

Система оценивания проверочной работы по обществознанию

Верные ответы на задания 2, 4, 6 и 9 оцениваются 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания.

Номер задания	Правильный ответ
2	234
4	12121
6	45
9	среднее общее образование

1

В Российской Федерации каждый имеет право на пользование родным языком, на свободный выбор языка общения, воспитания, обучения и творчества.

1. Объясните, как вы понимаете смысл выражения: «пользование родным языком».

Ответ. _____

2. Мы живём в многонациональной стране. Проанализируйте свой круг общения. Составьте рассказ о собственном опыте общения, используя следующий план.

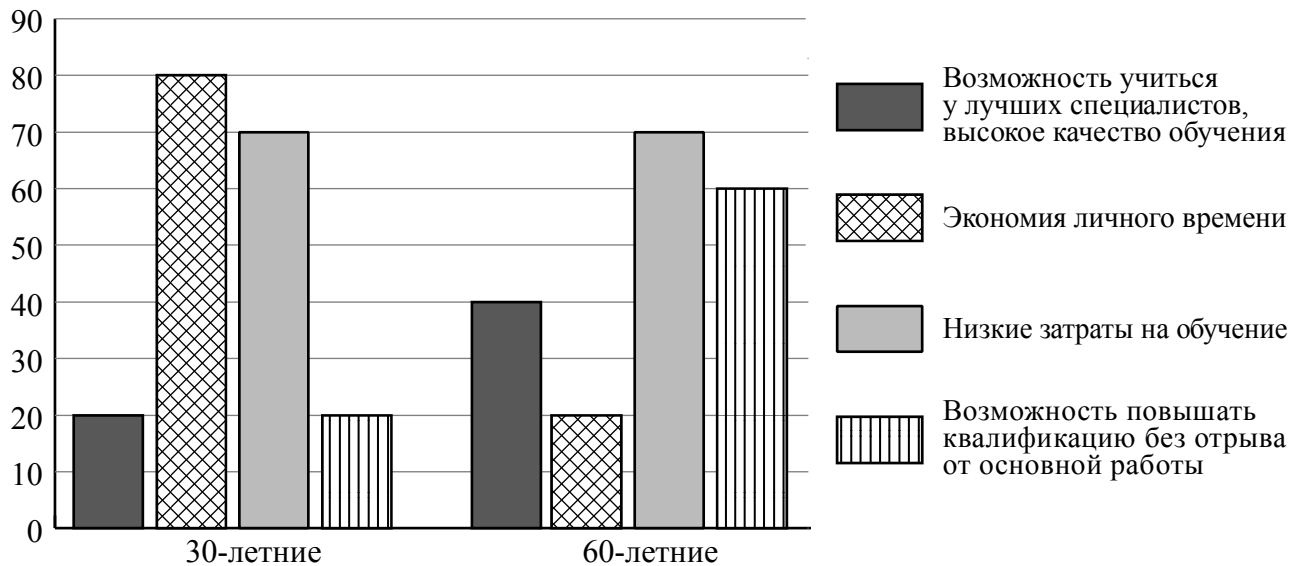
- 1) Какой язык является для Вас родным? Владеете ли Вы другим, не родным для Вас языком?
- 2) В каких ситуациях Вам приходилось общаться (или Вы общаетесь ежедневно) с людьми, чей родной язык отличается от Вашего родного языка? В чём Вы видите необходимость сохранения родных языков и уважения к родному языку других людей в современном мире?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на первый вопрос</u>, например: каждый, по своему желанию, выбирает, на каком языке ему разговаривать с близкими в семье и с другими людьми в общественных местах для эффективного взаимодействия и диалога; каждый может петь, декламировать стихи, писать, сочинять литературные произведения на своём родном языке;</p> <p>(Может быть дан иной уместный ответ на вопрос.)</p> <p>2) <u>рассказ о собственном опыте общения</u> должен включать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – указание своего родного языка; – информацию о владении другим языком; – указание ситуаций (одной или нескольких) общения с людьми, чей родной язык отличается от родного языка отвечающего; – объяснение значения сохранения родных языков и уважения к родному языку других людей в современном мире 	
1. Ответ на первый вопрос	1
Дан содержательный ответ на первый вопрос	1
Содержательный ответ на первый вопрос отсутствует	0
2. Рассказ о собственном опыте общения	3
Рассказ включает в себя ответы на каждый из четырёх вопросов в п. 1 и 2	3
Рассказ включает в себя ответы на любые три вопроса в п. 1 и 2	2
Рассказ включает в себя ответы на любые два вопроса в п. 1 и/или 2	1
Рассказ включает в себя только ответ на любой один вопрос в п. 1 и/или 2.	0
ИЛИ Ответ неправильный	
<i>Максимальный балл</i>	4

3

В ходе социологического опроса жителям страны Z задавали вопрос: «В чём, по Вашему мнению, основные преимущества дистанционной формы дополнительного образования?» (можно было дать несколько ответов).

Результаты опроса (в % от числа отвечавших) представлены в графическом виде.



1. Сформулируйте одно существенное различие в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняется это различие.

Различие: _____

Предположение: _____

2. Пользуетесь ли вы или члены Вашей семьи услугами дополнительного образования? Объясните почему.

Ответ: _____

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>В правильном ответе должны быть следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>одно существенное различие и предположение</u>, например: – существенное различие: больше 30-летних, чем 60-летних, считают, что дистанционное обучение позволяет экономить личное время; (Несущественные различия не засчитываются при оценивании.) – предположение: молодые люди в большей степени, чем 60-летние респонденты, ценят наличие свободного времени и обладают существенно лучшими навыками пользователей компьютерной техники; (Может быть сформулировано другое существенное различие, высказано иное уместное предположение.)</p> <p>2) <u>ответ на вопрос с объяснением</u> в соответствии с требованием задания</p>	
1. Существенное различие и предположение	2
Сформулировано существенное различие, высказано предположение	2
Только сформулировано существенное различие	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
2. Ответ на вопрос с объяснением	2
Дан ответ на вопрос и приведено объяснение	2
Дан только ответ на вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	4

5

Немецкому философу И. Канту принадлежит высказывание «Моральный закон возвышает ценность человека».

1. Как Вы понимаете смысл понятия «ценность»?

□ Ответ. _____

2. Дайте своё объяснение смысла высказывания.

□ Ответ. _____

3. Как Вы думаете, почему поведение человека должно опираться на моральные нормы?

□ Ответ. _____

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на первый вопрос</u>, например: значимые универсальные идеалы / стандарты в деятельности человека ИЛИ то, что является наиболее значимым для человека и общества;</p> <p>2) <u>объяснение</u>, например: моральные нормы задают высокие идеалы, и люди, которые им следуют, являются примером для других людей;</p> <p>3) <u>ответ на второй вопрос</u>, например: если человек руководствуется нормами морали, то он не причинит вреда окружающим.</p> <p>Элементы ответа могут быть сформулированы иначе</p>	
1. Ответ на первый вопрос	1
Дан ответ на первый вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
2. Объяснение	1
Приведено уместное объяснение	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
3. Ответ на второй вопрос	1
Дан ответ на второй вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

7

Рассмотрите три изображения.



1)



2)



3)

Какую форму (область) духовной культуры представляют изображения?

Ответ. _____

Объясните:

а) что отличает эту форму (область) духовной культуры от других форм (областей);

Ответ. _____

б) в чём состоит значение данной формы (области) духовной культуры в жизни человека.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на вопрос</u>, например: искусство; (Может быть дан другой ответ на вопрос, не противоречащий смыслу задания.)</p> <p>2) <u>объяснение</u>:</p> <p>а) отражает действительность в художественных образах; б) благодаря искусству человек формирует и развивает свой художественный вкус, обогащает духовную жизнь.</p> <p>Элементы ответа могут быть даны в других формулировках</p>	
1. Ответ на вопрос	1
Дан правильный ответ на вопрос	1
<p>Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.</p> <p>ИЛИ Ответ неправильный</p>	0
2. Объяснение	2
Приведены объяснения по двум позициям	2
Приведено объяснение только по одной любой позиции	1
<p>Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.</p> <p>ИЛИ Ответ неправильный</p>	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>3</i>

8

Пётр получил СМС-сообщение от известного банка о том, что этот банк проводит опрос потребителей финансовых услуг. Петру предлагалось по ссылке на интернет-сайт пройти опрос и получить вознаграждение в 10 тыс. рублей. Для получения доступа к опросу требовалось перечислить со счёта телефона 200 рублей.

В чём состоит опасность данной ситуации для личных финансов Петра? Как ему правильно поступить в данной ситуации?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на первый вопрос</u>, например: опасность заключается в том, что Пётр может потерять свои деньги, скорее всего, это мошенники, которые планируют обманным путём выманить у него деньги;</p> <p>2) <u>ответ на второй вопрос</u>, например: не соглашаться на такое предложение и/или сообщить о нём в банк, от имени которого звонили.</p> <p>Ответы на вопросы могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках</p>	
Даны правильные ответы на два вопроса	2
Дан правильный ответ только на один любой вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

10

Привлекая обществоведческие знания, составьте краткое (из 5–7 предложений) сообщение о собственности, используя все приведённые ниже понятия.

Ограниченность факторов производства, принадлежность вещей, право собственности, владение, потребительские качества вещи, распоряжение.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать <u>краткое (из 5–7 предложений) сообщение о собственности с использованием шести предложенных понятий</u>, например: Ограниченность факторов производства породила проблему собственности. Собственность – принадлежность вещей, факторов и продуктов производства какому-либо человеку, группе лиц, фирме, иной организации. Право собственности реализуется во владении, пользовании и распоряжении имуществом (правомочия собственника). Владение предполагает нахождение вещи в хозяйстве собственника. Пользование даёт право извлекать потребительские качества вещи, использовать её полезные свойства. Распоряжение выражается в праве собственника поступать с вещью по своему усмотрению, в т.ч. дарить, обменивать на другие вещи, передавать во временное пользование или продавать её другим лицам.</p> <p>Может быть составлено другое краткое сообщение с использованием шести предложенных понятий. <i>Указание количества предложений в задании является ориентировочным</i></p>	
1. Содержание сообщения	1
Сообщение содержит информацию о собственности	1
Сообщение не содержит информации о собственности	0
2. Использование предложенных понятий	3
В сообщении корректно использованы шесть понятий	3
В сообщении корректно использованы любые четыре-пять понятий	2
В сообщении корректно использованы только любые два-три понятия	1
В сообщении корректно использовано только одно любое понятие. ИЛИ Ни одно из предложенных в задании слов не использовано / все слова использованы некорректно	0
3. Связность	1
Составленные предложения представляют собой связанное сообщение	1
Составленные предложения не связаны друг с другом	0
<i>Максимальный балл</i>	5

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы – 25.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–10	11–16	17–21	22–25