

**Проверочная работа
по РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

6 класс

Вариант 2

Инструкция по выполнению работы

На выполнение проверочной работы по русскому языку даётся 90 минут. Работа включает в себя 14 заданий.

Ответ запишите в поле ответа в тексте работы.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, иными справочными материалами.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!

Таблица для внесения баллов участника

Номер задания	1К1	1К2	1К3	2К1	2К2	2К3	2К4	3(1)	3(2)	4	5	6	7(1)	7(2)	8(1)	8(2)	9
Баллы																	

Номер задания	10	11	12(1)	12(2)	13(1)	13(2)	14(1)	14(2)	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы										

1

Перепишите текст 1, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

Текст 1

Море ещё спало. Ст...льной у берега цвет переходил у гор..зонта в (сине)ч..рный. Небо сияло⁽³⁾ веером какого(то) (не)реального света. Белые облака тронулись (не)ярким⁽²⁾ румянц..м.

Ассоль заворожённо с..м..трела вдаль. **В морской дали ей пр..виделся подводный холм.** От его поверхности.. струились в..ющиеся р..стения с пр..чудливыми цветами. Из зар..слей поднялся корабль. Он ост..новился посередине з..ри. Теперь он был виден ясно, как облака. Ра(з/с)brasывая веселье, он пытал, как пылают вино роза кровь и (золотисто)красный огонь. Корабль пр..бл..жался к Ассоль. Крыл..я пенны тр..петали под его могуществе(н,нн)ым напором. Девушка встала и пр..жала руки к груди.⁽⁴⁾ Ч..дная игра света перешла в зыбь вз..шlo со..нце. Яркая полн..та утра (з/с)dёрнула п..кровы со всего, что ещё неж..лось на со(н,нн)ой земле.

2

Выполните обозначенные цифрами в тексте 1 языковые разборы:

(2) – морфемный и словообразовательный разборы слова;

(3) – морфологический разбор слова;

1

(4) – синтаксический разбор предложения.

1

3

В выделенном предложении найдите слово, в котором не совпадает количество букв и звуков, выпишите это слово. Объясните причину данного несовпадения.

Ответ. _____

Поставьте знак ударения в следующих словах.

Интерьер, звонит, газопровод, выздоровеешь.

5

Над каждым словом напишите, какой частью речи оно является.

За пятнадцать минут старый рыбак вычерпал из лодки всю воду.

6

Найдите и исправьте ошибку (ошибки) в образовании формы слова (слов). Запишите правильный вариант формы слова (слов).

- 1) ихние секреты
- 2) о пятистах страницах
- 3) килограмм мандаринов
- 4) самая высочайшая гора

Ответ. _____

7

Выпишите предложение, в котором нужно поставить тире. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Его воспоминания светлые и радостные.
- 2) Перелётные птицы собираются в большие стаи.
- 3) Морозные узоры на окнах красивы и причудливы.
- 4) Возделывание земли древнейший вид деятельности человека.

Ответ. _____

Выпишите предложение, в котором необходимо поставить две запятые. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Перед старушкой стоял лаковый столик с кофейным прибором и серебряной сахарницей.
- 2) Харлампий Диогенович приподнял брови и все притихли.
- 3) Мангуста прыгнула на полку перелезла на раму и глянула на меня.
- 4) Подойдите поближе Павел Денисович и прислушайтесь к этим звукам.

Ответ. _____

Прочитайте текст 2 и выполните задания 9–13.**Текст 2**

(1) Компьютерные игры проникли в жизнь почти каждого человека благодаря новым технологиям. (2) Наблюдавшие за детьми учёные заметили положительное влияние компьютерных игр на мелкую моторику, развитие реакции. (3) Психологи считают, что в процессе игры происходит тренировка нервной системы. (4) Но в то же время чрезмерное увлечение компьютерными играми причиняет немалый вред психическому развитию и здоровью детей.

(5) Многие современные дети и подростки буквально «живут» в виртуальном мире, тем самым становясь его «жертвами» и врагами для самих себя. (6) В отличие от сверстников, увлекающихся разными науками и находящими себе занятия по интересам в реальном мире, виртуальные дети не развивают свою память, теряют чувство ответственности за происходящее вокруг. (7) Всем известно, что самочувствие человека во многом зависит от физической активности. (8) Находясь часами в лишённом движений сидячем положении, дети и подростки причиняют немалый вред своему здоровью. (9) Продолжительное пребывание в неизменном положении приводит к застою крови. (10) Следствием появившегося при малоподвижном образе жизни лишнего веса становятся заболевания сердечно-сосудистой системы. (11) Вполне вероятно проявление и других болезней. (12) Переутомление глаз впоследствии приводит к значительному снижению зрения.

(13) Вместе с тем другой стороны, некоторые учёные утверждают, что компьютерные игры – это перспективное направление и если ребёнок ими увлекается, то в будущем он может стать киберспортсменом, аниматором, программистом или дизайнером видеоигр. (14) В общем, мнения людей о пользе и вреде компьютерных игр разнятся. (15) Одни считают, что игры опасны для детской психики. (16) Другие говорят, что по большей части эти представления ошибочны, и уверяют в обратном. (17) Но если говорить о вреде компьютерных игр, то он в основном связан с неумеренным их использованием.

(По материалам Интернета)

9

Определите и запишите основную мысль текста.

Ответ. _____

Составьте и запишите план текста из трёх пунктов.

Ответ. _____

11

В чём заключается вред компьютерных игр?

Ответ. _____

12

Определите и запишите лексическое значение слова «проникнуть» («проникли») из предложения 1. Подберите и запишите предложение, в котором данное многозначное слово употреблялось бы в другом значении.

Ответ. _____

13

Определите стилистическую окраску слова «пребывание» из предложения 9, запишите. Подберите и запишите синоним к этому слову.

Ответ. _____

14

Объясните и запишите значение фразеологизма ***нос по ветру держать***. Используя не менее двух предложений, опишите ситуацию, в которой будет уместно употребление этого фразеологизма. Включите фразеологизм в одно из предложений.

Ответ. _____
