

**Проверочная работа
по МАТЕМАТИКЕ**

4 КЛАСС

Вариант 1

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по математике даётся 45 минут. Работа содержит 12 заданий.

В заданиях, после которых есть поле со словом «Ответ», запиши ответ в указанном месте.

В заданиях 5 (пункт 2) и 11 нужно сделать чертёж или рисунок. В задании 10 нужно записать ответ, заполнив приведённую форму.

В заданиях, после которых есть поле со словами «Решение» и «Ответ», запиши решение и ответ в указанном месте.

Если ты хочешь изменить ответ, то зачеркни его и запиши рядом новый.

При выполнении работы нельзя пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочниками, калькулятором.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускай задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходи к следующему. Постарайся выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!

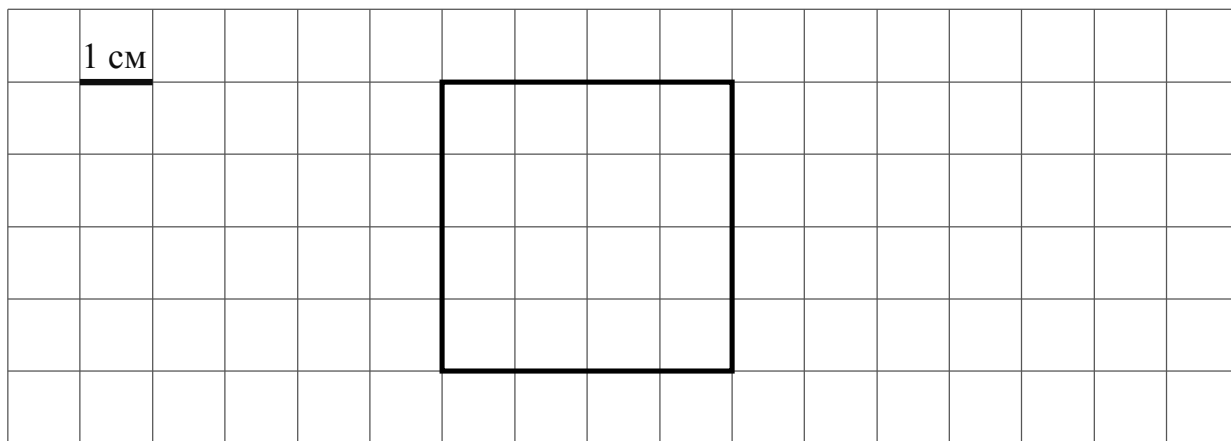
Таблица для внесения баллов участника

Номер задания	1	2	3	4	5(1)	5(2)	6(1)	6(2)	7	8	9(1)	9(2)	10	11	12	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы																	

4 В 2050 году 25 февраля — пятница. Какой день недели 7 февраля?

□	Ответ:	

5 На клеточном поле со стороной клетки 1 см изображён квадрат.



1) Найди периметр этого квадрата.

□	Ответ:	

2) Проведи на рисунке прямую линию, которая разделит квадрат на два прямоугольника, так, чтобы площадь одного из них была равна 4 кв. см.

8 В конце августа родители купили Мише 50 тетрадей в линейку и 90 тетрадей в клетку на весь учебный год. Тетрадь в клетку стоит 16 рублей. Сколько стоит тетрадь в линейку, если за все тетради заплатили 2090 рублей?

Запиши решение и ответ.

Решение.	
<input style="width: 100%; height: 20px; border: 1px solid black;" type="checkbox"/> Ответ:	

9 Наташа решила научиться играть на фортепиано. В первый день она занималась 35 мин., а в каждый последующий день она тратила на занятия на 5 мин. меньше, чем в предыдущий день. На третий день после занятий папа сказал ей, что если она будет заниматься так мало, то не научится играть. Поэтому каждый следующий день Наташа тратила на занятия музыкой на 5 мин. больше, чем в предыдущий день.

1) Сколько минут Наташа занималась на шестой день своих занятий?

<input style="width: 100%; height: 20px; border: 1px dashed black;" type="checkbox"/> Ответ:	
--	--

2) Сколько всего минут Наташа провела за фортепиано в первую неделю занятий?

<input style="width: 100%; height: 20px; border: 1px solid black;" type="checkbox"/> Ответ:	
---	--

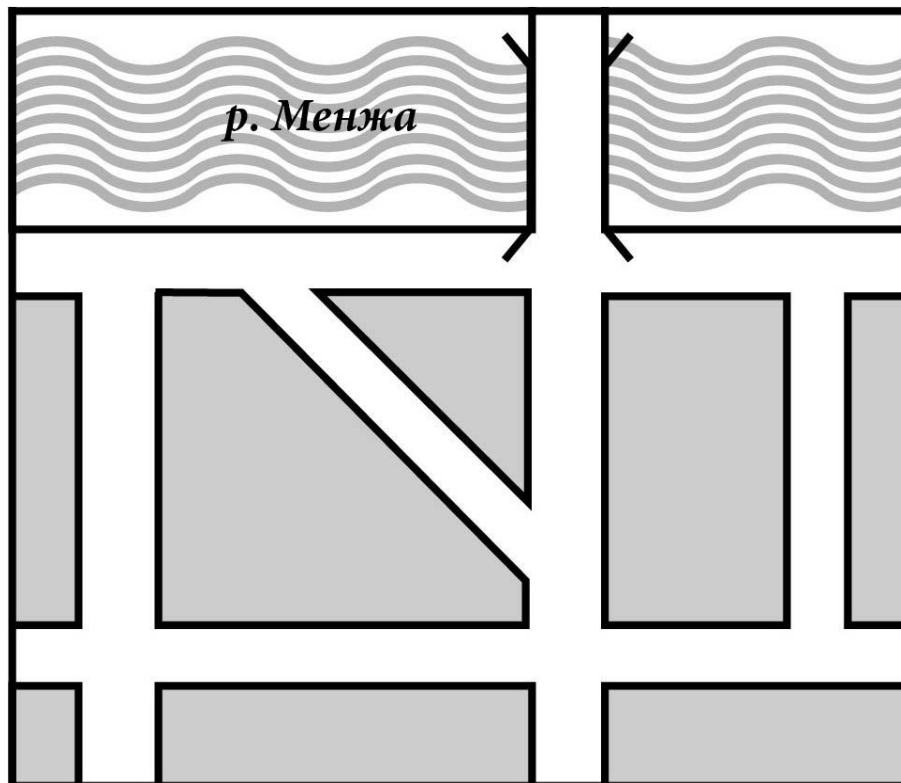
10

Сергей написал сочинение «Мой любимый район».

Наша река Менжа, конечно, не Волга, но тоже красивая и большая. Раньше наш район был тихий: улицы Лодочная, Чёрная и Сенная выходили на берег Менжи и там заканчивались. Учительница в школе говорила, что по Чёрной раньше от реки возили уголь, а по Сенной — сено. Потому такие названия улиц. Лодочная и Чёрная пересекают улицу, которая называется Бережная. Не потому, что бережёт что-то, а потому что идёт вдоль берега Менжи, но не прямо по берегу, а чуть дальше. Сенная тоже выходит на Бережную, но дальше не идёт.

Недавно все улицы заасфальтировали. Построили набережную, по которой теперь ездят автомобили и гуляют люди. Набережную назвали Новой. А улица Чёрная теперь выходит на новый мост через Менжу. Сразу стало больше людей и машин, весь район ожил, стали открываться магазины. Один магазин называется «Треугольник», потому что здание магазина треугольное. Оно стоит между Новой набережной, Чёрной улицей и Коровьим переулком, который идёт наискосок. Если посмотреть на карту города, то видно треугольник, про который учительница сказала, что он прямоугольный. Но это мы будем проходить позже на математике.

Прочти сочинение и рассмотри план. Пользуясь описанием, которое дал Сергей, надпиши названия всех улиц, набережной и переулка на плане.



11

На рисунке изображён штамп. Что будет отпечатано на бумаге при использовании этого штампа?



Ответ:

12

Полоску бумаги разрезали на три части. После этого самую большую из полученных частей снова разрезали на три части. Затем снова самую большую из полученных частей разрезали на три части. Так поступили много раз: на каждом шаге самую большую часть разрезали на три части. Могло ли в итоге получиться 300 частей?

Запиши решение и ответ.

Решение.

Ответ: