетняя Ирина хотела заработать и потому искала работу, график которой можно было бы совместить с учёбой в колледже. В Интернете она нашла предложение следующего содержания: «Работа в удобное время. Набор текста. 1 лист – 75 рублей. Количество листов зависит только от Вашего желания. Для получения первого заказа Вы должны перечислить 500 рублей на электронный кошелёк работодателя! Торопитесь! Осталось 10 вакансий!». Оцените ситуацию с точки зрения возможности достижения цели Ирины. Как ей правильно поступить в данной ситуации?

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|--|-------|
| <p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>оценка ситуации</u>, например: едва ли Ирина таким образом сможет заработать денег – скорее всего, это мошенники, предлагающие большие деньги при минимальном вложении труда, при устройстве на работу деньги платит работодатель работнику, а не наоборот;</p> <p>2) <u>ответ на вопрос</u>, например: не переводить никаких денег, уточнить информацию о том, сколько стоит в среднем выполнение данного вида работы.</p> <p>Элементы ответа могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках</p> | |
| Даны правильная оценка ситуации и ответ на вопрос | 2 |
| Дана только правильная оценка ситуации. ИЛИ Дан только правильный ответ на вопрос | 1 |
| Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | 2 |

10

Привлекая обществоведческие знания, составьте краткое (из 5–7 предложений) сообщение о значении разделения труда, используя все приведённые ниже понятия.

Экономические блага, факторы производства, отдельные операции, производительность труда, работник, профессии.

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|--|----------|
| <p>Правильный ответ должен содержать <u>краткое (из 5–7 предложений) сообщение о значении разделения труда с использованием шести предложенных понятий</u>, например:</p> <p>Экономические блага для удовлетворения потребностей человека создаются в процессе производства. Важной задачей организации производства является эффективное использование факторов производства. Это возможно благодаря разделению труда – выделению в процессе производства отдельных операций, этапов, выполняемых работниками определённой квалификации. Разделение труда позволяет повысить производительность труда (количество времени, затраченное на производство конечной продукции). Каждый отдельный работник, выполняя определённую операцию и совершенствуя свои умения, делает это точнее и быстрее. В современном мире существуют тысячи профессий, многие из которых требуют специального обучения и постоянного повышения квалификации работника.</p> <p>Может быть составлено другое краткое сообщение с использованием шести предложенных понятий.</p> <p><i>Указание количества предложений в задании является ориентировочным</i></p> | |
| 1. Содержание сообщения | 1 |
| Сообщение содержит информацию о значении разделения труда | 1 |
| Сообщение не содержит информации о значении разделения труда | 0 |
| 2. Использование предложенных понятий | 3 |
| В сообщении корректно использованы шесть понятий | 3 |
| В сообщении корректно использованы любые четыре-пять понятий | 2 |
| В сообщении корректно использованы только любые два-три понятия | 1 |
| В сообщении корректно использовано только одно любое понятие. ИЛИ Ни одно из предложенных в задании слов не использовано / все слова использованы некорректно | 0 |
| 3. Связность | 1 |
| Составленные предложения представляют собой связанное сообщение | 1 |
| Составленные предложения не связаны друг с другом | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | 5 |

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы – 25.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

| Отметка по пятибалльной шкале | «2» | «3» | «4» | «5» |
|-------------------------------|------|-------|-------|-------|
| Первичные баллы | 0–10 | 11–16 | 17–21 | 22–25 |