

**Проверочная работа
по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**

9 класс (по материалам 8 класса)

Вариант 1

Инструкция по выполнению работы

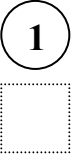
На выполнение работы по обществознанию даётся 45 минут. Работа включает в себя 10 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!



Спрос – один из элементов рыночного механизма.

1. Что характеризует спрос как элемент рыночного механизма?

Ответ. _____

2. Составьте рассказ о себе как потребителе, используя следующий план.

1) Какие продовольственные товары Вы/Ваша семья приобретаете чаще всего? Какие требования Вы/Ваша семья предъявляете к качеству этих товаров?

2) Какие факторы (кроме изменения качества) могут привести к повышению цен на продовольственные товары? Как повышение цен на продовольственные товары может повлиять на спрос на эти товары?



Ответ. _____

2

Выберите верные суждения и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Цели предпринимателя в определённый период, направления и ожидаемые результаты деятельности его фирмы формулируются в плане, который должен быть заверен у нотариуса.
- 2) Маркетологи исследуют процесс производства для выявления возможности создать продукцию, отличающуюся какими-либо свойствами от продукции конкурентов.
- 3) Расходы на сдельную оплату работников, как правило, не меняются при увеличении или уменьшении объёма производимой продукции.
- 4) В Российской Федерации признание предприятия банкротом осуществляется по решению арбитражного суда.
- 5) Предпринимателю важно создать своей фирме конкурентные преимущества.

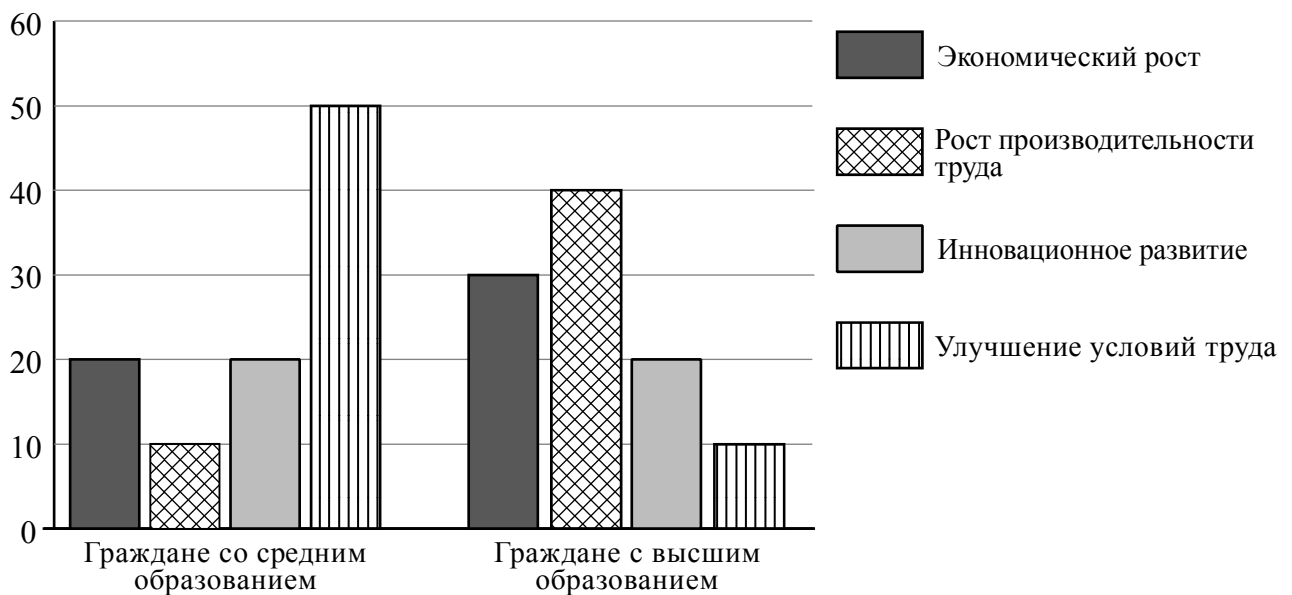
□

Ответ: _____

3

В ходе социологического опроса совершеннолетним жителям государства Z предложили определить ожидаемое влияние развития технологии искусственного интеллекта на жизнь общества.

Результаты опроса (в % от числа отвечавших) представлены в графическом виде.



1. Сформулируйте одно существенное различие в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняется это различие.

Различие: _____

Предположение: _____

□

2. Как, по Вашему мнению, развитие технологии может повлиять на жизнь общества? Объясните своё мнение

Ответ. _____

4

Установите соответствие между действиями и областями (формами) культуры: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

- | ДЕЙСТВИЯ | ОБЛАСТИ (ФОРМЫ) КУЛЬТУРЫ |
|---|--------------------------|
| А) Ирина была на богослужении в храме. | 1) образование |
| Б) Елисей сдал экзамен по математике на «отлично». | 2) искусство |
| В) В.И. Суриков написал картину «Взятие снежного городка». | 3) религия |
| Г) Азамат молился в мечети. | |
| Д) Ученица Жанна Н. готовится к контрольной работе по математике. | |

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

5

Канадскому педагогу Л. Питеру (1919–1990) принадлежит следующее высказывание: «Если вы нарушаете правила, вас штрафуют; если вы соблюдаете правила, вас облагают налогом».

1. Как Вы понимаете смысл понятия «налог»?

Ответ. _____

2. Дайте своё объяснение смысла высказывания.

Ответ. _____

3. Как Вы думаете, почему для общества важно, чтобы налоги поступали своевременно?

Ответ. _____

6

Найдите в приведённом ниже списке два примера финансово грамотных действий граждан при инвестировании и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Антон чётко определил цель инвестирования – увеличить имеющийся капитал ради совершения крупной покупки.
- 2) Иван в инвестировании ориентируется только на мнение популярных блогеров.
- 3) Нина, рассчитывая на высокие доходы, инвестировала в рискованные активы и разочаровалась, увидев первые убытки.
- 4) Маргарита выбирала инвестиционные инструменты, не определив заранее сумму и периодичность инвестирования.
- 5) Егор, выбирая инвестиционные инструменты, определил для себя уровень просадки ценных бумаг, который не вызовет у него паники и не нарушит тем самым ход инвестиционной стратегии.

Ответ: _____

7

Рассмотрите три изображения.



1)



2)



3)

Какой тип экономических организаций может быть проиллюстрирован данными изображениями? (При указании типа организации не следует использовать слова, присутствующие на изображениях.)

Ответ. _____

Объясните:

а) каково значение таких организаций в экономической жизни общества;

Ответ. _____

б) что такое сбережение.

Ответ. _____

8

Семнадцатилетняя Ирина хотела заработать и потому искала работу, график которой можно было бы совместить с учёбой в колледже. В Интернете она нашла предложение следующего содержания: «Работа в удобное время. Набор текста. 1 лист – 75 рублей. Количество листов зависит только от Вашего желания. Для получения первого заказа Вы должны перечислить 500 рублей на электронный кошелёк работодателя! Торопитесь! Осталось 10 вакансий!». Оцените ситуацию с точки зрения возможности достижения цели Ирины. Как ей правильно поступить в данной ситуации?

Ответ. _____

9

Семиклассник общеобразовательной школы Вадим получил двойку на уроке географии, так как не выполнил домашнее задание по теме «Характерные черты природы океанов Земли и их отличительные особенности». На каком уровне общего образования находится Вадим?

Ответ. _____

10

Привлекая обществоведческие знания, составьте краткое (из 5–7 предложений) сообщение о значении разделения труда, используя все приведённые ниже понятия.

Экономические блага, факторы производства, отдельные операции, производительность труда, работник, профессии.

Ответ. _____
