

## Система оценивания проверочной работы по русскому языку

### Часть 1

**!** При оценивании ответов допущенные обучающимися орфографические и пунктуационные ошибки на не изучаемые в начальной школе правила не учитываются.

1

Запиши текст под диктовку.

№	Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
	<p>Наступила весна. Вернулись из тёплых стран птицы. Стряят заботливые самцы и самочки уютные гнёздышки для птенцов.</p> <p>На сучке берёзы устроили гнездо зяблики. Оно словно слилось с деревом. Сразу его и не заметишь. В стенки гнезда птички вплели берёзовую кору. Славное получилось гнёздышко! Ещё лучше гнездо у иволги. Точно корзиночка висит в ветвях деревьев. А зимородок смастерили свой домик в обрывистом берегу реки. Он выкопал клювом норку и устроил в ней гнёздышко. Внутри выстлал его рыбьими косточками.</p> <p>Много чудесных домиков увидишь весной!</p> <p style="text-align: right;">(81 слово)</p>	

*Оценивается только полностью записанный текст диктанта. Возможен ненамеренный пропуск двух-трёх слов.*

*Каждое пропущенное в тексте диктанта слово, содержащее орфограмму, квалифицируется как орфографическая ошибка.*

*Если в тексте диктанта присутствует пять и более исправлений неверного написания на верное, то за выполнение задания снимается 1 балл*

<b>K1</b>	<b>Соблюдение орфографических норм</b>	
	Орфографических ошибок нет (или допущена одна негрубая ошибка). Возможно наличие одного-двух исправлений неверного написания на верное в словах с орфограммами	4
	Допущено не более двух орфографических ошибок (в их числе возможна одна однотипная ошибка). Возможно наличие трёх исправлений неверного написания на верное в словах с орфограммами	3
	<p><i>Однотипными считаются ошибки на одно правило, если условия выбора написания заключены в грамматических (в роще, в поле; колют, борются) и фонетических (шило, жизнь; чаца, чайник) особенностях данного слова.</i></p> <p><i>Не считаются однотипными ошибки на такое правило, в котором для выяснения правильного написания одного слова требуется подобрать другое слово или его форму (вода – воды; рот – ротик; головка – голова; устный – уста).</i></p> <p><i>Первые три однотипные ошибки считаются за одну ошибку, каждая следующая подобная ошибка учитывается как самостоятельная</i></p>	
	Допущено три-четыре ошибки	2
	Допущено пять ошибок	1
	Допущено более пяти ошибок	0
	<b>Соблюдение пунктуационных норм</b>	
	Пунктуационных ошибок нет	3
	Допущена одна ошибка	2
	Допущено две ошибки	1
	Допущено более двух ошибок	0
<i>Максимальный балл</i>		7

**2**

**Найди** в тексте предложение с однородными подлежащими. **Выпиши** это предложение и **подчеркни** в нём однородные подлежащие.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Строят заботливые <u>самцы</u> и <u>самочки</u> уютные гнёздышки для птенцов.	
<i>Ошибки, допущенные учеником в диктанте и воспроизведённые при переписывании предложения, не учитываются при оценивании выполнения данного задания</i>	
Верно найдено предложение, при переписывании отсутствуют ошибки, правильно обозначены однородные подлежащие	3
Верно найдено предложение, при переписывании допущена одна орфографическая или одна пунктуационная ошибка, правильно обозначены однородные подлежащие	2
Верно найдено предложение, при переписывании допущены одна-две орфографические и одна пунктуационная ошибки, или две орфографические ошибки при отсутствии пунктуационных, или две пунктуационные ошибки при отсутствии орфографических, правильно обозначены однородные подлежащие	1
Предложение найдено неверно. ИЛИ Верно найдено предложение, при переписывании отсутствуют ошибки, неправильно обозначены однородные подлежащие ИЛИ Верно найдено предложение, при переписывании допущено более двух орфографических и одной пунктуационной ошибок, правильно обозначены однородные подлежащие	0
<i>Максимальный балл</i>	3

**3****Выпиши из текста 7-е предложение.****1) Подчеркни в нём главные члены.**

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b>	<b>Баллы</b>
В стенки гнезда <u>птички</u> <u>вплели</u> берёзовую кору.	
Верно обозначены главные члены предложения	1
Верно обозначен только один главный член предложения.	0
ИЛИ Наряду с верным обозначением подлежащего и/или сказуемого теми же графическими знаками (соответственно одной или двумя чертами) подчёркнуты второстепенные члены (второстепенный член) предложения.	
ИЛИ Все главные члены предложения обозначены неверно / не обозначены	
<i>Максимальный балл</i>	<b>1</b>

**2) Над каждым словом **напиши**, какой частью речи оно является.**

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b>	<b>Баллы</b>
предлог      суц.      суц.      суц.      глаг.      прил.      суц. В                стенки    гнезда    птички    вплели    берёзовую    кору.	
<i>Отсутствие указания части речи над словом в записанном предложении приравнивается к ошибке</i>	
Верно определены все части речи в предложении	3
Допущена одна ошибка	2
Допущено две ошибки	1
Допущено более двух ошибок	0
<i>Максимальный балл</i>	<b>3</b>