

## Система оценивания проверочной работы

### Оценивание отдельных заданий

Номер задания	1	2	3	4	5.1	5.2	6.1	6.2	7	8	9.1	9.2	10	11	12	Итого
Балл	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	2	2	20

### Ответы

Номер задания	Правильный ответ
1	77
2	50
4	19 ч 50 мин (Допускается любая иная форма указания времени)
7	92

### Решения и указания к оцениванию

3

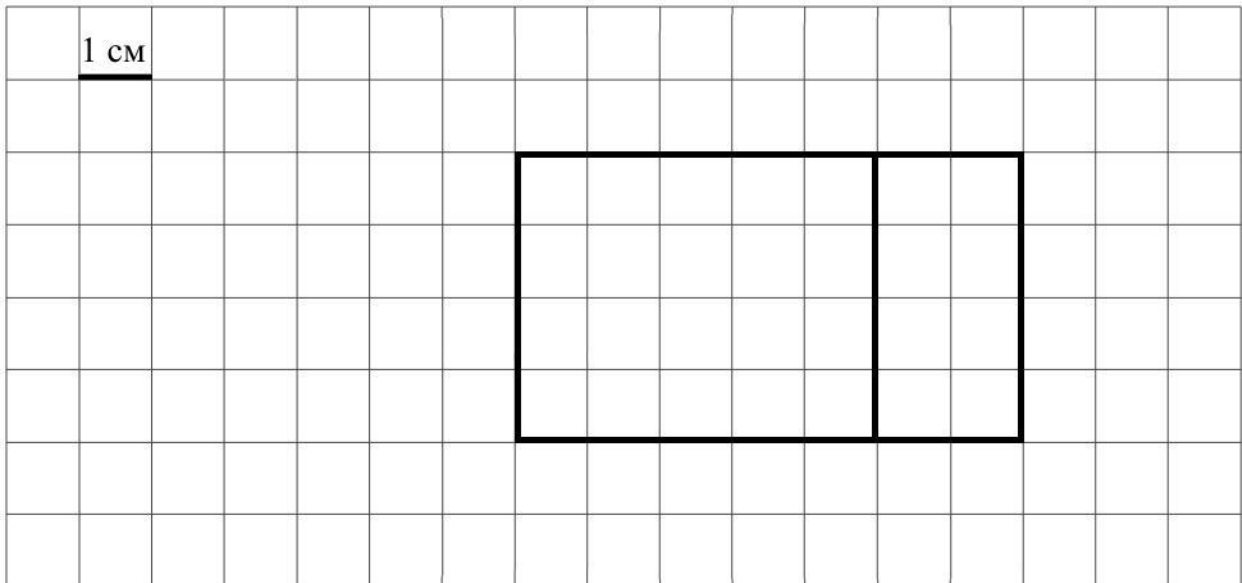
Решение и указания к оцениванию	Баллы
<p>Решение: <math>100 - (25 + 40) = 35</math> (руб.).</p> <p><b>Допускается другая последовательность действий, обоснованно приводящая к верному ответу, и другая форма записи решения.</b></p> <p>Ответ: 35 руб.</p>	
Выполнены необходимые вычисления и/или рассуждения, приводящие к ответу, получен верный ответ	2
Выполнены все необходимые вычисления и/или рассуждения, приводящие к ответу, но допущена одна вычислительная ошибка, из-за которой получен неверный ответ	1
Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше	0
<i>Максимальный балл</i>	2

5

Ответ:

1)  $20 \text{ см}^2$ 

2)



Допускается любой иной чертёж, удовлетворяющий условию задачи

6

Ответ:

1) Миша;

2) 24.

8

Указания к оцениванию	Баллы
<p>Решение:  <math>2 \text{ т} = 2000 \text{ кг}</math>            1) <math>8 \cdot 200 = 1600</math> (кг) – весили беговые дорожки            2) <math>2000 - 1600 = 400</math> (кг) – весили скамейки            3) <math>400 : 50 = 8</math> (скамеек).  <b>Должно быть также засчитано решение:</b>  <math>(2000 - 200 \cdot 8) : 50 = 8</math> (скамеек).  <b>Допускается другая последовательность действий и рассуждений, обоснованно приводящая к верному ответу.</b></p> <p>Ответ: 8 скамеек</p>	
Проведены все необходимые преобразования и/или рассуждения, приводящие к ответу, получен верный ответ	2
Проведены все необходимые преобразования и/или рассуждения, приводящие к ответу, но допущена одна арифметическая ошибка, не нарушающая общей логики решения, в результате чего получен неверный ответ	1
<p>Не проведены необходимые преобразования и/или рассуждения.            ИЛИ Приведены неверные рассуждения.            ИЛИ В рассуждениях и преобразованиях допущено более одной арифметической ошибки</p>	0
<i>Максимальный балл</i>	2

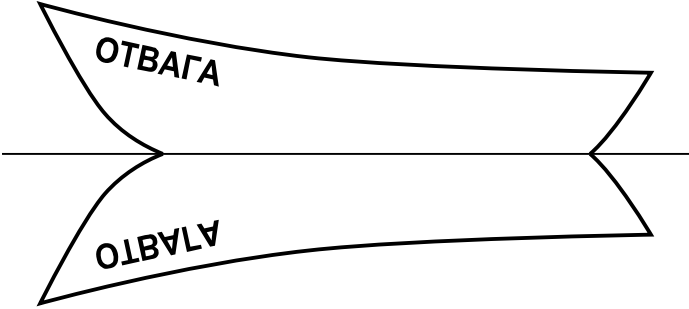
9

- Ответ:
- 1) бег на 200 м;
  - 2) прыжки в длину.

10

<b>Ответ и указания к оцениванию</b>		<b>Баллы</b>
<p>Ответ:</p>		
<p>Все объекты города обозначены верно (написаны цифры или названия объектов)</p>		2
<p>Верно обозначено четыре или пять объектов</p>		1
<p>Все иные ситуации, не предусмотренные критериями выставления 2 и 1 балла</p>		0
<i>Максимальный балл</i>		2

11

Ответ и указания к оцениванию	Баллы
<p>Ответ:</p> 	
<p>На рисунке все буквы нарисованы в правильном порядке и в правильном расположении</p>	2
<p>На рисунке буквы нарисованы в правильном порядке и в правильном расположении, но есть одна неверно изображённая буква</p>	1
<p>Приведён ответ, не соответствующий критериям на 1 или 2 балла, ИЛИ ответ отсутствует</p>	0
<i>Максимальный балл</i>	2

12

Указания к оцениванию	Баллы
<p>Решение.</p> <p>Если в коробке зелёных карандашей 3 или больше, то синих карандашей 27 или больше. Тогда всего в коробке больше 22 карандашей. Этот случай невозможен.</p> <p>Если в коробке 1 зелёный карандаш, то синих карандашей 9, а красных 12. Получилось, что красных карандашей больше, чем синих, поэтому этот случай тоже невозможен.</p> <p>Если в коробке 2 зелёных карандаша, то синих 18, а красных 2. Этот случай единственный возможный.</p> <p><b>Допускается другая последовательность действий и рассуждений, обоснованно приводящая к верному ответу.</b></p> <p>Ответ: 2</p>	
Проведены необходимые рассуждения и вычисления, получен верный ответ	2
Проведены необходимые рассуждения, но допущена одна ошибка, не нарушающая логики решения, в результате получен неверный ответ ИЛИ подбором найден верный ответ, но не показано, что другие варианты невозможны	1
Не проведены необходимые рассуждения или вычисления ИЛИ допущено более одной ошибки	0
<i>Максимальный балл</i>	2

### Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы — 20.

*Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале*

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–5	6–9	10–14	15–20