

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА****ИСТОРИЯ****11 КЛАСС****Вариант 2****Инструкция по выполнению работы**

Проверочная работа включает в себя 12 заданий. На выполнение работы по истории отводится 1 час 30 минут (90 минут).

Записывайте ответы на задания в отведённом для этого месте в работе. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении заданий Вы можете использовать черновик. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

*Желаем успеха!*

Таблица для внесения баллов участника

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10К1	10К2	11	12	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы															

1

Запишите термин, о котором идёт речь.

«Денежный сбор, взимаемый с крестьян при их уходе от землевладельцев в Юрьев день».

Ответ: \_\_\_\_\_

**Прочтите отрывок из сочинения историка и выполните задания 2–4.**

«В связи с осадой Оренбурга и длительным стоянием у стен крепости войск, численность которых в иные месяцы достигала 30 тыс. человек, перед предводителями движения возникли задачи, которых не знала практика предшествующих движений: необходимо было организовать снабжение повстанческой армии продовольствием и вооружением, заняться комплектованием полков, противопоставить правительственной пропаганде популяризацию лозунгов движения.

В Берде, ставке "императора Петра III", расположенной в 5 верстах от заблокированного Оренбурга, складывается свой придворный этикет, возникает своя гвардия, император обзаводится печатью с надписью "Большая государственная печать Петра III, императора и самодержца Всероссийского", у молодой казачки Устиньи Кузнецовой, на которой женился предводитель восстания, появились фрейлины. При ставке создаётся орган военной, судебной и административной власти – Военная коллегия, ведавшая распределением имущества, изъятого у дворян, чиновников и духовенства, комплектованием полков, распределением вооружения.

В привычную форму, заимствованную из правительственной практики, вкладывалось иное социальное содержание. В полковники "царь" жаловал не дворян, а представителей народа. Бывший мастерской Афанасий Соколов, более известный под прозвищем Хлопуша, стал одним из выдающихся руководителей повстанческой армии, действовавшей в районе заводов Южного Урала. В лагере восставших появились и свои графы. Первым из них был Чика-Зарубин, действовавший под именем "графа Ивана Никифоровича Чернышова". Провозглашение предводителя восстания императором, образование Военной коллегии, введение графского достоинства свидетельствуют о неспособности крестьянства и казачества сменить старый общественный строй новым – речь шла о смене лиц».

2

Укажите время, с точностью до половины века, когда произошло восстание, о котором идёт речь в тексте. Назовите российского монарха, в период правления которого произошло это восстание.

Ответ: \_\_\_\_\_

3

Используя текст, укажите любые две функции созданной в ставке восставших Военной коллегии.

Ответ: \_\_\_\_\_

4

В данном отрывке говорится о том, что предводитель восставших выдавал себя за русского монарха. Назовите одного другого самозванца, выдававшего себя за сына русского царя.

Ответ: \_\_\_\_\_

5

Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите и запишите в таблицу номер нужного элемента.

Век	Событие (процесс)	Участник события (процесса)
_____ (А)	Установление уроков и погостов	_____ (Б)
XVII в.	_____ (В)	_____ (Г)
XVIII в.	Северная война	_____ (Д)
_____ (Е)	_____ (Ж)	П.С. Нахимов
_____ (З)	_____ (И)	И.В. Сталин

Пропущенные элементы:

- 1) XIX в.
- 2) индустриализация в СССР
- 3) Д.М. Пожарский
- 4) X в.
- 5) А.Д. Меншиков
- 6) XIII в.
- 7) Крымская война
- 8) Ливонская война
- 9) княгиня Ольга
- 10) освобождение Москвы от польско-литовских интервентов
- 11) Александр III
- 12) XX в.

Рассмотрите схему и выполните задания 6 и 7.



6

Укажите название войны, которой посвящена данная схема.

Ответ:

\_\_\_\_\_

7

Укажите название города, обозначенного на схеме цифрой «1», в период, войны, которой посвящена схема.

Ответ: \_\_\_\_\_

***Рассмотрите изображение и выполните задания 8 и 9.***



8

Укажите век, когда был построен данный памятник архитектуры. Укажите город, в котором он находится.

Ответ: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

9

Укажите событие, в память о котором был построен данный памятник архитектуры.

Ответ: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

10

Укажите одно название улицы любого населённого пункта, находящегося в Вашем регионе, которое связано с историей региона или нашей страны. Используя знания по истории, объясните, почему в Вашем регионе существует улица с таким названием. В Вашем рассказе должно быть указано не менее двух исторических фактов.

*Если в Вашем варианте работы названы исторические деятели или исторические события, в честь которых в населённых пунктах Вашего региона названы улицы, то названия этих улиц указывать не следует, нужно указать другое название.*

Ответ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

***Прочтите и выполните задания 11 и 12.***

11

Назовите одно любое событие (процесс) из истории России, произошедшее в период 1019–1132 гг., и одного участника этого события. Укажите один любой его поступок (действие) в ходе участия в этом событии (процессе).

Ответ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

12

В чём состояло влияние указанного события (процесса), произошедшего в период 1019–1132 гг., на дальнейшую историю России? При ответе обязательно используйте знание исторических фактов.

Ответ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_