

Система оценивания проверочной работы по обществознанию

Верные ответы на задания 2, 4, 6 и 9 оцениваются 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания.

Номер задания	Правильный ответ
2	345
4	22121
6	13
9	дошкольное образование ИЛИ дошкольное

1

Музеи относят к учреждениям культуры.

1. Что характеризует музеи как учреждения культуры?

Ответ. _____

2. Составьте рассказ о себе как о посетителе музея, используя следующий план.

1) Как часто Вы бываете в музее? Какую пользу для развития личности может принести посещение музеев?

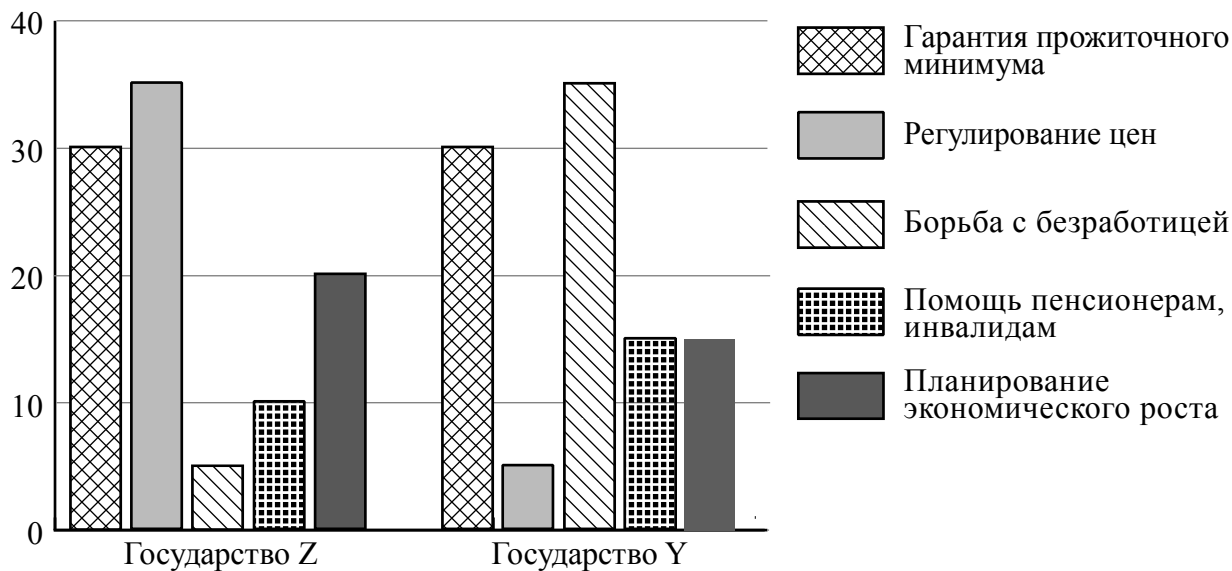
2) Какие музеи Вам нравятся больше всего? Объясните почему.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на первый вопрос</u>, например: музеи собирают, изучают, сохраняют и демонстрируют посетителям объекты исторического и культурного наследия, природные богатства и т.п.;</p> <p>(Может быть дан иной уместный ответ на вопрос.)</p> <p>2) <u>рассказ о себе как о посетителе музея</u> должен включать в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> – указание на то, как часто обучающийся бывает в музее; – объяснение того, какова польза от посещения музеев; – указание того, какие музеи нравятся больше всего; – объяснение своих предпочтений 	
1. Ответ на первый вопрос	1
Дан содержательный ответ на первый вопрос	1
Содержательный ответ на первый вопрос отсутствует	0
2. Рассказ о себе как о посетителе музея	3
Рассказ включает в себя ответы на каждый из четырёх вопросов в п. 1 и 2	3
Рассказ включает в себя ответы на любые три вопроса в п. 1 и 2	2
Рассказ включает в себя ответы на любые два вопроса в п. 1 и/или 2	1
Рассказ включает в себя только ответ на любой один вопрос в п. 1 и/или 2.	0
ИЛИ Ответ неправильный	
<i>Максимальный балл</i>	4

3

В ходе социологического опроса предпринимателей государств Z и Y им был задан вопрос: «Какие экономические функции государства вы считаете наиболее важными в современном обществе?» (можно было дать несколько ответов).

Результаты опроса (в % от числа отвечавших) представлены в графическом виде.



1. Сформулируйте одно существенное различие в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняется это различие.

Различие: _____

Предположение: _____

2. Какой ответ дали бы Вы, если бы участвовали в опросе? Объясните почему.

Ответ. _____

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>В правильном ответе должны быть следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>одно существенное различие и предположение</u>, например: – <u>существенное различие</u>: жители государства Y, в отличие от жителей государства Z, считают наиболее важной функцией государства борьбу с безработицей; (Несущественные различия не засчитываются при оценивании.) – <u>предположение</u>: возможно, в государстве Z командная экономика, и у граждан нет проблем, связанных с отсутствием возможности найти работу, а в государстве Y – рыночная экономика, и такие проблемы актуальны, поэтому государство должно бороться с безработицей; (Может быть сформулировано другое существенное различие, высказано иное уместное предположение.)</p> <p>2) <u>ответ на вопрос с объяснением</u> в соответствии с требованием задания</p>	
1. Существенное различие и предположение	2
Сформулировано существенное различие, высказано предположение	2
Только сформулировано существенное различие	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
2. Ответ на вопрос с объяснением	2
Дан ответ на вопрос и приведено объяснение	2
Дан только ответ на вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	4

5

Немецкому бизнесмену К. Кобьеллу (р. 1948) принадлежит следующее высказывание: «Цель предприятия – ни в коем случае не «получение прибыли». Прибыль возникает как результат достижения целей предприятия».

1. Как Вы понимаете смысл понятия «прибыль»?

Ответ. _____

2. Дайте своё объяснение смысла высказывания.

Ответ. _____

3. Как Вы думаете, почему предпринимательская деятельность связана с риском?

Ответ. _____

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ может содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на первый вопрос</u>, например: это разница между доходом субъекта предпринимательства от реализации продукции, товаров и услуг и издержками на ведение хозяйственной деятельности;</p> <p>2) <u>объяснение</u>, например: любое предприятие производит определённое экономическое благо, потому его цель – произвести и продать как можно больше качественных товаров или услуг; если это удаётся, то предприятие получает прибыль;</p> <p>3) <u>ответ на второй вопрос</u>, например: на предпринимателя возложены все возможные негативные последствия предпринимательской деятельности. К ним относятся риски отсутствия спроса на товары, результат работ, услуги вследствие конкуренции, несения убытков из-за нарушения своих обязательств контрагентами, изменение условий осуществления деятельности, в том числе налогового законодательства и др.</p> <p>Элементы ответа могут быть сформулированы иначе</p>	
1. Ответ на первый вопрос	1
Дан правильный ответ на первый вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
2. Объяснение	1
Приведено уместное объяснение	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
3. Ответ на второй вопрос	1
Дан ответ на второй вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

7

Рассмотрите три изображения.



1)



2)



3)

Какой фактор производства может быть проиллюстрирован данными изображениями?

Ответ. _____

Объясните:

а) что включает в себя данный фактор производства;

Ответ. _____

б) чем ограничено предложение данного фактора производства (укажите не менее двух ограничителей).

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на вопрос</u>: земля;</p> <p>2) <u>объяснение</u>, например:</p> <p>а) все виды природных ресурсов, имеющих на планете и пригодных для производства экономических благ;</p> <p>б) ограничен природным рельефом (не все территории в принципе пригодны для хозяйственной деятельности); имеющейся площадью земель определённого назначения; разведанным объёмом полезных ископаемых, водных и других ресурсов; темпами исчерпания невозобновимых и восстановления возобновимых ресурсов и др.</p> <p><i>Ответ по п. б) может быть засчитан только при правильном указании двух или более ограничителей.</i></p> <p>Элементы ответа могут быть даны в других формулировках</p>	
1. Ответ на вопрос	1
Дан правильный ответ на вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
2. Объяснение	2
Приведены объяснения по двум позициям	2
Приведено объяснение только по одной любой позиции	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

8

Совершеннолетний Сергей К. нашёл на сайте Интернет-магазина аксессуар для своего автомобиля. Сергею было предложено перевести деньги за товар с помощью одного из электронных кошельков с указанием секретного номера отправления.

В чём состоит опасность данной ситуации для личных финансов Сергея К.? Как с точки зрения безопасности личных финансов должен поступить Сергей К. в данном случае?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на первый вопрос</u>, например: опасность состоит в том, что это предложение могло поступить от мошенников, которые планировали обманным путём получить доступ к электронному кошельку Сергея К.;</p> <p>2) <u>ответ на второй вопрос</u>, например: отказаться от данного предложения, поискать товар в другом магазине.</p> <p>Ответы на вопросы могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках</p>	
Даны правильные ответы на два вопроса	2
Дан правильный ответ только на один любой вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.	0
ИЛИ Ответ неправильный	
<i>Максимальный балл</i>	2

10

Привлекая обществоведческие знания, составьте краткое (из 5–7 предложений) сообщение о заработной плате, используя все приведённые ниже понятия.

Оплата трудовых услуг, сумма денег, реальная заработная плата, устойчивые различия в оплате труда, квалификация работника, премии.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать <u>краткое (из 5–7 предложений) сообщение о заработной плате с использованием шести предложенных понятий</u>, например: Зарботная плата – оплата трудовых услуг, предоставляемых наёмным работником. Экономисты различают номинальную и реальную заработную плату. Номинальная заработная плата – это полученная работником сумма денег, а реальная заработная плата – объём благ, которые можно приобрести на номинальную зарплату в определённый период времени. Отмечаются устойчивые различия в оплате труда работников на разных должностях, которые связаны, например, с квалификацией работника, сложностью труда и т.п. Помимо выплаты заработной платы, работодатели используют для повышения производительности и качества труда различные стимулы: премии, бонусы, предоставление бесплатных путёвок, медицинского обслуживания, оплату обедов и транспортных расходов и др.</p> <p>Может быть составлено другое краткое сообщение с использованием шести предложенных понятий. <i>Указание количества предложений в задании является ориентировочным</i></p>	
1. Содержание сообщения	1
Сообщение содержит информацию о заработной плате	1
Сообщение не содержит информации о заработной плате	0
2. Использование предложенных понятий	3
В сообщении корректно использованы шесть понятий	3
В сообщении корректно использованы любые четыре-пять понятий	2
В сообщении корректно использованы только любые два-три понятия	1
В сообщении корректно использовано только одно любое понятие. ИЛИ Ни одно из предложенных в задании слов не использовано / все слова использованы некорректно	0
3. Связность	1
Составленные предложения представляют собой связанное сообщение	1
Составленные предложения не связаны друг с другом	0
<i>Максимальный балл</i>	5

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы – **25**.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–10	11–16	17–21	22–25