

ВСЕРОССИЙСКАЯ ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА**ИСТОРИЯ****11 КЛАСС****Вариант 1****Инструкция по выполнению работы**

Проверочная работа включает в себя 12 заданий. На выполнение работы по истории отводится 1 час 30 минут (90 минут).

Записывайте ответы на задания в отведённом для этого месте в работе. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении заданий Вы можете использовать черновик. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Таблица для внесения баллов участника

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10К1	10К2	11	12	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы															

1

Запишите название, о котором идёт речь.

«Созданные в начале XIX в. органы центрального управления, имевшие единоличных руководителей, подчинявшихся непосредственно императору».

Ответ: _____

Прочтите отрывок из сочинения историка и выполните задания 2–4.

«В отношении российских властей к событиям во Франции прослеживается два этапа. На первом, продолжавшемся, впрочем, недолго, царский двор рассматривал начавшуюся революцию как событие повседневной жизни, то есть как бунт голодной черни, с которым королевская власть способна быстро справиться. Ни императрица, ни её окружение не считали происходившее в Париже результатом глубоких социальных противоречий, а связывали его с временными финансовыми затруднениями и личными качествами незадачливого короля. "Какой же Людовик XVI король, – воскликнула императрица, получив известие о свержении короля, – он всякий вечер пьян и им управляет кто хочет". Более того, императрица считала возможным продолжать политику сближения с Францией, с тем чтобы союз с нею противопоставить Англии. По мере развития революции и решительной ломки феодальных порядков настроение правящих кругов в Петербурге менялось. Там вскоре убедились, что революция угрожает судьбам трона не только в Париже, но и всем абсолютистским режимам Европы. Императрица убедилась и в другом: Людовику XVI и французскому дворянству своими силами не восстановить старый порядок. Опасения русского двора разделяли обладатели тронов Австрии и Пруссии.

Был заключён союз Австрии и Пруссии в целях военного вмешательства во внутренние дела Франции. Тотчас реализовать эти намерения не удалось, так как Австрия, Россия и Пруссия были озабочены разделом Речи Посполитой, а Россия, кроме того, вела войну с Османской империей, которая не могла смириться с недавно произошедшим присоединением к Российской империи Крыма. На этом этапе абсолютистские режимы ограничились разработкой планов интервенции и оказанием материальной помощи французской эмиграции и контрреволюционному дворянству внутри страны. Императрица на "сколачивание" наёмной армии дала французским принцам займы 2 млн руб. Она стала душой коалиции, создаваемой для борьбы с революционной Францией».

2

Назовите правителя, сменившего на российском престоле упоминаемую в тексте императрицу. Укажите время, с точностью до половины века, когда произошли описанные в тексте события.

Ответ: _____

3

Что, по мнению автора, помешало противникам французского революционного режима осуществить военное вмешательство во внутренние дела Франции сразу после заключения военного союза Австрии и Пруссии? Назовите два упомянутых в тексте обстоятельства.

Ответ: _____

4

В данном отрывке идёт речь о разделе Речи Посполитой. Назовите время, с точностью до десятилетия, когда произошёл любой из трёх разделов Речи Посполитой.

Ответ: _____

5

Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите и запишите в таблицу номер нужного элемента.

Век	Событие (процесс)	Участник события (процесса)
XIV в.	_____ (А)	_____ (Б)
_____ (В)	«Кровавое воскресенье»	_____ (Г)
_____ (Д)	_____ (Е)	Ф.М. Апраксин
XV в.	_____ (Ж)	_____ (З)
_____ (И)	Смоленская война	М.Б. Шеин

Пропущенные элементы:

- 1) подавление восстания в Твери московско-ордынским войском
- 2) XX в.
- 3) «стояние» на реке Угре
- 4) Иван III
- 5) XVII в.
- 6) М.И. Кутузов
- 7) Г.А. Гапон
- 8) XVIII в.
- 9) Гангутское сражение
- 10) Бородинская битва
- 11) XIX в.
- 12) Иван Калита

Рассмотрите схему и выполните задания 6 и 7.



6 Заполните пропуск в предложении: «Линия фронта, обозначенная в легенде схемы цифрой "1", сложилась к ноябрю тысяча девятьсот _____ года».

□ Ответ: _____

7 Укажите название реки, дважды обозначенной на схеме цифрой «2».

□ Ответ: _____

Рассмотрите изображение и выполните задания 8 и 9.



8

Укажите название данного памятника архитектуры. Укажите город, в котором он находится.

Ответ: _____

9

Назовите князя, в годы правления которого был создан этот памятник архитектуры.

Ответ: _____

10

Укажите одного деятеля российской культуры, жизнь и творчество которого связаны с Вашим регионом. Расскажите о его творчестве. В Вашем рассказе должно быть указано не менее двух исторических фактов.

Если в Вашем варианте работы указаны деятели культуры, жизнь и творчество которых связаны с Вашим регионом, то этих деятелей культуры называть не следует, нужно назвать другого деятеля.

Ответ: _____

Прочтите и выполните задания 11 и 12.

11

Назовите одно любое внешнеполитическое событие (процесс) из истории России, произошедшее в период 1826–1856 гг., и одного участника этого события. Укажите один любой его поступок (действие) в ходе участия в этом событии (процессе).

Ответ: _____

12

В чём состояло влияние указанного внешнеполитического события (процесса), произошедшего в период 1826–1856 гг., на дальнейшую историю России? При ответе обязательно используйте знание исторических фактов.

Ответ: _____
