Тренировочная работа в формате ВПР 2019-2020 год

по РУССКОМУ ЯЗЫКУ

для 8 класса

Вариант 01

Пояснение к проверочной работе

На выполнение проверочной работы по русскому языку даётся 90 минут. Работа включает в себя 17 заданий.

Ответ запишите в поле ответа в тексте работы.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, иными справочными материалами.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!

1 Перепишите текст 1, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

Текст 1

Л..ства на высоких берёзах ещё зеленела но заметно побл..днела от зноя.(4) Она вспых..вала на со..нце когда его луч..ки вн..запно проб..вались скво(з/с)ь сетку тонких веток только что омытых дождём. Н.. одной птицы (не)было слышно: все пр..молкли. Лиш.. (из)редк.. звучал голосок с..ницы напом..навший звон серебр..(н/нн)ого колокольч..ка.

Перед тем как ост..новит..ся в этом лесу я пр..од..лел (не)большую осин..вую рощу. Я пр..знат..ся (не)слишком люблю осину унылое дерево с (бледно)л..ловым ств..лом и (серо)зелёной л..ствой которую она дрожащ..м веером ра(з/с)кид..вает(2) на воздухе. (Не)люблю я веч..ное к..чанье её (не)опрятных лист..ев (не)ловко пр..цепле(н/нн)ых к стеблям. Она быва..т хороша лиш.. в летние вечера когда вся листва её облитая ж..лтым б..грянц..м бл..стит в лучах зах..дящего со..нца. Или в ветре(н/нн)ый день когда она шумно лепеч..т или тихо шепч..т что(то) струясь(3) на фоне яс..ного неба.

2 Выполните обозначенные цифрами в тексте 1 языковые разборы:

(2) – морфемный разбор слова;

(3) – морфологический разбор слова;

(4) – синтаксический разбор предложения.

3 Выпишите, раскрывая скобки, ряд, в котором все слова с **НЕ** пишутся раздельно. В выписанном ряду для каждого случая укажите условия выбора раздельного написания.

1) (не)было сил; (не)снимая пальто; (не)привычные для нас
2) (не)сильный, но крупный дождь; (не)профессиональный подход; в окнах (не)доставало стёкол
3) обещания (не)забыты; ещё (не)открытые земли; (не)хватало времени
4) (не)прикрытое самоуправство; значение (не)определено точно; (не)лисьи повадки

Ответ. _____

_____

_____

4 Выпишите, раскрывая скобки, ряд, во всех словах которого пишется **НН**. В выписанном ряду для каждого случая укажите условия выбора написания **НН**.

1) потуше(н,нн)ый пожар, песча(н,нн)ый пляж, фрукты упакова(н,нн)ы в ящик
2) замороже(н,нн)ые овощи, гости(н,нн)ая комната, подкова(н,нн)ая лошадь
3) искре(н,нн)е верил, отваре(н,нн)ые овощи, взгляды традицио(н,нн)ы
4) исти(н,нн)ая правда, петуши(н,нн)ые бои, стира(н,нн)ое в тазу

Ответ. _____

_____

_____

5 Поставьте знак ударения в следующих словах.

Начать, прибыла, взята, столяр.

6 Найдите грамматическую(-ие) ошибку(-и) в предложении(-ях). Запишите исправленный(-ые) вариант(-ы) предложения(-ий).

1) Гости любовались расположенным перед домом ландшафтным парком.
2) Создавая проект аэропорта, архитектором были учтены особенности местности.
3) Голос оратора был уверен и твёрд.
4) По возвращению из Стамбула писатель сразу взялся за работу.

Ответ. _____

_____

_____

Прочитайте текст 2 и выполните задания 7–17.

Текст 2

(1)Во французском соборе в городе Реймсе хранится уникальный предмет, история которого овеяна легендами и полна загадок. (2)Речь идёт о древнем Реймсском Евангелии, которое по праву входит в национальное культурное наследие Франции. (3)Именно на нём в течение нескольких веков приносили клятву французские короли во время коронации. (4)Особый интерес к Евангелию на протяжении долгого времени был вызван ещё тем, что книга была написана таинственными, никому в средневековой Франции неведомыми знаками. (5)Каждый монарх, бравший Евангелие в руки, вынужден был признать, что не может прочесть написанного. (6)Говорили, будто Евангелие это начертано языком ангелов. (7)Вот поэтому, мол, человек и не способен разобрать ни строчки божественного текста. (8)Евангелие это так и прозвали: Книга ангелов.

(9)Существует предание, что впервые Книгу ангелов удалось прочесть гостям из России. (10)Случилось это в 1717 году. (11)Пётр Первый, находясь во Франции, посетил Реймсский собор, и один из его приближённых (или даже сам царь) легко прочёл строки священной книги. (12)Дело в том, что первая часть Реймсского Евангелия была написана кириллицей – старославянской азбукой. (13)Грамотный русский человек Петровской эпохи, разумеется, вполне мог разобрать надпись.

(14)Но откуда взялся во французском соборе текст на кириллице? (15)Одна из легенд связывает Евангелие из Реймса с именем Анны Ярославны, дочери русского князя Ярослава Мудрого. (16)Около 1048 года Анна Ярославна вышла замуж за Генриха Первого, короля Франции. (17)Когда будущая королева покидала отчий дом, то она увезла с собой в Париж большое приданое. (18)В него входили драгоценности, меха и немалое количество книг. (19)Быть может, среди них было и Реймсское Евангелие.

7 Определите и запишите основную мысль текста.

Ответ. _____

_____

_____

_____

8 Определите и запишите микротему 2-го абзаца текста.

Ответ. _____

_____

_____

9 Определите, каким средством языковой выразительности является прилагательное ***«таинственные (знаки)»*** из предложения 4. Запишите ответ.

Ответ. _____

_____

_____

_____

10 В предложениях 1–2 найдите слово с лексическим значением «*явление духовной жизни, быта, уклада, воспринятое от прежних поколений*». Выпишите это слово.

Ответ. _____

11 Выпишите только подчинительные словосочетания. Укажите в них вид подчинительной связи.

1) посетил собор
2) долгого времени
3) это случилось
4) легко прочёл

Ответ. _____

_____

_____

12 Из предложения 7 выпишите грамматическую основу.

Ответ. _____

13 Определите тип односоставного предложения 8. Запишите ответ.

Ответ. _____

14 Среди предложений 11–13 найдите предложение с вводным словом, выпишите вводное слово. Подберите к нему синоним, запишите этот синоним.

Ответ. _____

_____

15 Среди предложений 2–5 найдите предложение с обособленным согласованным определением. Выпишите номер этого предложения. Объясните условия обособления.

Ответ. _____

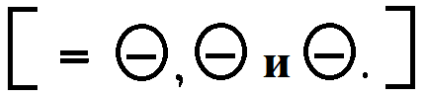
_____

16 Среди предложений 6–11 найдите предложение с обособленным обстоятельством. Выпишите номер этого предложения. Объясните условия обособления.

Ответ. _____

_____

17 Среди предложений 14–18 найдите предложение, которое соответствует данной схеме:



Выпишите номер этого предложения.

Ответ. _____

Тренировочная работа в формате ВПР 2019-2020 год

по РУССКОМУ ЯЗЫКУ

для 8 класса

Вариант 02

Пояснение к проверочной работе

На выполнение проверочной работы по русскому языку даётся 90 минут. Работа включает в себя 17 заданий.

Ответ запишите в поле ответа в тексте работы.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, иными справочными материалами.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!

1 Перепишите текст 1, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

Текст 1

Возвр..щаясь однажды д..мой я (не)чая(н/нн)о забрёл в какую(то) (не)знаком..ю уса(д/т)ьбу. Со..нце уже прят..лось и на цв..тущ..й ржи ра(з/с)т..нулись в..черние тени. Два ряда тес..но посаж..(н/нн)ых ел..й стояли (в)плотную к дорожк.. обр..зуя мрач..ную а(л/лл)ею.

Я легко перелез через и(з/с)городь и пош..л по этой а(л,лл)ее.**(4)** Ноги мои скользили по еловым иглам которые ковром покрывали землю. Было тихо темно и только на в..ршинах (кое)где др..жал яркий свет перел..вавш..йся в паутине.

(За)тем я пов..рнул на дли(н/нн)ую лип..вую а(л/лл)ею. (Прошло)годняя л..ства грус..но ш..лестела под ногами и между дерев..ями прят..лись тени. В старом саду (не)громко пела ив..лга то(же) (по)вид..мому старенькая.

Но вот и лип..вая а(л/лл)ея заканч..вает..ся**(2)**. (Передо)мною (не)ожида(н/нн)о открылся вид на церк..вь с высокой колокольней. На колокольн.. г..рел крест отр..жая**(3)** со..нце г..товое спрятат..ся за г..р..зонтом.

2 Выполните обозначенные цифрами в тексте 1 языковые разборы:

(2) – морфемный разбор слова;

(3) – морфологический разбор слова;

(4) – синтаксический разбор предложения.

3 Выпишите, раскрывая скобки, ряд, в котором все слова с **НЕ** пишутся раздельно. В выписанном ряду для каждого случая укажите условия выбора раздельного написания.

1) он был (не)высок, (не)допитое до конца молоко, (не)чёткость изображения
2) (не)известная европейцам земля, (не)подстриженный до сих пор газон, (не)часто встречается
3) (не)поняв ни слова, (не)выспавшийся с ночи охранник, дверь (не)закрыта
4) отнюдь (не)лёгкое дело, крайне (не)собранная девушка, (не)верно отвечает

Ответ. _____

_____

_____

4 Выпишите, раскрывая скобки, ряд, во всех словах которого пишется **НН**. В выписанном ряду для каждого случая укажите условия выбора написания **НН**.

1) замороже(н,нн)ые ягоды, копчё(н,нн)ая на костре рыба, концерты организова(н,нн)ы дирекцией
2) лекцио(н,нн)ый зал, конопля(н,нн)ое семечко, созда(н,нн)ое мастером
3) поступал мужестве(н,нн)о, пута(н,нн)ая история, выжже(н,нн)ая солнцем
4) взвеше(н,нн)о рассуждал, беспричи(н,нн)ые слёзы, скоше(н,нн)ая трава

Ответ. _____

_____

_____

5 Поставьте знак ударения в следующих словах.

Баловать, досуха, жалюзи, кухонный.

6 Найдите грамматическую(-ие) ошибку(-и) в предложении(-ях). Запишите исправленный(-ые) вариант(-ы) предложения(-ий).

1) Согласно постановления дирекции, музей закрыт на ремонт.
2) Выйдя из комнаты, отец плотно прикрыл за собой дверь.
3) Росшие по берегам кусты придавали окрестности унылый вид.
4) Военные обычно пунктуальные и организованны.

Ответ. _____

_____

_____

Прочитайте текст 2 и выполните задания 7–17.

Текст 2

(1)Что такое палимпсест? (2)Это древняя рукопись на пергаменте, написанная по счищенному, ещё более древнему письму. (3)Раньше, когда бумагу ещё не изобрели, писали на специально обработанной коже животных – пергаменте. (4)Пергамент был очень дорогим материалом, использовался крайне экономно. (5)То, что было написано ранее, если оно становилось ненужным, аккуратно соскабливали или смывали с пергамента и затем наносили на поверхность новый текст. (6)Рукописи, на которых учёные могут увидеть сразу и более поздний текст, и текст более ранний, смытый или соскобленный, и называют палимпсестами.

(7)Один из самых древних палимпсестов – Ефремов Кодекс. (8)Текст датируют V веком н. э. (9)Первый текст, написанный на пергаменте, – это часть Библии на греческом языке. (10)Через 7 столетий библейские тексты смыли, нанеся поверх них новый текст. (11)Это были проповеди святого Ефрема Сирина в переводе на греческий язык. (12)Именно поэтому палимпсест и назвали Ефремов Кодекс – в честь того, чьи проповеди были записаны на более позднем, «верхнем», слое.

(13)Палимпсесты являются ценной находкой для учёных, потому что позволяют прочесть очень древние тексты. (14)Рукопись V века с «неактуальным» содержанием, наверное, и не сохранили бы до наших дней, если бы хозяйственные предки не решили использовать старый пергамент повторно. (15)Ведь когда на «смытом» пергаменте через несколько веков пишут снова, он обретает вторую жизнь. (16)Он получает новое предназначение, заново начинает цениться в обществе и потому хранится ещё долго. (17)Попытки восстановить «нижние» тексты палимпсестов предпринимались учёными ещё с XVII века, однако из-за несовершенства технологий часто приводили к порче пергамента и утрате обоих написанных на нём текстов. (18)Сейчас для прочтения палимпсестов используют современную аппаратуру: рентген, томограф и другие приборы. (19)И палимпсесты раскрывают нам свои древние тайны.

7 Определите и запишите основную мысль текста.

Ответ. _____

_____

_____

_____

8 Определите и запишите микротему 2-го абзаца текста.

Ответ. _____

_____

_____

9 Определите, каким средством языковой выразительности является выражение ***«обретает вторую жизнь»*** из предложения 15. Запишите ответ.

Ответ. _____

_____

_____

_____

10 В предложениях 9–11 найдите слово с лексическим значением «*речь религиозного содержания, произносимая в храме во время богослужения*». Выпишите это слово.

Ответ. _____

11 Выпишите только подчинительные словосочетания. Укажите в них вид подчинительной связи.

1) пишут снова
2) обоих текстов
3) используют рентген
4) он хранится

Ответ. _____

_____

_____

12 Из предложения 2 выпишите грамматическую основу.

Ответ. _____

13 Определите тип односоставного предложения 8. Запишите ответ.

Ответ. _____

14 Среди предложений 12–14 найдите предложение с вводным словом, выпишите вводное слово. Подберите к нему синоним, запишите этот синоним.

Ответ. _____

_____

15 Среди предложений 2–5 найдите предложение с обособленным согласованным определением. Выпишите номер этого предложения. Объясните условия обособления.

Ответ. _____

_____

16 Среди предложений 7–11 найдите предложение с обособленным обстоятельством. Выпишите номер этого предложения. Объясните условия обособления.

Ответ. _____

_____

17 Среди предложений 14–17 найдите предложение, которое соответствует данной схеме:

[– ⊜, ⊜ **и** ⊜.]

Выпишите номер этого предложения.

Ответ. _____