

**Проверочная работа
по ГЕОГРАФИИ**

7 КЛАСС

Вариант 2

Инструкция по выполнению работы


На выполнение работы по географии даётся 90 минут. Работа включает в себя 8 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, атласом и другим справочным материалом. Для выполнения задания 2 Вам потребуются калькулятор и карандаш.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.


Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

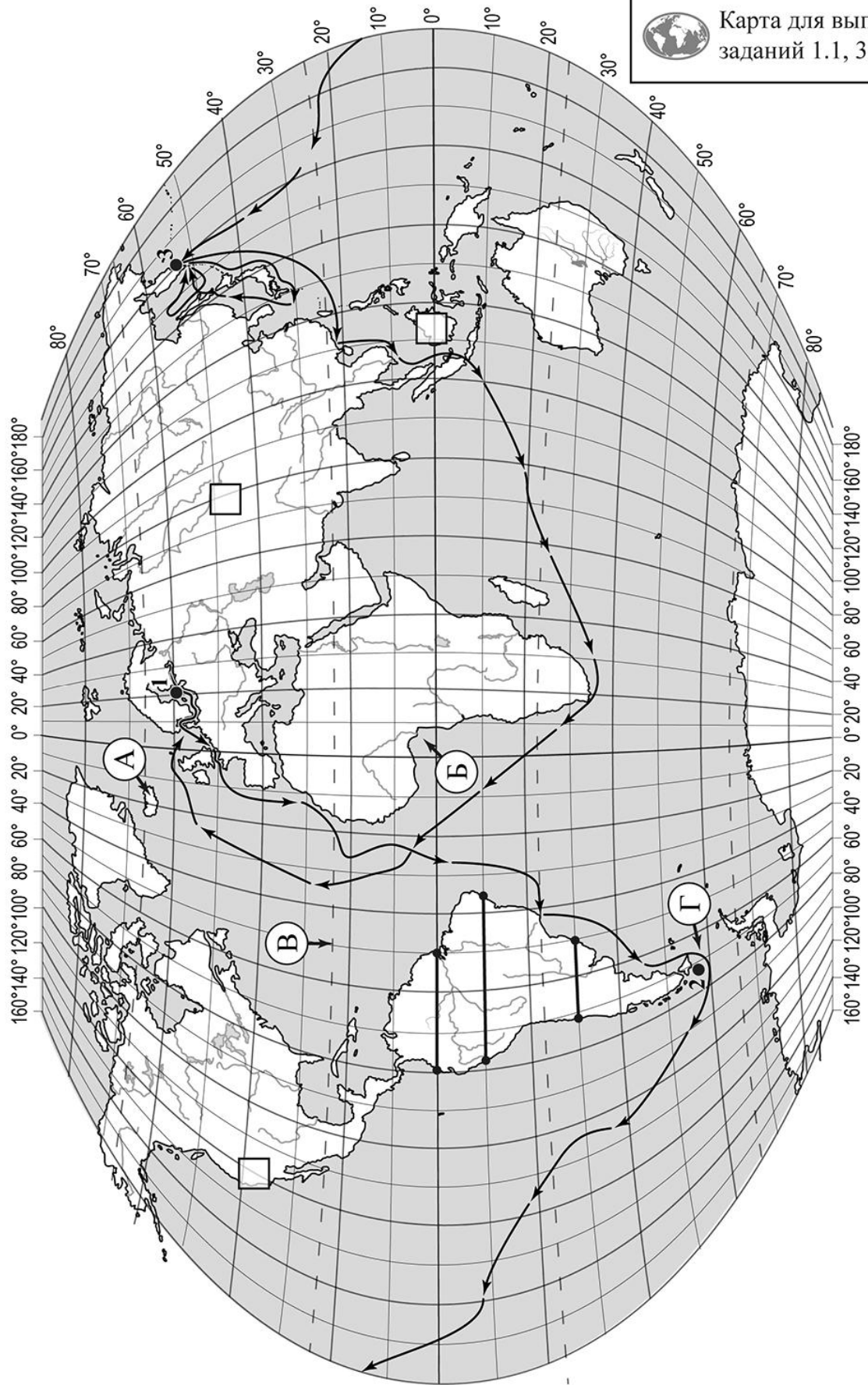
Значком  отмечены задания, ответы на которые записываются на картах, приведённых на страницах 2, 11.

Желаем успеха!

Таблица для внесения баллов участника

Номер задания	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2
Баллы																
Номер задания	6.1	6.2	6.3	7.1	7.2	8.1	8.2	8.3	Сумма баллов		Отметка за работу					
Баллы																

 Карта для выполнения заданий 1.1, 3.2



Задания 1–3 выполняются с использованием карты мира, приведённой на странице 2.

1

На карте мира, приведённой на странице 2, изображён маршрут экспедиции одного из путешественников, портреты которых представлены ниже. Рассмотрите карту и портреты путешественников и выполните задания.

1.1. Маршрут экспедиции кого из путешественников изображён на карте?



Христофор Колумб



И.Ф. Крузенштерн



Джон Кабот

Ответ. _____



Подпишите на карте название океана, в котором начинался маршрут этой экспедиции.



1.2. На карте буквами обозначены объекты, определяющие географическое положение указанного Вами океана. Запишите в таблицу названия этих объектов.



А	Б	В	Г

1.3. По линии маршрута экспедиции отмечены точки, расположенные на территории крупных географических объектов. Определите и запишите в ответе географические координаты **точки 3**.



Ответ. _____

1.4. Прочитайте текст, составленный по запискам путешественников, исследователей и туристов, посещавших объект, на территории которого расположена **точка З**.

Всякий путешественник, посетивший однажды этот полуостров, захочет вернуться сюда ещё раз! Это уникальный уголок Земли, где природа практически не затронута вмешательством человека и сохранилась в естественном виде. Пейзажи поражают своим великолепием. Полуостров относится к сейсмически активным зонам, здесь часты землетрясения и извержения вулканов. Вулканы являются главной достопримечательностью полуострова, их насчитывается здесь около 30. Они изображены на гербе и флаге полуострова. Здесь же на небольшой площади расположилась Долина гейзеров с пульсирующими кипящими источниками, горячими озёрами и грязевыми вулканчиками. В прибрежных водах полуострова вылавливают креветок, крабов, а также лососёвых рыб.

Запишите в ответе название этого географического объекта.



Ответ. _____

2

На уроке географии Игорь построил профиль рельефа Южной Америки, представленный на рисунке 1. Используя рисунок 1 и карту мира, приведённую на странице 2, выполните задания.

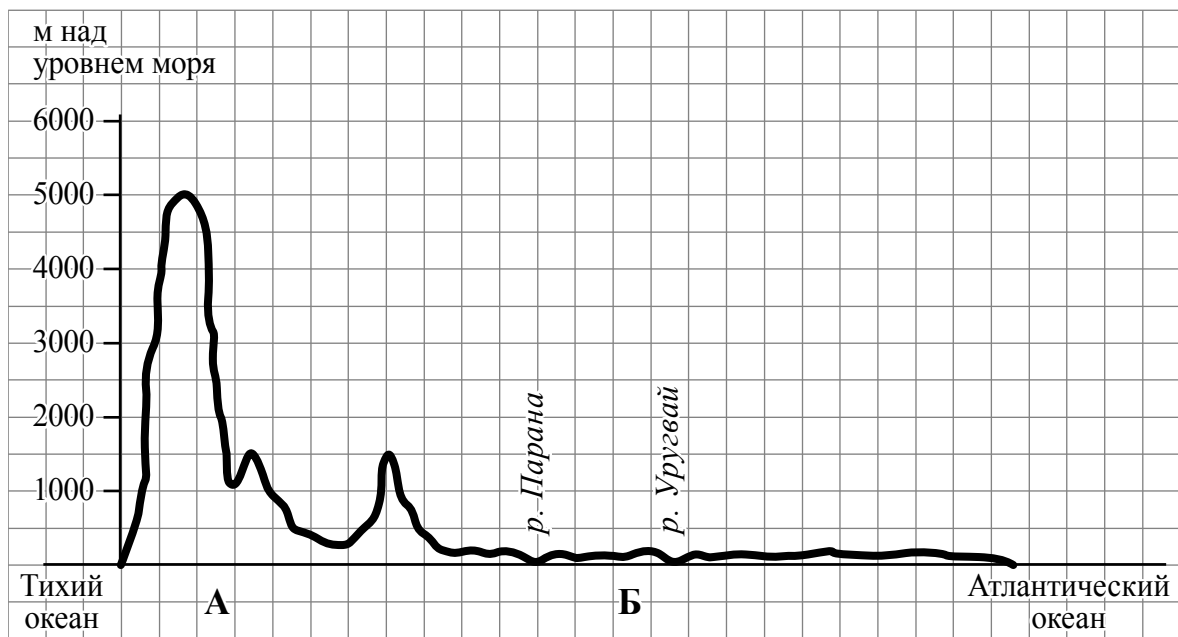


Рисунок 1

2.1. По какому из отрезков, проведённых на карте вдоль трёх параллелей, пересекающих материк Южная Америка, построен профиль рельефа, представленный на рисунке 1? Укажите в ответе значение параллели.

Ответ. _____

Определите по карте протяжённость материка Южная Америка **в градусах** по указанной Вами параллели.

Ответ. _____

Рассчитайте протяжённость материка Южная Америка по указанной Вами параллели **в километрах** с помощью приведённой ниже таблицы. (Для расчёта воспользуйтесь калькулятором.)

Широта	0°	10°	20°	30°	40°	50°	60°	70°	80°	90°
Длина дуги параллели в 1°, км	111,3	109,6	104,6	96,5	85,4	71,7	55,8	38,2	19,4	0

Ответ. _____

2.2. Укажите географическое название крупной формы рельефа, которой соответствует участок профиля, обозначенный на рисунке 1 буквой Б.

Ответ. _____

Определите наибольшую абсолютную высоту территории, через которую проходит профиль на этом участке.

Ответ. _____

2.3. На рисунке 2 представлены значки, которыми обозначаются месторождения полезных ископаемых на географических картах.

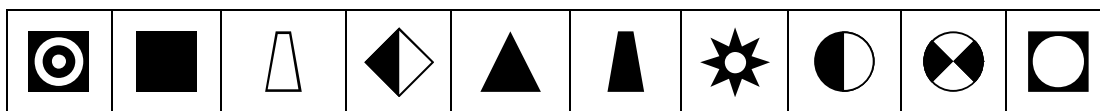


Рисунок 2

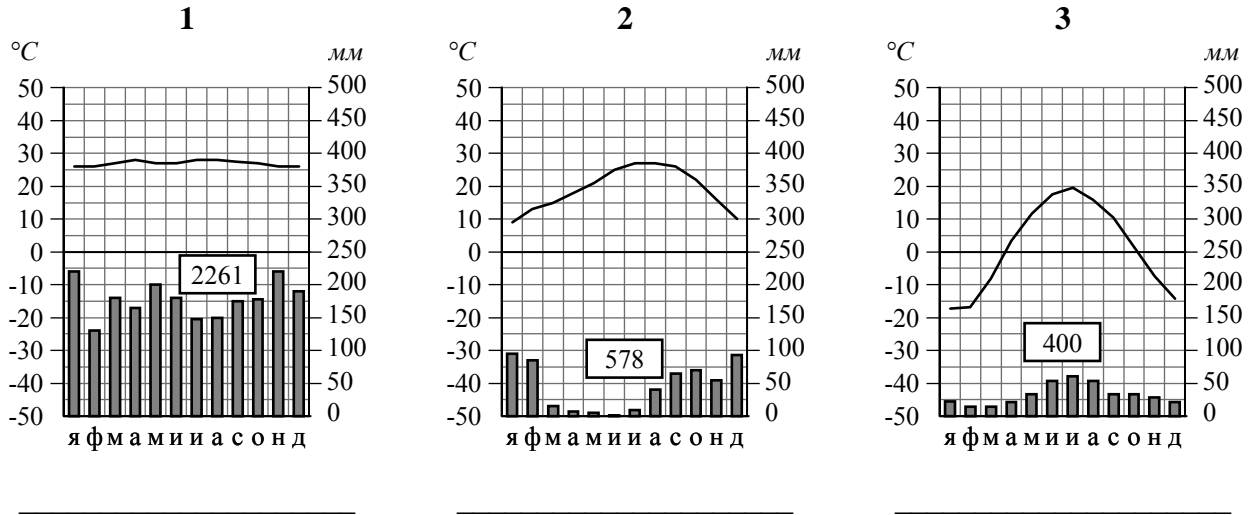
Внесите в таблицу значки, обозначающие месторождения полезных ископаемых, которые добывают на территории, обозначенной на профиле буквой Б.

Нефть	Природный газ	Золото	Каменный уголь

3

Рассмотрите рисунки с изображением климатограмм, построенных по данным метеонаблюдений в разных частях Земли, и выполните задания.

3.1. Определите, какому климатическому поясу соответствует каждая климатограмма. Подпишите название климатического пояса под соответствующей климатограммой.





3.2. На карте мира, приведённой на странице 2, территории, для которых построены изображённые на рисунках климатограммы, обозначены пустыми квадратами. Впишите в каждый квадрат на карте номер соответствующей климатограммы.

3.3. Какой природной зоне мира соответствуют приведённые ниже характеристики? Укажите в ответе название этой природной зоны.

- 1) Образует три основных массива: в Африке, Южной Америке и Азии.
- 2) Отсутствует смена сезонов года, жарко и влажно круглый год.
- 3) Деревья образуют много ярусов, ветви и стволы деревьев обвиты лианами.
- 4) Некоторые растения имеют воздушные корни, поглощающие влагу прямо из воздуха.
- 5) Большинство животных приспособлено к жизни на деревьях.

Ответ. _____

Выберите климатограмму, соответствующую климатическим особенностям указанной Вами природной зоны. Укажите в ответе её номер.

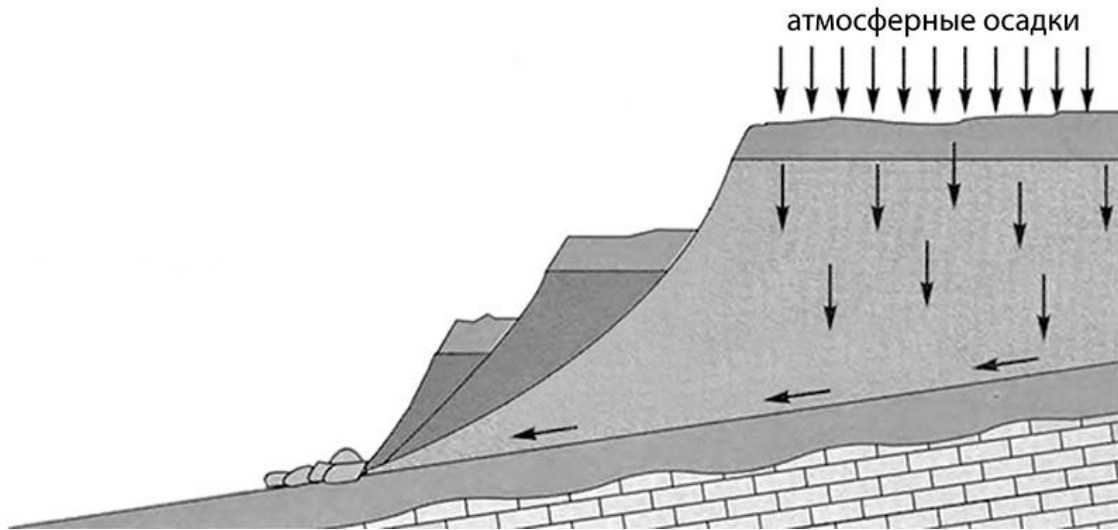
Ответ.

3.4. По выбранной Вами климатограмме заполните таблицу климатических показателей для указанной природной зоны.

Средняя температура воздуха, °C		Годовая амплитуда температур, °C	Годовое количество осадков, мм	Месяц, на который приходится наибольшее количество осадков
в январе	в июле			
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

4

Рассмотрите схему природного процесса и выполните задания.



4.1. Какой природный процесс отображён на схеме?

Ответ. _____

4.2. Установите последовательность этапов указанного Вами природного процесса. Запишите в ответе **порядковые номера** этапов.

ЭТАПЫ:

- 1) Сползшие вниз по склону слои горных пород располагаются в виде ступеней.
- 2) На земную поверхность выпадают обильные атмосферные осадки.
- 3) Слои переувлажнённых горных пород становятся очень тяжёлыми.
- 4) Происходит переувлажнение горных пород.
- 5) Тяжёлые слои горных пород сползают вниз по склону под действием силы тяжести, разрушаясь и образуя большую массу обломочного материала.

Ответ.

--	--	--	--	--	--

4.3. Каковы последствия процесса, отображённого на схеме?

Ответ. _____

5

5.1. Установите соответствие между географическими особенностями и материками, для которых они характерны: для этого к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ

- А) Материк целиком расположен в Северном полушарии.
- Б) В рельефе материка преобладают равнины, а на западе протягиваются высокие горные цепи.
- В) На материке нет постоянного населения, и его территория не принадлежит ни одному государству.
- Г) Для центральной части материка характерны ураганы и смерчи – торнадо.
- Д) Во льдах материка сосредоточено около 80% всех пресных вод планеты.
- Е) Жизнь всех обитающих на материке животных связана с океаном, а растительный мир представлен мхами и лишайниками.

МАТЕРИКИ

- 1) Антарктида
- 2) Северная Америка

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

□

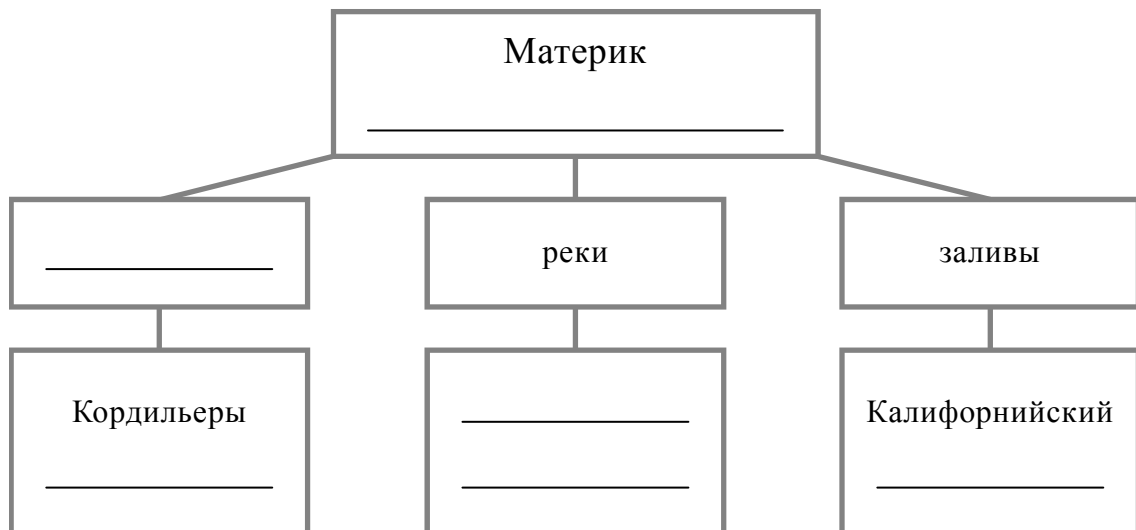
Ответ.

А	Б	В	Г	Д	Е

5.2. В приведённом ниже списке перечислены крупные географические объекты. Выберите из списка названия географических объектов, расположенных на территории одного из указанных в задании 5.1 материков, и заполните схему. Впишите в схему название материка, типы и названия выбранных Вами географических объектов.

Уэдделла, Миссури, Атлас, Гудзонов, Гималаи, Риу-Негру, Бенгальский, Лабрадор, Аппалачи, Мозамбикский, Росса, Ниагара.

□



Задания 6 и 7 выполняются с использованием политической карты мира, приведённой на странице 11.

6

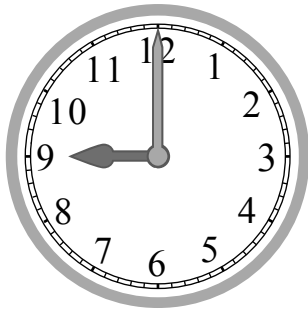
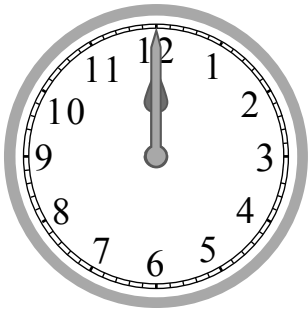
Паула и Селена познакомились на чемпионате мира по плаванию. Паула живёт в столице Аргентины, а Селена – в столице Греции. Подростки общаются через Интернет, и при общении им приходится учитывать разницу во времени между их городами.



6.1. На политической карте мира, приведённой на странице 11, выделите штриховкой страны, в которых живут подростки.



6.2. Часы на рисунках отображают время в городах, где живут подростки. Подпишите названия городов под соответствующими часами.



Время по Гринвичу
24:00 / 00:00 (полночь)

28 февраля
02:00

27 февраля
21:00



6.3. Селена отправила Пауле электронное сообщение в 17:00 по местному времени.

Селена

Паула



Какое время будет отображаться в соответствующем окне на экране смартфона Паулы, когда она получит сообщение от Селены?



Ответ. _____

7

Используя представленную ниже таблицу и политическую карту мира, приведённую на странице 11, выполните задания.

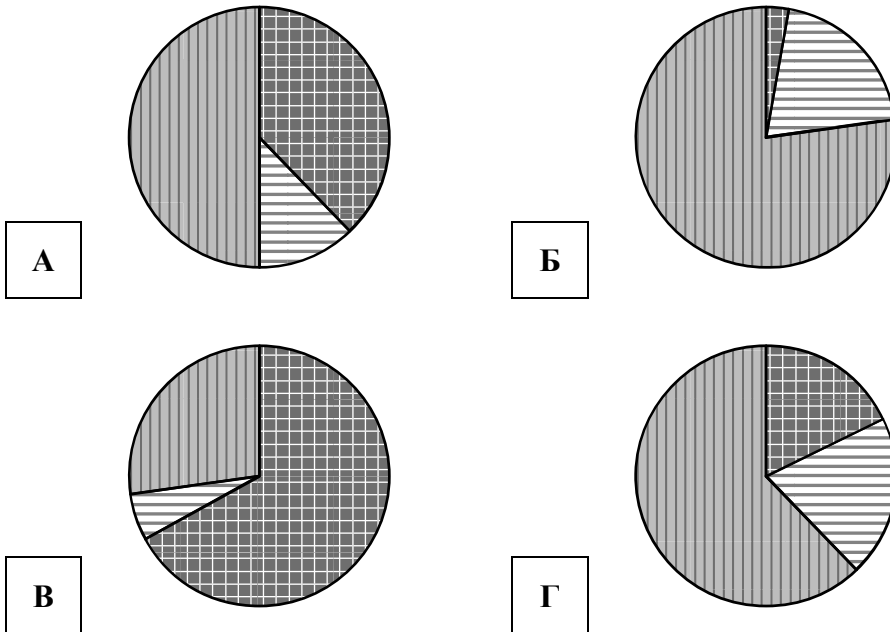
Численность и состав населения, 2017 г.




№	Страна	Численность занятого населения, млн человек	Доля занятого населения, %		
			в сельском хозяйстве	в промышленности	в сфере услуг
1	Франция	30,7	3	20	77
2	Казахстан	9,0	18	20	62
3	Гаити	4,6	38	12	50
4	Танзания	24,9	67	6	27

7.1. Подпишите на политической карте мира название страны с самой большой численностью занятого населения.



7.2. Определите, структуру занятости населения какой страны отражает каждая диаграмма. Запишите в ответе порядковые номера стран под соответствующими буквами.



 доля населения, занятого в сельском хозяйстве
  доля населения, занятого в промышленности
  доля населения, занятого в сфере услуг



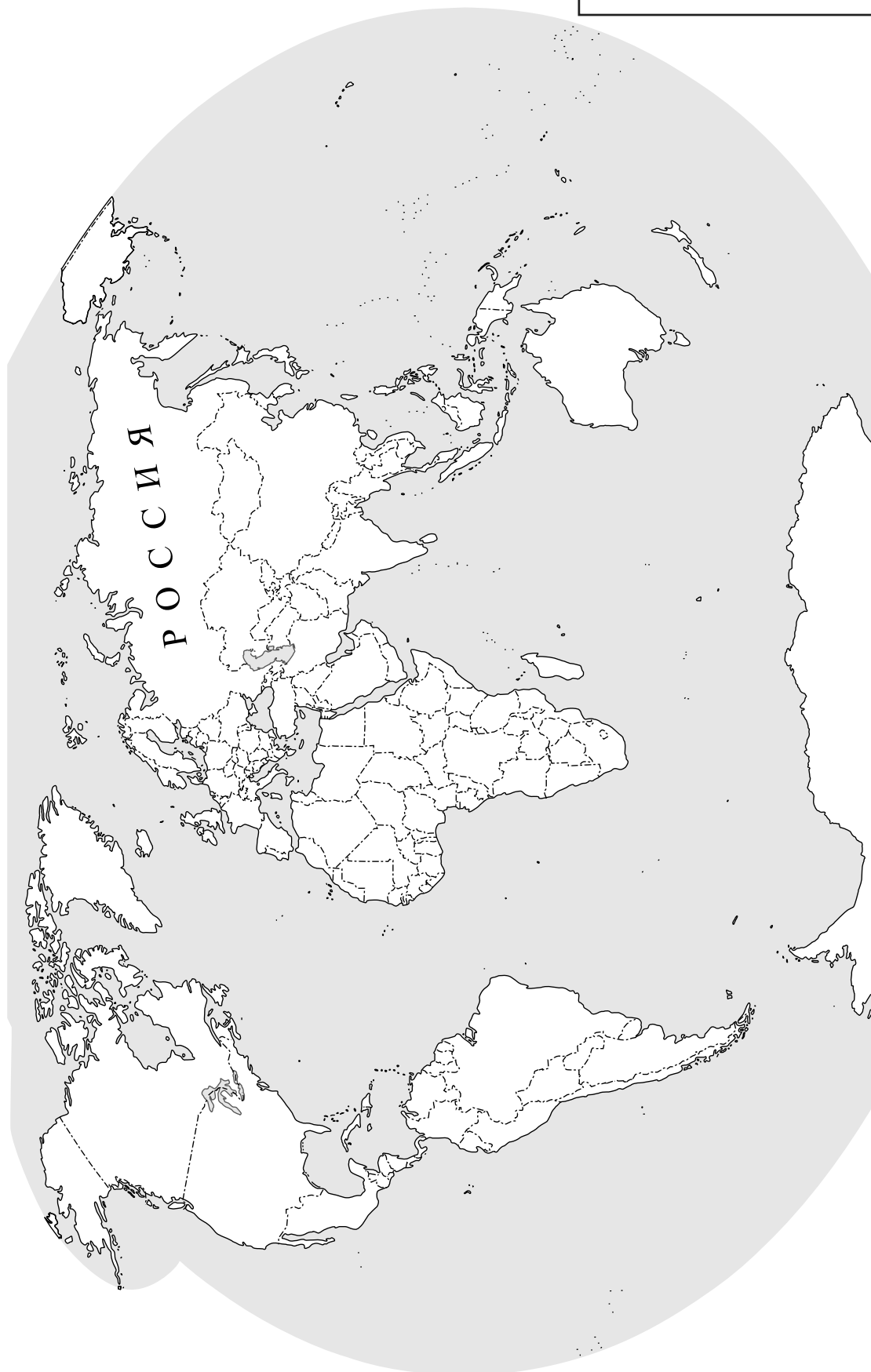
Ответ.

А	Б	В	Г

КОД



Карта для выполнения
заданий 6.1, 7.1



8

Представьте, что Вам было поручено взять интервью у зарубежного сверстника, чтобы он познакомил Вас со своей страной. Для иллюстрации этого интервью Вы попросили его прислать несколько фотографий, сделанных в стране, в которой он живёт.

8.1. Рассмотрите фотографии и ответьте на вопросы.

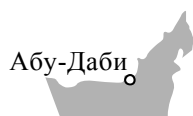


В какой стране живёт Ваш сверстник?



Ответ. _____

8.2. Рассмотрите представленные ниже рисунки. Выберите рисунок с контуром страны, в которой живёт Ваш сверстник. Запишите в ответе букву, которой обозначен этот рисунок.



А



Б



В



Ответ.



8.3. Предположите, какие ответы на вопросы о своей стране даст Ваш сверстник в ходе интервью. Запишите их в таблицу.

Вопрос	Ответ
1. На каком материке находится твоя страна?	
2. На каком полуострове расположена твоя страна?	
3. К бассейну какого океана относится залив, омывающий берега твоей страны?	
4. Какая природная зона занимает бóльшую часть территории твоей страны?	
5. Какие полезные ископаемые являются основным источником дохода экономики твоей страны?	
6. Какую религию исповедуют жители твоей страны?	
7. Какие достопримечательности можно посмотреть в твоей стране?	

