

**Проверочная работа  
по ГЕОГРАФИИ**

**7 КЛАСС**

**Вариант 1**

**Инструкция по выполнению работы**


На выполнение работы по географии даётся 90 минут. Работа включает в себя 8 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, атласом и другим справочным материалом. Для выполнения задания 2 Вам потребуются калькулятор и карандаш.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.


Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

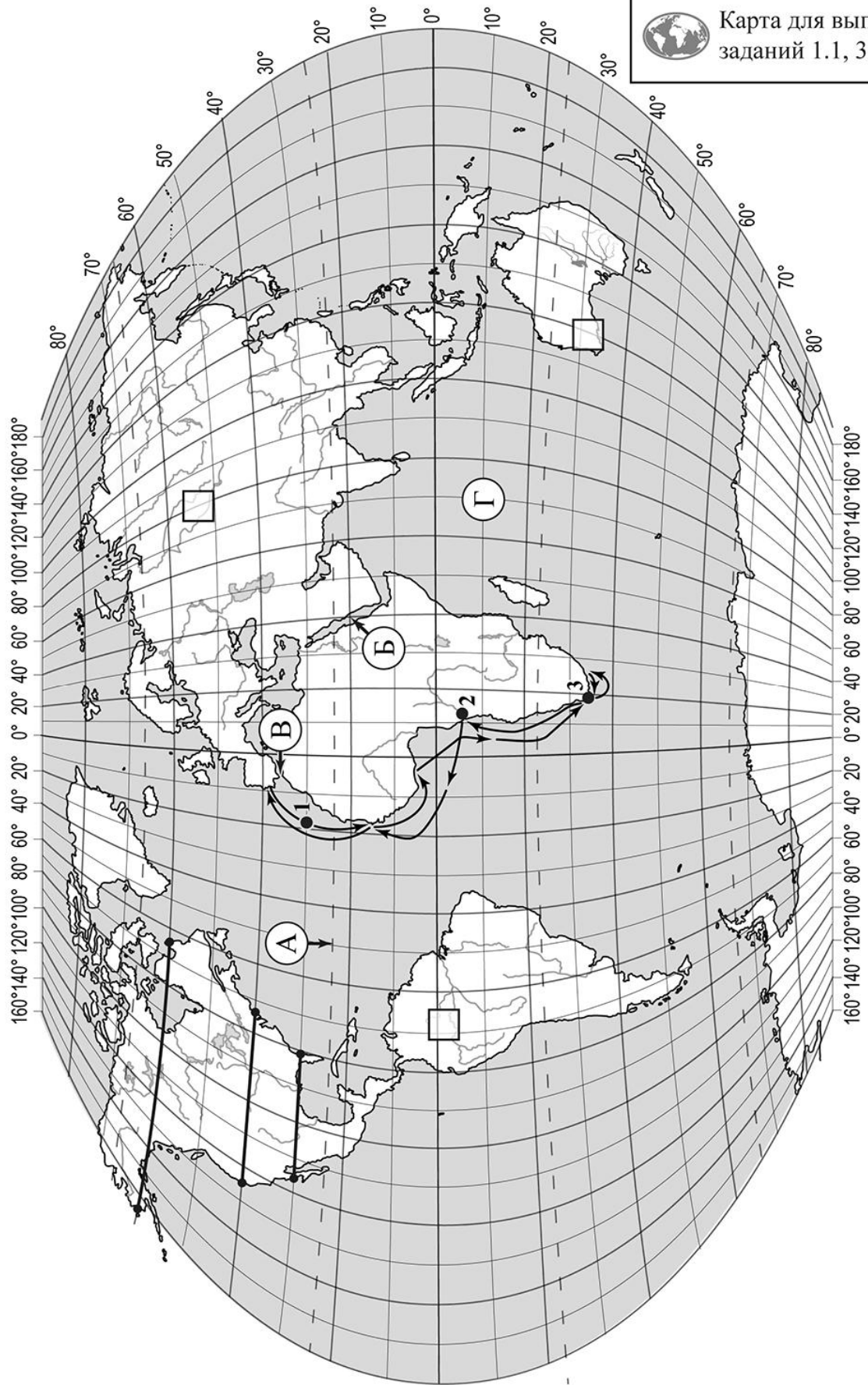
Значком  отмечены задания, ответы на которые записываются на картах, приведённых на страницах 2, 11.

***Желаем успеха!***

*Таблица для внесения баллов участника*

Номер задания	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2
Баллы																
Номер задания	6.1	6.2	6.3	7.1	7.2	8.1	8.2	8.3	Сумма баллов		Отметка за работу					
Баллы																

 Карта для выполнения заданий 1.1, 3.2



**Задания 1–3 выполняются с использованием карты мира, приведённой на странице 2.**

1

На карте мира, приведённой на странице 2, изображён маршрут экспедиции одного из путешественников, портреты которых представлены ниже. Рассмотрите карту и портреты путешественников и выполните задания.

1.1. Маршрут экспедиции кого из путешественников изображён на карте?



*Ф.Ф. Беллинсгаузен*



*Джеймс Кук*



*Бартоломеу Диаш*

Ответ. \_\_\_\_\_



Подпишите на карте название материка, южные берега которого впервые обогнула эта экспедиция.



1.2. На карте буквами обозначены объекты, определяющие географическое положение указанного Вами материка. Запишите в таблицу названия этих объектов



А	Б	В	Г

1.3. По линии маршрута экспедиции отмечены точки, расположенные на территории крупных географических объектов. Определите и запишите в ответе географические координаты **точки 3**.



Ответ. \_\_\_\_\_

1.4. Прочитайте текст, составленный по запискам путешественников, исследователей и туристов, посещавших объект, на территории которого расположена **точка З**.

Этот мыс называют местом встречи двух океанов. Если, стоя на высоком берегу, внимательно присмотреться, то кажется, что вода в океанах различается по цвету. Сильные ветры, штормы, туманы и даже айсберги, приплывающие от берегов Антарктиды, во все времена делали это место небезопасным для мореплавателей. Однако этот мыс привлекает множество туристов. Вы сможете не только отдохнуть и позагорать на живописных пляжах, где сезон купания длится с сентября по май, но и полюбоваться удивительными пейзажами. Здесь вместе с типичными для природы саванн страусами, гепардами и антилопами вы встретите очковых пингвинов, переселившихся сюда когда-то из Антарктиды и занесённых в Красную книгу.

Запишите в ответе название этого географического объекта.

Ответ. \_\_\_\_\_

2

На уроке географии Алёна построила профиль рельефа Северной Америки, представленный на рисунке 1. Используя рисунок 1 и карту мира, приведённую на странице 2, выполните задания.

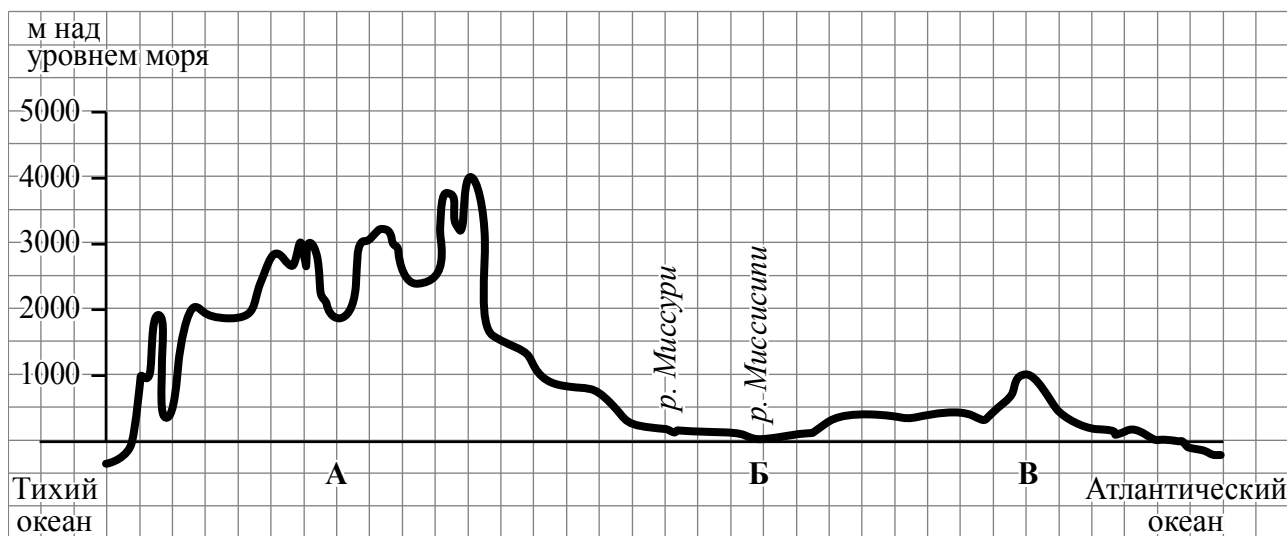


Рисунок 1

2.1. По какому из отрезков, проведённых на карте вдоль трёх параллелей, пересекающих материк Северная Америка, построен профиль рельефа, представленный на рисунке 1? Укажите в ответе значение параллели.

Ответ. \_\_\_\_\_

Определите по карте протяжённость материка Северная Америка **в градусах** по указанной Вами параллели.

Ответ. \_\_\_\_\_

Рассчитайте протяжённость материка Северная Америка по указанной Вами параллели **в километрах** с помощью приведённой ниже таблицы. (Для расчёта воспользуйтесь калькулятором.)

Широта	0°	10°	20°	30°	40°	50°	60°	70°	80°	90°
Длина дуги параллели в 1°, км	111,3	109,6	104,6	96,5	85,4	71,7	55,8	38,2	19,4	0

Ответ. \_\_\_\_\_

2.2. Укажите географическое название крупной формы рельефа, которой соответствует участок профиля, обозначенный на рисунке 1 буквой В.

Ответ. \_\_\_\_\_

Определите наибольшую абсолютную высоту территории, через которую проходит профиль на этом участке.

Ответ. \_\_\_\_\_

2.3. На рисунке 2 представлены значки, которыми обозначаются месторождения полезных ископаемых на географических картах.

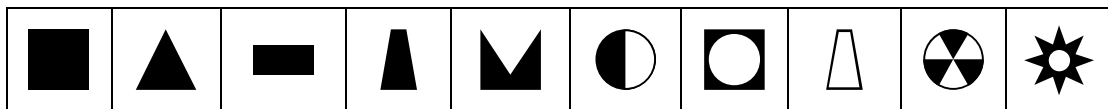


Рисунок 2

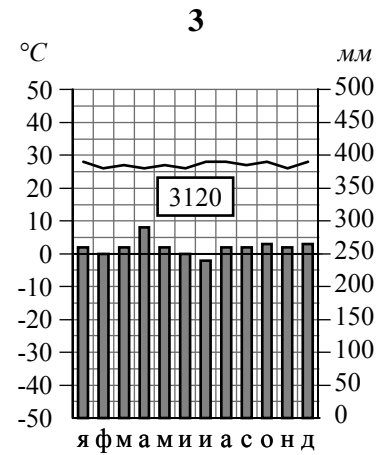
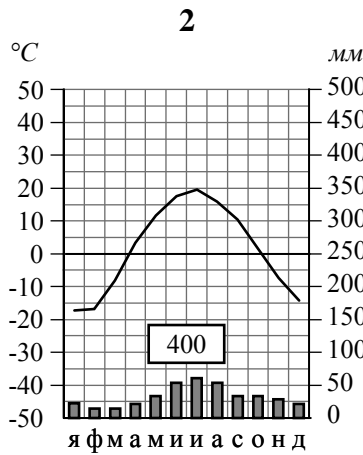
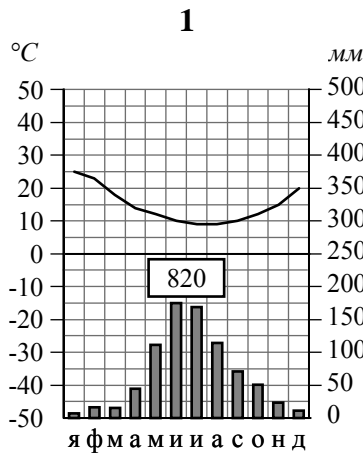
Внесите в таблицу значки, обозначающие месторождения полезных ископаемых, которые добывают на территории, обозначенной на профиле буквой В.

Нефть	Каменный уголь	Медные руды	Полиметаллические руды

3

Рассмотрите рисунки с изображением климатограмм, построенных по данным метеонаблюдений в разных частях Земли, и выполните задания.

3.1. Определите, какому климатическому поясу соответствует каждая климатограмма. Подпишите название климатического пояса под соответствующей климатограммой.



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

3.2. На карте мира, приведённой на странице 2, территории, для которых построены изображённые на рисунках климатограммы, обозначены пустыми квадратами. Впишите в каждый квадрат на карте номер соответствующей климатограммы.

3.3. Какой природной зоне мира соответствуют приведённые ниже характеристики? Укажите в ответе название этой природной зоны.

- 1) Образует три основных массива: в Африке, Южной Америке и Азии.
- 2) Отсутствует смена сезонов года, жарко и влажно круглый год.
- 3) Деревья образуют много ярусов, ветви и стволы деревьев обвиты лианами.
- 4) Некоторые растения имеют воздушные корни, поглощающие влагу прямо из воздуха.
- 5) Большинство животных приспособлено к жизни на деревьях.

Ответ. \_\_\_\_\_

Выберите климатограмму, соответствующую климатическим особенностям указанной Вами природной зоны. Укажите в ответе её номер.

\_\_\_\_\_

Ответ.

3.4. По выбранной Вами климатограмме заполните таблицу климатических показателей для указанной природной зоны.

Средняя температура воздуха, °C		Годовая амплитуда температур, °C	Годовое количество осадков, мм	Месяц, на который приходится наибольшее количество осадков
в январе	в июле			

\_\_\_\_\_

4

Рассмотрите схему природного процесса и выполните задания.



4.1. Какой природный процесс отображён на схеме?

Ответ. \_\_\_\_\_

4.2. Установите последовательность этапов указанного Вами природного процесса. Запишите в ответе **порядковые номера** этапов.

ЭТАПЫ:

- 1) Поднявшаяся по трещинам в земной коре магма изливается на земную поверхность в виде лавы.
- 2) Раскалённая магма выделяет газы и пары воды, которые, создавая огромное давление, обеспечивают продвижение магмы от очага к земной поверхности.
- 3) В верхней мантии образуется очаг магмы.
- 4) Лава на земной поверхности охлаждается и затвердевает, образуя вулканическую породу.
- 5) При накоплении застывшей лавы формируется конусовидная гора с кратером на вершине, через который происходят последующие излияния лавы.

Ответ.

--	--	--	--	--	--

4.3. Укажите названия не менее трёх действующих вулканов.

Ответ. \_\_\_\_\_

5

5.1. Установите соответствие между географическими особенностями и материками, для которых они характерны: для этого к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ**

**МАТЕРИКИ**

- А) В горах материка расположены самые высокогорные в мире города, селения и обрабатываемые поля.
- Б) На материке много пересыхающих рек и озёр.
- В) На материке обитает много сумчатых животных, а также яйцекладущие млекопитающие – утконос и ехидна.
- Г) Около 40% территории материка занимает бассейн самой полноводной реки Земли.
- Д) К северо-западу от материка расположен один из крупнейших архипелагов мира.
- Е) Вдоль западного побережья материка протягивается самый длинный в мире глубоководный жёлоб.

- 1) Южная Америка
- 2) Австралия

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

□

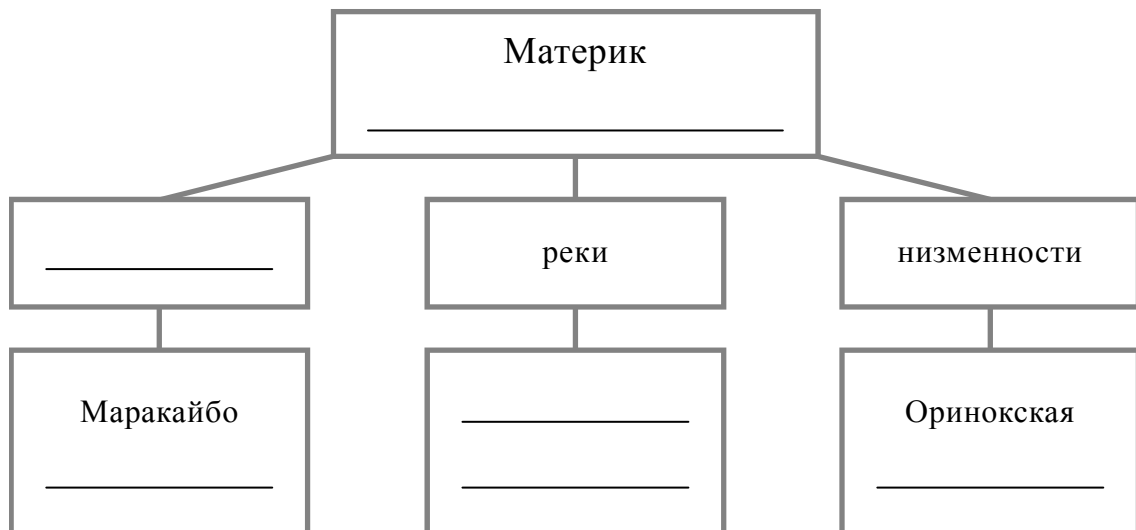
Ответ.

А	Б	В	Г	Д	Е

5.2. В приведённом ниже списке перечислены крупные географические объекты. Выберите из списка названия географических объектов, расположенных на территории одного из указанных в задании 5.1 материков, и заполните схему. Впишите в схему название материка, типы и названия выбранных Вами географических объектов.

*Оранжевая, Ла-Платская, Аравийское, Сан-Франсиску, Нил, Виктория, Титикака, Онтарио, Индо-Гангская, Парана, Ньяса, Декан.*

□





**Задания 6 и 7 выполняются с использованием политической карты мира, приведённой на странице 11.**

6

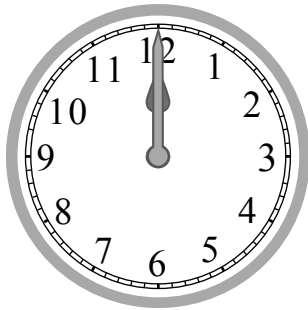
Джон и Эмин познакомились на чемпионате Мира по шахматам, который проходил в Южной Корее. Джон живёт в столице Австралии, а Эмин – в столице Турции. Подростки общаются через Интернет, и при общении им приходится учитывать разницу во времени между их городами.



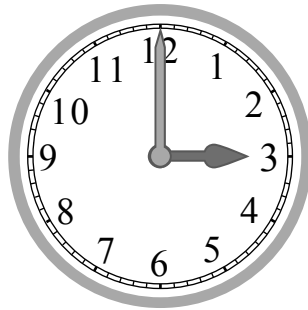
6.1. На политической карте мира, приведённой на странице 11, выделите штриховкой страны, в которых живут подростки.



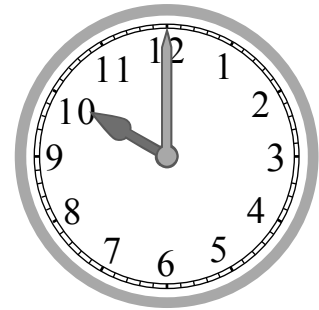
6.2. Часы на рисунках отображают время в городах, где живут подростки. Подпишите названия городов под соответствующими часами.



Время по Гринвичу  
12:00 (полдень)



10 июля  
15:00



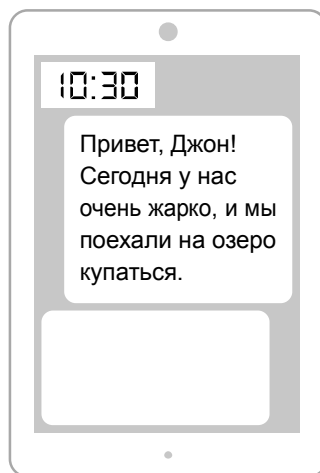
10 июля  
22:00



6.3. Эмин отправил Джону электронное сообщение в 10:30 по местному времени.

Эмин

Джон



Какое время будет отображаться в соответствующем окне на экране смартфона Джона, когда он получит сообщение от Эмина?



Ответ. \_\_\_\_\_

7

Используя представленную ниже таблицу и политическую карту мира, приведённую на странице 11, выполните задания.

**Численность и религиозный состав населения, 2019 г.**

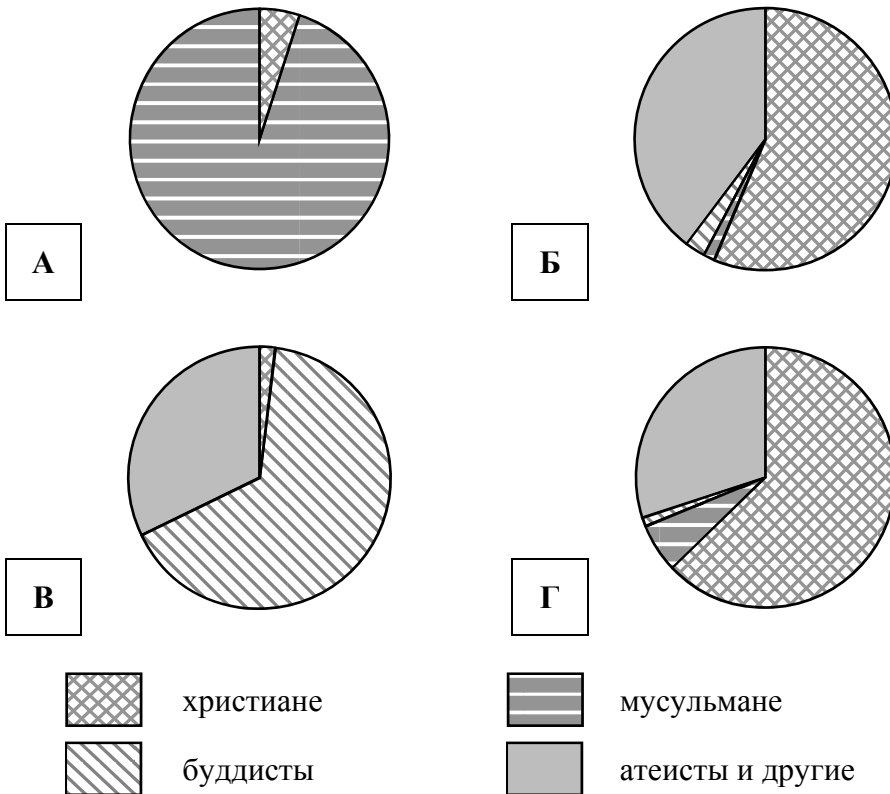
№	Страна	Численность населения, млн человек	Доля населения, %			
			Христиане	Мусульмане	Буддисты	Атеисты и другие
1	Бельгия	11,6	63	6	1	30
2	Египет	100,2	5	95	—	—
3	Лаос	6,9	2	—	66	32
4	Новая Зеландия	4,6	57	1	2	40



7.1. Подпишите на политической карте мира название страны с самой маленькой численностью населения.




7.2. Определите, религиозный состав населения какой страны отражает каждая диаграмма. Запишите в ответе порядковые номера стран под соответствующими буквами.

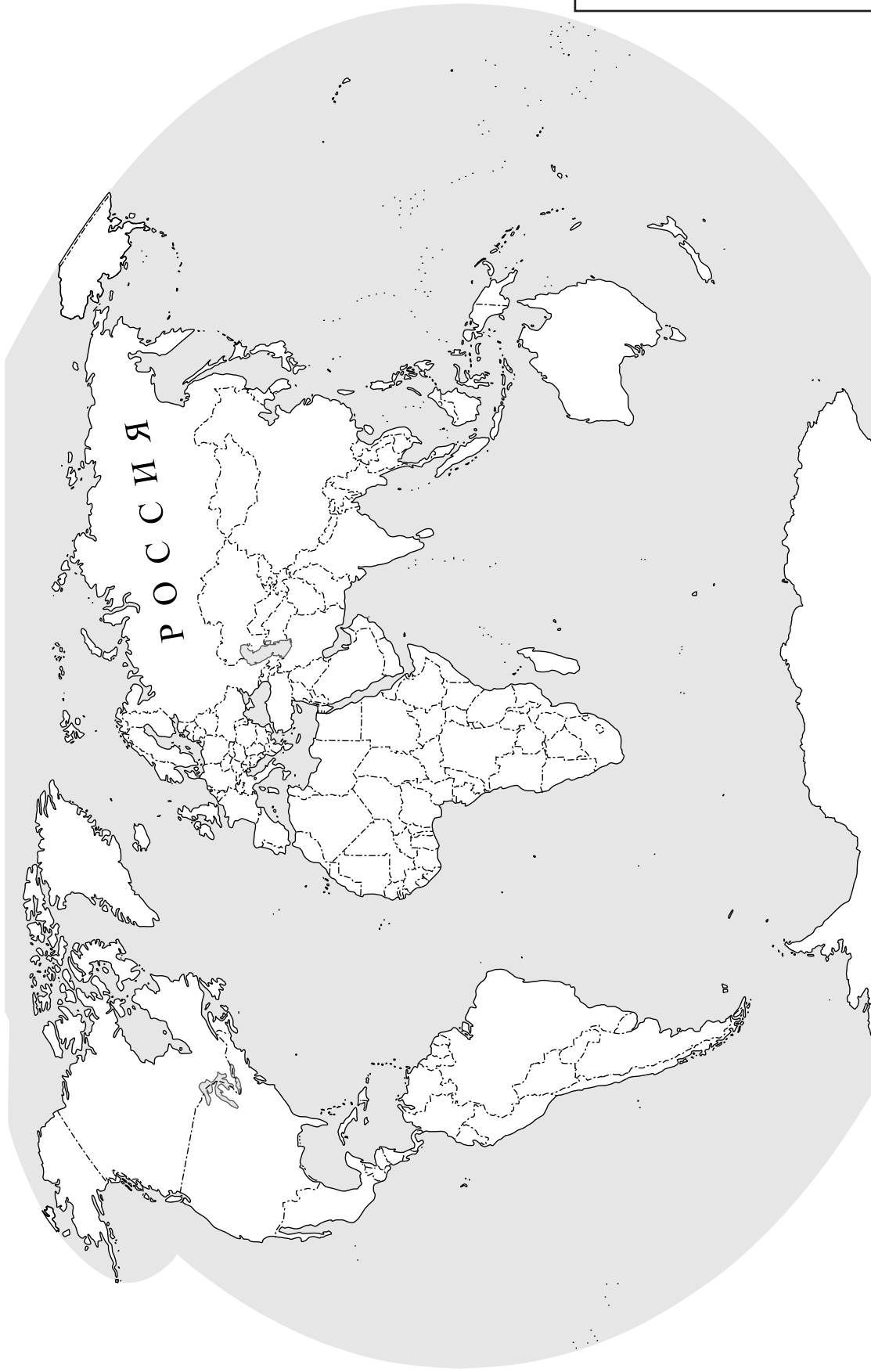


Ответ.

А	Б	В	Г

КОД

 Карта для выполнения заданий 6.1, 7.1



8

Представьте, что Вам было поручено взять интервью у зарубежного сверстника, чтобы он познакомил Вас со своей страной. Для иллюстрации этого интервью Вы попросили его прислать несколько фотографий, сделанных в стране, в которой он живёт.

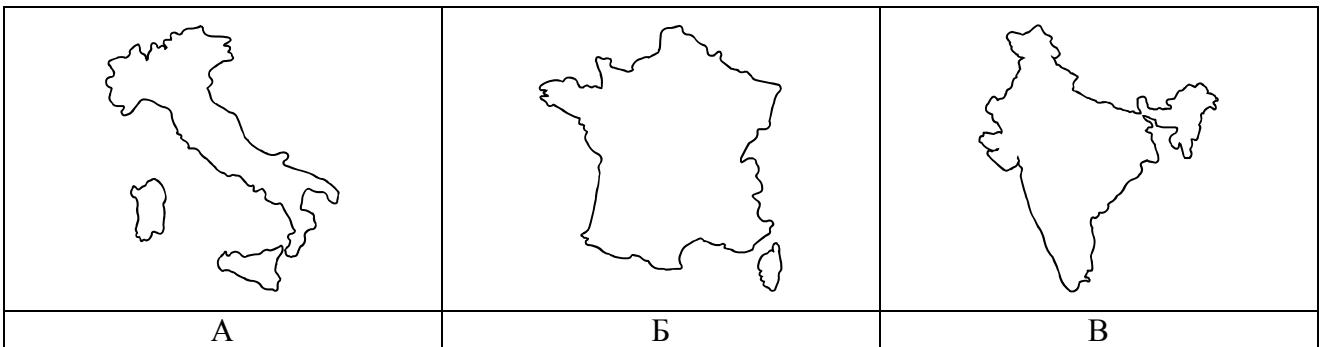
8.1. Рассмотрите фотографии и ответьте на вопросы.



В какой стране живёт Ваш сверстник?

Ответ. \_\_\_\_\_

8.2. Рассмотрите представленные ниже рисунки. Выберите рисунок с контуром страны, в которой живёт Ваш сверстник. Запишите в ответе букву, которой обозначен этот рисунок.




Ответ.

8.3. Предположите, какие ответы на вопросы о своей стране даст Ваш сверстник в ходе интервью. Запишите их в таблицу.

<b>Вопрос</b>	<b>Ответ</b>
1. В какой части света находится твоя страна?	
2. Какой океан омывает берега твоей страны?	
3. Какие горы есть в твоей стране?	
4. Какие крупные города, кроме столицы, есть в твоей стране?	
5. В какой сфере хозяйства занято большинство жителей твоей страны?	
6. Какие виды промышленной продукции производятся в твоей стране?	
7. Какие достопримечательности можно посмотреть в твоей стране?	

