

**Проверочная работа  
по РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

**6 класс**

**Вариант 1**

**Инструкция по выполнению работы**

На выполнение проверочной работы по русскому языку даётся 90 минут. Работа включает в себя 14 заданий.

Ответ запишите в поле ответа в тексте работы.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, иными справочными материалами.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий.

**Желаем успеха!**

*Таблица для внесения баллов участника*

Номер задания	1К1	1К2	1К3	2К1	2К2	2К3	2К4	3(1)	3(2)	4	5	6	7(1)	7(2)	8(1)	8(2)	9
Баллы																	

Номер задания	10	11	12(1)	12(2)	13(1)	13(2)	14(1)	14(2)	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы										

1

Перепишите текст 1, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

### Текст 1

Августовская ночь.. в Заполярье.. (не)долгая но х..лодная. Только пр..выкн..шь к темноте, как она начина..т р..деть прятат..ся. (Не)успе..т (ч..рно)синяя мгла ра(з/с)се..ться а на смену ей уже выполза..т ледя(н,нн)ой туман. От сырости.. наш к..стёр шипит щ..лка..т чиха..т.<sup>(4)</sup>

Всё зам..рает в ожидани.. первого утре(н,нн)его<sup>(2)</sup> звука. **Что(то) должно р..дит..ся из этой т..шины.** Кто(то) должен разбудить со(н,нн)ую тайгу. Ро(б/п)кий свист птиц.. или лё..кий шум ветра в ра(з/с)кидистых в..ршинах бор..датых елей и огромных лиственниц? Это ожидание нав..вает сон. Пр..ближаеш..ся<sup>(3)</sup> к к..стру и ра(з/с)т..раешь замёр(з/с)шие пальц.. . Из болотистой д..лины ве..т хол..дом.

Пелена тума(н,нн)ой ночи та..т и первые лучи со..нца к..сают..ся земли. Г..рят серебря(н,нн)ые капли р..сы и звуки проснувшегося леса нос..тся в воздух.. .

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



2

Выполните обозначенные цифрами в тексте 1 языковые разборы:

(2) – морфемный и словообразовательный разборы слова;


---

---

---

---

(3) – морфологический разбор слова;

--

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

(4) – синтаксический разбор предложения.

--

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

3 В выделенном предложении найдите слово, в котором не совпадает количество букв и звуков, выпишите это слово. Объясните причину данного несовпадения.

Ответ. \_\_\_\_\_

4 Поставьте знак ударения в следующих словах.

**Квартал, премировать, газопровод, цемент.**

5 Над каждым словом напишите, какой частью речи оно является.

**Дружной стайкой птенцы следуют за уткой и не отплывают далеко от неё.**

6 Найдите и исправьте ошибку (ошибки) в образовании формы слова (слов). Запишите правильный вариант формы слова (слов).

- 1) вкусное кольраби
- 2) четырёхстам страницам
- 3) сумка более лёгкая
- 4) обеим подругам

Ответ. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**7**

Выпишите предложение, в котором нужно поставить тире. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Лес стоял во всём своём зелёном величии.
- 2) Изумруд камень зелёного или желтовато-зелёного цвета.
- 3) Мамина сумка прочна и удобна.
- 4) Шерсть у нашей кошки мягкая и пушистая.

Ответ. \_\_\_\_\_

Выпишите предложение, в котором необходимо поставить две запятые. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Дни и ночи падали листья и устилали землю.
- 2) Я бегал по лесу выслеживал птиц и узнавал подробности их жизни.
- 3) Непременно песню эту пронесём друзья по свету.
- 4) Птицы висели на ветках и заглядывали в окна из-под листьев деревьев.

Ответ. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Прочитайте текст 2 и выполните задания 9–13.****Текст 2**

(1) В России взрослых людей принято называть по имени и отчеству. (2) Слова «отчество» и «отечество»озвучны, похожи. (3) Это не простое совпадение. (4) Слово «отчество» указывает на твоего предка, а «отечество» означает страну предков, то есть отцов. (5) Это родственные слова. (6) Даже чувства они вызывают в наших душах одни и те же: уважение и любовь. (7) В старину тех, кто не любил своей Родины и не помнил предков, считали некультурными и даже подозрительными людьми.

(8) Отчество, то есть имя отца, добавленное к собственному имени, возникло очень давно, ещё в десятом веке. (9) Звучали тогда отчества примерно так: «Иван, сын Петров», «Фёдор, сын Лукин». (10) Но подобные имена считали полуотчествами – так называли незнатных, простых людей. (11) Позднее из сокращённого варианта полуотчеств появились фамилии – Петров, Лукин и множество других.

(12) А привычные для нас отчества: Степанович, Андреевич, Фёдорович – в старину могли получить только знатные люди Московской Руси. (13) Такое отчество было сродни титулу или знаку величия. (14) Его носили князья, аристократы, потомственные дворяне или церковнослужители. (15) Не зря в древности спрашивали: «Как вас звать-величать?» (16) Например, великого князя величали не только по отцу: к его имени прибавляли имена деда, прадеда и пропадеда. (17) Полное имя киевского князя Владимира тогда звучало так: «Князь Владимир, сын Святослава, внук Всеялода, правнук Олега, проправнук Святослава...» (18) С пятнадцатого века возникла традиция награждения отчествами обычных людей – в качестве награды за верную службу или особые заслуги. (19) Человека, не отличившегося такими достижениями, до старости все звали только по имени.

*(По книге «Моя семья»)*

**9**

Определите и запишите основную мысль текста.

Ответ.

---



---



---

**10**

Составьте и запишите план текста из трёх пунктов.

Ответ.

---



---



---

11

Почему с пятнадцатого века некоторых незнатных людей Московской Руси начали величать по отчеству?

Ответ. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

12 Определите и запишите лексическое значение слова «обычный» («обычных») из предложения 18. Подберите и запишите предложение, в котором данное многозначное слово употреблялось бы в другом значении.

Ответ. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

13

Определите стилистическую окраску слова «величать» из предложения 16, запишите. Подберите и запишите синоним к этому слову.

Ответ. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

14

Объясните и запишите значение фразеологизма **мозолить глаза**. Используя не менее двух предложений, опишите ситуацию, в которой будет уместно употребление этого фразеологизма. Включите фразеологизм в одно из предложений.

Ответ. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_