

**Проверочная работа
по РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

6 класс

Вариант 1

Инструкция по выполнению работы

На выполнение проверочной работы по русскому языку даётся 90 минут. Работа включает в себя 14 заданий.

Ответ запишите в поле ответа в тексте работы.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, иными справочными материалами.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!

Таблица для внесения баллов участника

Номер задания	1К1	1К2	1К3	2К1	2К2	2К3	2К4	3(1)	3(2)	4	5	6	7(1)	7(2)	8(1)	8(2)	9
Баллы																	

Номер задания	10	11	12(1)	12(2)	13(1)	13(2)	14(1)	14(2)	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы										

1

Перепишите текст 1, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

Текст 1

До пр(е/и)хода февраля почти (не)шумит со(н,нн)ый лес. Под к..сыми лучами со..нца снег подтаива..т⁽³⁾ и тут же на м..розе пр..враща..т..ся в лёд. Обр..зуют..ся прозрач..ные, словно стекля(н,нн)ые, пл..стинки. Соск..льзнят с ветк.. одна пл..стинка и в падени.. увл..чёт за собой другую. Вдвоём они соб..ют ещё (не)сколько и раздаёт..ся в соснах тихий хрустальный⁽²⁾ звон, зам..рающий вдали.

Но однажды ледя(н,нн)ой звон пр..вращает..ся в (не)тор..пливый перезвон птич..их г..л..сов. Затенькали заверещали хл..п..тливые синиц.. .⁽⁴⁾ **С м..кушки пр..д..рожной сосны звонко п..ёт овсянка.** За долг..ю зиму у неё и(з/с)крошились кон..чики пер..ев и тогда на гру(д/т)ке открылась (ярко)лимо(н,нн)ая ж..лтизна. Получилось это н..рядное плат..е лучше нового. В лес вернулись х..зяева и своими к..л..кольчиками об..явили о скор..м начал.. певческого сезона.

2

Выполните обозначенные цифрами в тексте 1 языковые разборы:

(2) – морфемный и словообразовательный разборы слова;

The image consists of two separate, empty rectangular frames. Each frame is defined by a dashed border made of small dots. The top frame is positioned above the bottom frame.

(3) – морфологический разбор слова;

1

(4) – синтаксический разбор предложения.

1

3

В выделенном предложении найдите слово, в котором не совпадает количество букв и звуков, выпишите это слово. Объясните причину данного несовпадения.

Ответ. _____

Поставьте знак ударения в следующих словах.

Инструмент, кухонный, балую, прибыла.

5

Над каждым словом напишите, какой частью речи оно является.

Тяжёлые заросли сирени за одно лето заполнили весь палисадник у дома.

6

Найдите и исправьте ошибку (ошибки) в образовании формы слова (слов). Запишите правильный вариант формы слова (слов).

- 1) белоснежная тюль
- 2) кратчайший путь
- 3) четверо подруг
- 4) в две тысячи втором году

Ответ. _____

7

Выпишите предложение, в котором нужно поставить тире. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Этот литературный герой известен и любим во всём мире.
- 2) Автор показывает нам образец мужества и стойкости.
- 3) Робинзон Крузо находчивый и трудолюбивый.
- 4) Даниэль Дефо автор книги о Робинзоне Крузо.

Ответ. _____

Выпишите предложение, в котором необходимо поставить две запятые. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Дети молчали и всматривались в темноту но мимо дома никто не проходил.
- 2) У киоска мороженого толпились люди и мы решили обойтись холодным лимонадом.
- 3) Пионы никнут от жары роняют лепестки и благоухают на весь палисадник.
- 4) Смотри на меня океан очами небесного цвета!

Ответ. _____

Прочитайте текст 2 и выполните задания 9–13.**Текст 2**

(1) Ясная Поляна – место, известное почитателям русской культуры во всём мире. (2) Это усадьба русского писателя Льва Николаевича Толстого. (3) Здесь он родился и прожил большую часть своей жизни. (4) Здесь родились его дети. (5) Отсюда ушёл он в конце жизни, решив странствовать по Руси. (6) Дорога от Ясной Поляны до станции Щёкино. (7) В старину говорили – шоссейка. (8) Таких дорог множество на Руси – широких или узких, обсаженных тополями или берёzkами. (9) Но в часы своего трагического ухода из дома, где была прожита почти вся долгая жизнь, Лев Николаевич Толстой видел именно эту щёкинскую дорогу, а не какую-либо иную. (10) Здесь, ёжась от резкого ноябрьского ветра, бросал он в предутренней мгле последний взгляд на эти деревья, вороньи гнёзда, на редкие ещё огни в избах. (11) Такой осталась в его сознании любимая, покидаемая им земля.

(12) Как не снять благоговейно шапку тому, кто проезжает здесь в наши дни? (13) «Если хочешь понять поэта, побывай у него на родине», – сказал однажды Гёте. (14) Эти мудрые слова не устарели и сегодня. (15) Родина поэта – это не только язык, на котором он пишет, не только люди, окружающие его, но и дорога, знакомая с детства, поле, деревья, дом, старинный фонарь у входа, кусты сирени, клумбы. (16) Это и скрипучая лестница, полка с книгами, печь, рабочий стол, вид из окна...

(17) Обратимся к самому Толстому. (18) Двадцатого сентября 1858 года он записал в своём дневнике: «Без своей Ясной Поляны я с трудом могу себе представить Россию и моё отношение к ней. (19) Без Ясной Поляны я, может быть, яснее увижу общие законы, необходимые для моего Отечества. (20) Но я не буду до пристрастия любить его».

(По Я. Хелемскому)

9

Определите и запишите основную мысль текста.

Ответ. _____

10 Составьте и запишите план текста из трёх пунктов.

Ответ. _____

11

Почему щёкинская дорога оказалась столь важной в жизни Л.Н.Толстого?

Ответ. _____

12

Определите и запишите лексическое значение слова «язык» из предложения 15. Подберите и запишите предложение, в котором данное многозначное слово употреблялось бы в другом значении.

Ответ. _____

13

Определите стилистическую окраску слова «благоговейно» из предложения 12, запишите. Подберите и запишите синоним к этому слову.

Ответ. _____

14

Объясните и запишите значение фразеологизма **тиханический труд**. Используя не менее двух предложений, опишите ситуацию, в которой будет уместно употребление этого фразеологизма. Включите фразеологизм в одно из предложений.

Ответ. _____
