

Система оценивания проверочной работы


Правильный ответ на каждое из заданий 2.1, 2.2, 3.2, 4.1, 4.2, 4.3 и 6.1 оценивается 1 баллом.

Полный правильный ответ на каждое из заданий 3.1 и 7.1 оценивается 2 баллами. Если в ответе допущена одна ошибка (в том числе написана лишняя цифра или не написана одна необходимая цифра), выставляется 1 балл; если допущено две или более ошибки – 0 баллов.

Правильный ответ на задание 5 оценивается 2 баллами. Если в ответе переставлены местами два элемента, выставляется 1 балл, более двух элементов – 0 баллов.

1

1.1

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию | Баллы |
|--|----------|
|   <p>А. бактерии Б. растения</p>  <p>В. животные</p> | |
| Верно подписаны три объекта живой природы | 1 |
| Верно подписаны один-два объекта живой природы. ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | <i>1</i> |

1.2

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|---|----------|
| Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>«выпадающий»</u> из логического ряда <u>объект</u> : бактерии; 2) <u>объяснение</u> , например: бактерии не имеют в клетках ядра. ИЛИ 1) <u>«выпадающий»</u> из логического ряда <u>объект</u> : животные; 2) <u>объяснение</u> , например: клетки животных не имеют клеточных стенок. Объяснение может быть приведено в иной, близкой по смыслу формулировке | |
| Правильно указан объект, дано объяснение | 2 |
| Правильно указан только объект | 1 |
| Объект указан неправильно независимо от наличия/отсутствия объяснения. ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | <i>2</i> |

1.3

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|---|-------|
| Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) « <u>выпадающая</u> » из логического ряда характеристика: неограниченный рост; 2) <u>объяснение</u> , например: неограниченным ростом характеризуются растения и грибы, ИЛИ рост животных ограничен, они не могут вырасти больше определённого размера. Объяснение может быть приведено в иной, близкой по смыслу формулировке | |
| Правильно указана характеристика, дано объяснение | 2 |
| Правильно указана только характеристика | 1 |
| Характеристика указана неправильно независимо от наличия/отсутствия объяснения. ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | 2 |

| | | |
|---|-----|--|
| 2 | 2.1 | Размножение |
| | 2.2 | Появление новых организмов / воспроизведение себе подобных / непрерывность жизни |

| | | |
|---|-----|---------------------------------|
| 3 | 3.1 | 14 (в любой последовательности) |
| | 3.2 | Физиология |

| | | |
|---|-----|--|
| 4 | 4.1 | Тубус (корпус) / тело микроскопа / микроскоп |
| | 4.2 | Фиксация объектива, микросхемы, кабеля, кнопки и регулировочного кольца (револьвера/переключателя) |
| | 4.3 | 60 |

| | | |
|---|---|--|
| 5 | 5 | царство – Животные подцарство – Многоклеточные род – Бодяги вид – Бодяга речная ИЛИ 4132 |
| | | |

| | | |
|---|-----|-------|
| 6 | 6.1 | жиров |
| | | |

6.2

| Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|---|-------|
| Правильный ответ должен содержать <u>указание процесса</u> , например: питание ИЛИ фотосинтез | |
| Дан правильный ответ на вопрос | 1 |
| Ответ неправильный | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | 1 |

7

| | |
|-----|---------------------------------|
| 7.1 | 12 (в любой последовательности) |
|-----|---------------------------------|

7.2

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|---|-------|
| Правильный ответ должен содержать <u>описание/признаки по трём пунктам плана</u> : А) наземно-воздушную; Б) чешуя для защиты от потери воды, ИЛИ конечности для передвижения; В) хищничество. Элементы описания могут быть приведены в иной, близкой по смыслу формулировке | |
| Правильно даны ответы по трём пунктам плана | 3 |
| Правильно даны ответы по двум любым пунктам плана | 2 |
| Правильно дан ответ только по одному любому пункту плана | 1 |
| Ответ неправильный | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | 3 |

8

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию | Баллы |
|--|-------|
| Правильный ответ должен содержать <u>заполненную схему</u> с вписанными в неё названиями природной зоны, растения и животного. | |
| <pre> graph TD A["<u>Природная зона</u> тундра"] --- B["<u>Растение</u> мох"] A --- C["<u>Природные условия</u> большая часть территории находится за полярным кругом, холодные продолжительные зимы, вечная мерзлота, неплодородные почвы"] A --- D["<u>Животное</u> полярная сова"] </pre> | |
| Схема заполнена правильно | 2 |
| В заполнении схемы допущена одна ошибка | 1 |
| В заполнении схемы допущены две или более ошибки. ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | 2 |

9

| Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|---|-------|
| Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>правило</u> : здесь нельзя ходить по газону; 2) <u>указание места</u> : в сквере / парке / заповеднике / ботаническом саду / зоопарке / национальном парке. Правило и указание места могут быть приведены в иной, близкой по смыслу формулировке | |
| Правильно определено и записано правило, указано место | 2 |
| Правильно определено и записано правило, место не указано | 1 |
| Правило и место не определены / определены неправильно | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | 2 |

10

| Критерии и указания к оцениванию | | Баллы |
|----------------------------------|---|----------|
| К1 | Определение профессии <i>Принимается в качестве правильного ответа указание любой профессии, соответствующей изображению</i> | 1 |
| | Профессия: учитель биологии | 1 |
| | Профессия не определена в явном виде / определена неправильно | 0 |
| | <i>Если профессия в явном виде не определена / определена неправильно и по критерию К1 выставлен 0 баллов, то по всем остальным позициям оценивания выставляется 0 баллов</i> | |
| К2 | Пояснение характера работы <i>При оценивании объём пояснения не учитывается; краткое пояснение, правильное по существу, может быть оценено максимальным баллом по данному критерию</i> | 1 |
| | Правильно пояснено, какую работу выполняют представители данной профессии | 1 |
| | Пояснение о том, какую работу выполняют представители данной профессии, отсутствует. ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| К3 | Объяснение пользы для общества <i>При оценивании в качестве правильного может быть принято объяснение в любом объёме. Главное – конкретизация объяснения применительно к данной профессии</i> | 1 |
| | Дано уместное объяснение того, чем работа людей данной профессии полезна обществу | 1 |
| | Приведены рассуждения общего характера, не связанные с общественной значимостью данной профессии. ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | | 3 |

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы – 29.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

| Отметка по пятибалльной шкале | «2» | «3» | «4» | «5» |
|-------------------------------|------|-------|-------|-------|
| Первичные баллы | 0–11 | 12–17 | 18–23 | 24–29 |