

## Система оценивания проверочной работы

### Оценивание отдельных заданий

Номер задания	1	2	3	4	5.1	5.2	6.1	6.2	7	8	9.1	9.2	10	11	12	Итого
Балл	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	2	2	20

### Ответы

Номер задания	Правильный ответ
1	85
2	10
4	вторник
7	394

### Решения и указания к оцениванию

3

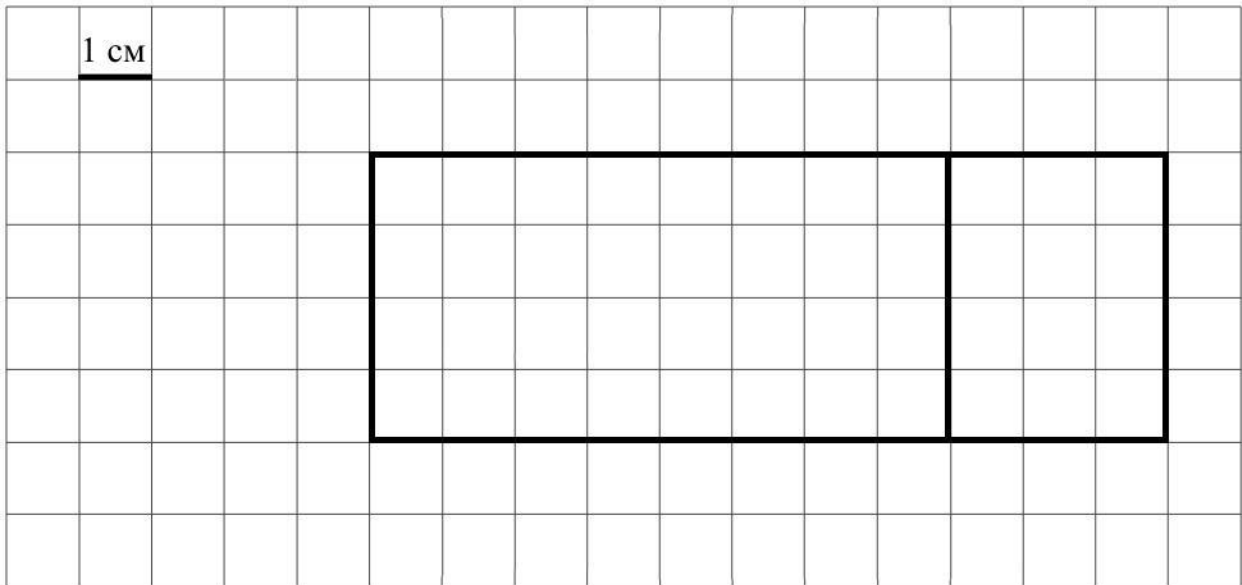
Решение и указания к оцениванию	Баллы
<p>Решение: <math>100 - (45 + 42) = 13</math> (руб.).</p> <p><b>Допускается другая последовательность действий, обоснованно приводящая к верному ответу, и другая форма записи решения.</b></p> <p>Ответ: 13 руб.</p>	
Выполнены необходимые вычисления и/или рассуждения, приводящие к ответу, получен верный ответ	2
Выполнены все необходимые вычисления и/или рассуждения, приводящие к ответу, но допущена одна вычислительная ошибка, из-за которой получен неверный ответ	1
Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше	0
<i>Максимальный балл</i>	2

5

Ответ:

1)  $32 \text{ см}^2$ 

2)



Допускается любой иной чертёж, удовлетворяющий условию задачи.

6

Ответ:

1) Саша;

2) 11.

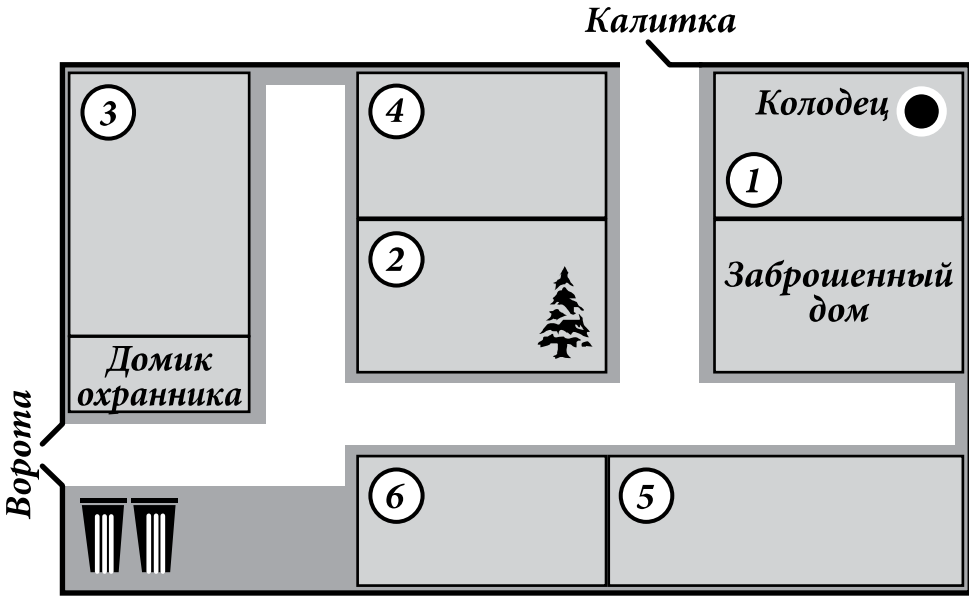
8

Указания к оцениванию	Баллы
<p>Решение:            Общая стоимость покупки 920 рублей. Большие упаковки стоят <math>200 \cdot 2 = 400</math> рублей. Значит, за маленькие упаковки Марина заплатила <math>920 - 400 = 520</math> рублей. Маленькая упаковка пастилы стоит <math>520 : 4 = 130</math> рублей.</p> <p><b>Допускается другая последовательность действий, обоснованно приводящих к верному ответу.</b></p> <p>Ответ: 130</p>	
Приведены все необходимые преобразования и/или рассуждения, приводящие к ответу, получен верный ответ	2
Приведены все необходимые преобразования и/или рассуждения, приводящие к ответу, но допущена одна арифметическая ошибка, не нарушающая общей логики решения, в результате чего получен неверный ответ	1
Не приведены необходимые преобразования и/или рассуждения. ИЛИ Приведены неверные рассуждения. ИЛИ В рассуждениях и преобразованиях допущено более одной арифметической ошибки	0
<i>Максимальный балл</i>	2

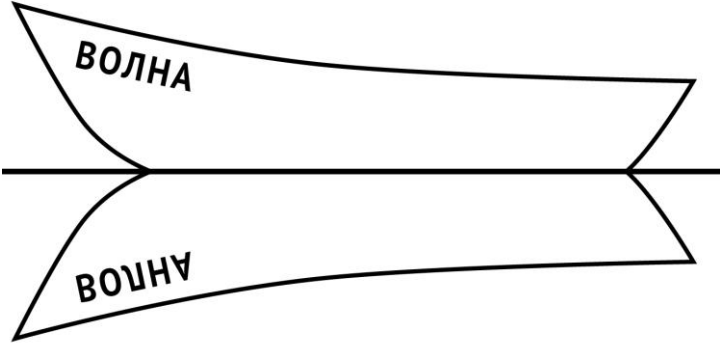
9

Ответ:  
 1) 7  
 2) 4

10

Решение и указания к оцениванию	Баллы
<p>Решение.</p> 	
Все участки обозначены верно (написаны цифры или имена владельцев)	2
Верно обозначено четыре или пять участков	1
Все иные ситуации, не предусмотренные критериями выставления 2 и 1 балла	0
<i>Максимальный балл</i>	2

11

Ответ и указания к оцениванию	Баллы
<p>Ответ:</p> 	
<p>На рисунке все буквы нарисованы в правильном порядке и в правильном расположении</p>	2
<p>На рисунке буквы нарисованы в правильном порядке и в правильном расположении, но есть одна неверно изображённая буква</p>	1
<p>Приведён ответ, не соответствующий критериям на 1 или 2 балла, ИЛИ ответ отсутствует</p>	0
<i>Максимальный балл</i>	2

12

Указания к оцениванию	Баллы
<p>Решение.</p> <p>Предположим, что семиугольник только один. Тогда количество вершин у пятиугольников равно <math>31 - 7 = 24</math>. Этого не может быть, потому что число 24 на 5 не делится.</p> <p>Если семиугольников два, то количество вершин у пятиугольников равно <math>31 - 14 = 17</math>, чего не может быть.</p> <p>Если семиугольников три, то количество вершин у пятиугольников равно <math>31 - 21 = 10</math>. Значит, пятиугольников может быть два.</p> <p>Если семиугольников четыре, то количество вершин у пятиугольников равно <math>31 - 28 = 3</math>, чего не может быть.</p> <p>Больше четырёх семиугольников быть не может.</p> <p><b>Допускается другая последовательность действий, пояснений, обоснованно приводящих к верному ответу.</b></p> <p>Ответ: 2</p>	
Проведены необходимые рассуждения и вычисления, получен верный ответ	2
Проведены необходимые рассуждения, но допущена одна ошибка, не нарушающая логики решения, в результате получен неверный ответ ИЛИ подбором найден верный ответ, но не показано, что другие варианты невозможны	1
Не проведены необходимые рассуждения или вычисления, ИЛИ допущено более одной ошибки	0
<i>Максимальный балл</i>	2

### Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы — 20.

*Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале*

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–5	6–9	10–14	15–20