## Система оценивания проверочной работы по английскому языку

В заданиях 1, 2 участник получает 1 балл за каждое правильно установленное соответствие. Максимум за успешное выполнение каждого из этих заданий – 5 баллов.

В задании 3 участник получает 1 балл за каждое правильно написанное слово (словосочетание). Максимум за успешное выполнение задания 3 – 6 баллов.

В задании 4 участник получает 1 балл за каждое правильно установленное соответствие. Максимум за успешное выполнение задания 4 – 6 баллов.

Ответы на задания 5 и 6 оцениваются с учетом правильности и полноты ответа в соответствии с критериями.

### Ответы

| **№ задания** | **Правильный ответ** |
|---|---|
| 1 | 21213 |
| 2 | 31624 |
| 3 | 1. werediscovered; were discovered |
| | 2. first |
| | 3. were |
| | 4. them |
| | 5. couldn’t; couldnot; could not |
| | 6. lighter |
| 4 | 216738 |

***Примечание.** Ответы на задание 3 считаются неверными, если грамматическая форма содержит орфографическую ошибку, но при этом допускается использование орфографической нормы американского варианта английского языка и слитное написание составных (аналитических) форм.

© 2020 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

## Критерии оценивания выполнения заданий устной части

### Задание 5 (Чтение текста вслух) – максимум 3 балла

| | 2 | 1 | 0 |
|---|---|---|---|
| **Интонация** | | Речь воспринимается легко: необоснованные паузы отсутствуют; фразовое ударение и интонационные контуры без нарушений нормы | Речь воспринимается с трудом из-за большого количества неестественных пауз, запинок, неверной расстановки фразового ударения |
| **Произношение слов (в порядке следования в тексте):** | Все слова из списка, приведённого в дополнительной схеме оценивания, произнесены без фонематических ошибок с правильным ударением | Не менее 5 слов из приведенного списка произнесены без фонематических ошибок с правильным ударением | Менее 5 слов из приведенного списка произнесены без фонематических ошибок с правильным ударением |

### Задание 6 (описание фотографии) – максимум 7 баллов

| Баллы | Решение коммуникативной задачи (содержание)* | Организация высказывания | Языковое оформление высказывания |
|---|---|---|---|
| **3** | Коммуникативная задача выполнена полностью: содержание полно, точно и развёрнуто отражает все аспекты, указанные в задании (12–15 фраз) | | |
| **2** | Коммуникативная задача выполнена частично: один аспект не раскрыт (остальные раскрыты полно), ИЛИ один-два раскрыты неполно (9–11 фраз) | Высказывание логично и имеет завершённый характер; имеются вступительная и заключительная фразы, соответствующие теме. Средства логической связи используются правильно | Используемый словарный запас, грамматические структуры, фонетическое оформление высказывания соответствуют поставленной задаче (допускается не более двух негрубых лексико-грамматических ошибок И/ИЛИ не более двух негрубых фонетических ошибок) |

© 2020 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

| | | | |
|---|---|---|---|
| **1** | Коммуникативная задача выполнена не полностью: два аспекта не раскрыты (остальные раскрыты полно), ИЛИ все аспекты раскрыты неполно (6–8 фраз) | Высказывание в основном логично и имеет достаточно завершённый характер, НО отсутствует вступительная И/ИЛИ заключительная фраза, И/ИЛИ средства логической связи используются недостаточно | Используемый словарный запас, грамматические структуры, фонетическое оформление высказывания в основном соответствуют поставленной задаче (допускается не более четырёх лексико-грамматических ошибок (из них не более двух грубых) ИЛИ/И не более четырёх фонетических ошибок (из них не более двух грубых) |
| **0** | Коммуникативная задача выполнена менее чем на 50%: три и более аспектов содержания не раскрыты (5 и менее фраз) | Высказывание нелогично И/ИЛИ не имеет завершенного характера; вступительная и заключительная фразы отсутствуют; средства логической связи практически не используются | Понимание высказывания затруднено из-за многочисленных лексико-грамматических и фонетических ошибок (пять и более лексико-грамматических ошибок И/ИЛИ пять и более фонетических ошибок) ИЛИ более двух грубых ошибок |

***Примечание. При получении участником ВПР 0 баллов по критерию «Решение коммуникативной задачи» всё задание оценивается в 0 баллов.**

*Рекомендуемая шкала перевода суммарного балла за выполнение ВПР в отметку по пятибалльной шкале в случае выполнения обучающимся письменной и устной частей ВПР*

| **Отметка по пятибалльной шкале** | **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
|---|---|---|---|---|
| **Суммарный балл** | **0–10** | **11–17** | **18–24** | **25–32** |

© 2020 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки