## Система оценивания проверочной работы

Правильный ответ на каждое из заданий 1.1, 9, 11, 13.3 оценивается 1 баллом.

Правильный ответ на задания 3 и 8 оценивается 2 баллами. Если в ответе переставлены местами два элемента, выставляется 1 балл, более двух элементов – 0 баллов.

Полный правильный ответ на каждое из заданий 4, 5, 7, 13.2 оценивается 2 баллами. Если в ответе допущена одна ошибка (в том числе написана лишняя цифра, или не написана одна необходимая цифра), выставляется 1 балл; если допущено две или более ошибки – 0 баллов.

Номер задания	Правильный ответ
3	54213
4	45
5	512
7	221122
8	41352
9	2
11	1

1	1.1	А – папоротники Б – зелёные водоросли В – плауновидные Г – голосеменные
---	-----	--

1.2

Содержание верного ответа и указания к оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы:	
1) объект: зелёные водоросли;	
2) объяснение, например: это низшие растения;	
ИЛИ	
1) объект: голосеменные;	
2) объяснение, например: могут размножаться семенами	
Объяснение может быть дано в иной, близкой по смыслу формулировке, не	
искажающей его смысла	
Правильно определён объект и дано объяснение	2
Правильно определён объект, объяснение отсутствует / дано неправильно.	1
Объект определён неправильно / не определён независимо от наличия/отсутствия	0
объяснения.	
ИЛИ Ответ неправильный	
Максимальный балл	2

/	
/	•
(	7.
\	_
\	

Содержание верного ответа и указания к оцениванию	
(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать указание на значение хвойных растений в	
жизни человека, например, древесина хвойных является строительным сырьём;	
ИЛИ хвойные растения являются сырьём для получения лекарств;	
ИЛИ хвойные леса обладают важным оздоравливающим значением	
Правильно указано значение	1
Значение не указано / указано неправильно	
Максимальный балл	1

(6)

Указания к оцениванию	
Правильный ответ должен содержать по три примера растений, относящихся	
к классам Папоротниковые и Хвойные	
Правильно указано по три примера растений в каждом классе	2
Правильно приведено два-три примера растений, относящихся к одному классу,	
и два примера растений, относящихся к другому классу	
Все иные ситуации, не соответствующие правилам выставления 2 и 1 балла.	
ИЛИ Ответ неправильный	
Максимальный балл	2

(10

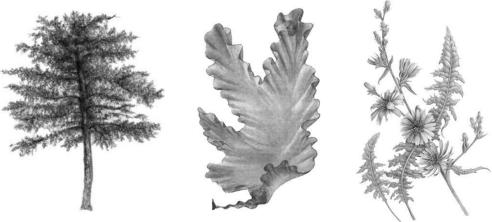
Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	
Правильный ответ должен содержать следующие элементы:	
1) корневая система: стержневая;	
2) объяснение, например: характерный признак двудольных растений	
Правильно указана корневая система и дано объяснение	
Правильно указана только корневая система	
Корневая система не указана / указана неправильно	
Максимальный балл	2

**12** 

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)		
Правильный ответ должен содержать следующие элементы:		
Основание – жизненная форма;		
1) группа 1 – кустарники: лещина, красная смородина, шиповник		
2) группа 2 – травы: цикорий, ковыль, одуванчик лекарственный		
Правильно заполнены пять ячеек таблицы		
Без ошибок заполнены только четыре любые ячейки таблицы		
Без ошибок заполнены только три любые ячейки таблицы		
Все иные ситуации, не соответствующие правилам выставления 3, 2 и 1 балла.		
ИЛИ Ответ неправильный	U	
Максимальный балл	3	

(13)





Название	Пихта сицилийская	Ульва	Цикорий
Среда обитания	Наземно-воздушная	Водная	Наземно-воздушная

Содержание верного ответа и указания по оцениванию		
Верно подписаны названия трёх растений и указаны среды их обитания		
Верно подписаны названия не менее двух растений и указаны среды обитания одного-двух из них.  ИЛИ Верно подписаны только названия трёх растений, среды обитания не указаны / указаны неверно	1	
Все комбинации элементов, не соответствующие указаниям по выставлению 2 баллов и 1 балла. ИЛИ Ответ неправильный	0	
Максимальный балл	2	

13.2	ульва — 1 пихта сицилийская — 8 цикорий — 10
13.3	цикорий

## Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы – 28.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	<b>«4»</b>	«5»
Первичные баллы	0–9	10–16	17–22	23–28