

## **ВСЕРОССИЙСКАЯ ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА**

### **ИСТОРИЯ**

### **11 КЛАСС**

### **Вариант 1**

#### **Инструкция по выполнению работы**

Проверочная работа включает в себя 12 заданий. На выполнение работы по истории отводится 1 час 30 минут (90 минут).

Записывайте ответы на задания в отведённом для этого месте в работе. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении заданий Вы можете использовать черновик. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

***Желаем успеха!***

1

Запишите название, о котором идёт речь.

Сборник правовых норм Древнерусского государства, появившийся в XI в. Его создание связано с деятельностью Ярослава Мудрого.

Ответ: \_\_\_\_\_

**Прочтите отрывок из сочинения историка и выполните задания 2–4.**

«Но главное, что потерял Наполеон в результате Бородинского сражения, это стратегическую инициативу и возможность её в эту войну вернуть. Если бы за два своих "успеха" Наполеон заплатил не такую ужасающую цену, какую он заплатил на самом деле, если бы он взял Багратионовы флеши и утвердился на них после первой, а не после седьмой (или, точнее, восьмой) атаки на них, причём флеши всё время переходили из рук в руки и только в 11 1/2 часов утра были окончательно покинуты Коновницыным, или если бы вице-король Евгений овладел Курганной высотой и батареей Раевского непосредственно или хоть вскоре после того, как ему удалось овладеть деревней Бородино, утром, а не в 4 1/3 часа вечера, то он (Наполеон) не положил бы тут большую часть своих лучших войск, т.е. 58 1/2 тысячи человек убитыми и ранеными, которых он оставил на Бородинском поле (из 136 тысяч, которые утром вступили в бой), – тогда и только тогда он мог бы хоть пытаться бороться за инициативу. В том-то и дело, что Бородино, даже с точки зрения некоторых французов, не лгущих в интересах создания легенды, а желающих дать себе трезвый отчет о положении, сложившемся после боя, оказалось, безусловно, поражением французской армии в точном смысле слова, но вовсе не "нерешительным сражением", как его так долго именовали; известные сказанные Наполеоном слова, что в Бородинском сражении французы показали себя достойными победы, а русские показали себя достойными называться непобедимыми, весьма ясно показывают, что и он считал Бородино своей неудачей».

2

Укажите год, когда произошло сражение, о котором идёт речь в отрывке. Укажите главнокомандующего российской армией в данном сражении.

Ответ: \_\_\_\_\_

3

Как в целом оценивает автор исход описываемого в отрывке сражения? Какую отличную от своей оценки он упоминает?

Ответ: \_\_\_\_\_

4

Автор говорит об утрате Наполеоном стратегической инициативы. Укажите одно военное событие (явление, процесс) в истории нашей страны, результатом которого также стал переход стратегической инициативы к российской армии.

Ответ: \_\_\_\_\_

5

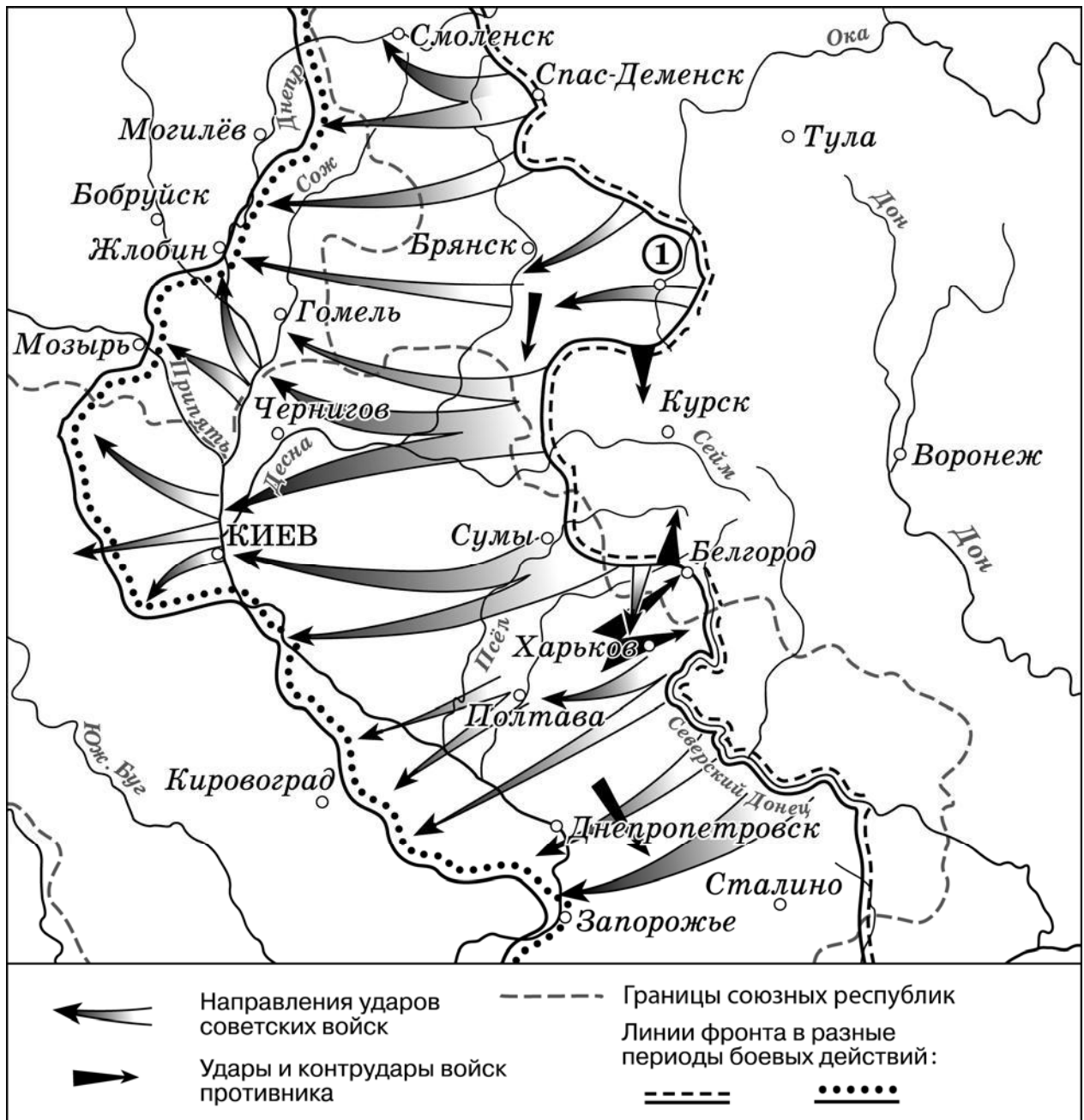
Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите и запишите в таблицу номер нужного элемента.

Век	Событие (процесс)	Участник события (процесса)
_____ (А)	_____ (Б)	Екатерина II
X в.	_____ (В)	_____ (Г)
XV в.	Ликвидация зависимости Руси от Орды	_____ (Д)
_____ (Е)	Создание Свода законов Российской империи	_____ (Ж)
_____ (З)	_____ (И)	А.А. Брусилов

Пропущенные элементы:

- 1) XX в.
- 2) Первая мировая война
- 3) М.М. Сперанский
- 4) XVIII в.
- 5) князь Владимир Святославич
- 6) XVII в.
- 7) крещение Руси
- 8) П.А. Столыпин
- 9) присоединение Крыма к Российской империи
- 10) Иван III
- 11) Иван Грозный
- 12) XIX в.

Рассмотрите схему и выполните задания 6 и 7.



6 Заполните пропуск в предложении: «События, обозначенные на схеме, произошли в тысяча девятьсот \_\_\_\_\_ году».

Ответ: \_\_\_\_\_

7 Укажите название города, обозначенного на схеме цифрой «1».

Ответ: \_\_\_\_\_

*Рассмотрите изображение и выполните задания 8 и 9.*



8

Назовите российского монарха, в правление которого был построен данный собор. Назовите город, где находится этот собор.

Ответ: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

9

Укажите событие, в память о котором был построен данный собор.

Ответ: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

10

Укажите название одного любого памятника архитектуры или скульптуры, находящегося в Вашем регионе. Используя знания по истории своего региона, расскажите об этом памятнике. В Вашем рассказе должно быть указано не менее двух исторических фактов.

*Если памятник, изображённый на фотографии, находится в Вашем регионе, то его указывать не следует, нужно указать другой памятник.*

Ответ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

***Прочтите и выполните задания 11 и 12.***

11

Назовите одно любое внутриполитическое событие (процесс) из истории России, произошедшее в период 1945 – 1953 гг., и одного участника этого события (процесса). Укажите один любой его поступок (действие) в ходе участия в этом событии (процессе).

Ответ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

12

В чём состояло влияние указанного внутриполитического события (процесса), произошедшего в период 1945–1953 гг., на дальнейшую историю России? При ответе обязательно используйте знание исторических фактов.

Ответ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_