

**Проверочная работа
по ИСТОРИИ**

7 класс

Вариант 2

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по истории даётся 60 минут. Работа включает в себя 12 заданий. Часть 1 работы посвящена истории России и истории зарубежных стран (история Нового времени), в части 2 предложено задание по истории Вашего родного края.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

Таблица для внесения баллов участника

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы														

Часть 1

В этой части работы даны задания по истории России и истории зарубежных стран в Новое время.

1

Установите соответствие между событиями (процессами) и их участниками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ (ПРОЦЕССЫ)

- А) создание Судебника
 Б) освобождение Москвы от польско-литовских интервентов
 В) Варфоломеевская ночь во Франции

УЧАСТНИКИ

- 1) Иван IV
 2) Б.Ф. Годунов
 3) Кузьма Минин
 4) Фернан Магеллан
 5) Генрих IV Бурбон

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

2

Запишите термин, о котором идёт речь.

Система оборонительных сооружений на юге и юго-востоке России, прикрывавшая подходы к Москве и другим крупным городам.

Ответ: _____.

Прочтите отрывок из исторического источника и выполните задание 3.

«Великий князь взял себе в жёны княжну, дочь князя Михаила Темрюковича из Черкасской земли. Она-то и подала великому князю совет, чтобы отобрал он для себя из своего народа 500 стрелков и щедро пожаловал их одеждой и деньгами и чтобы повседневно и днём и ночью они ездили за ним и охраняли его. С этого и начал великий князь и отобрал из своего народа, а также и из иноземцев особый избранный отряд. И так устроил _____ и земщину. _____ составляли люди великого князя, земщину же – весь остальной народ. Далее великий князь перебирал один за другим города и уезды и отписывал имения у тех, кто по смотренным спискам не служил со своих вотчин его предкам на войне; эти имения раздавались кому-нибудь из _____».

3

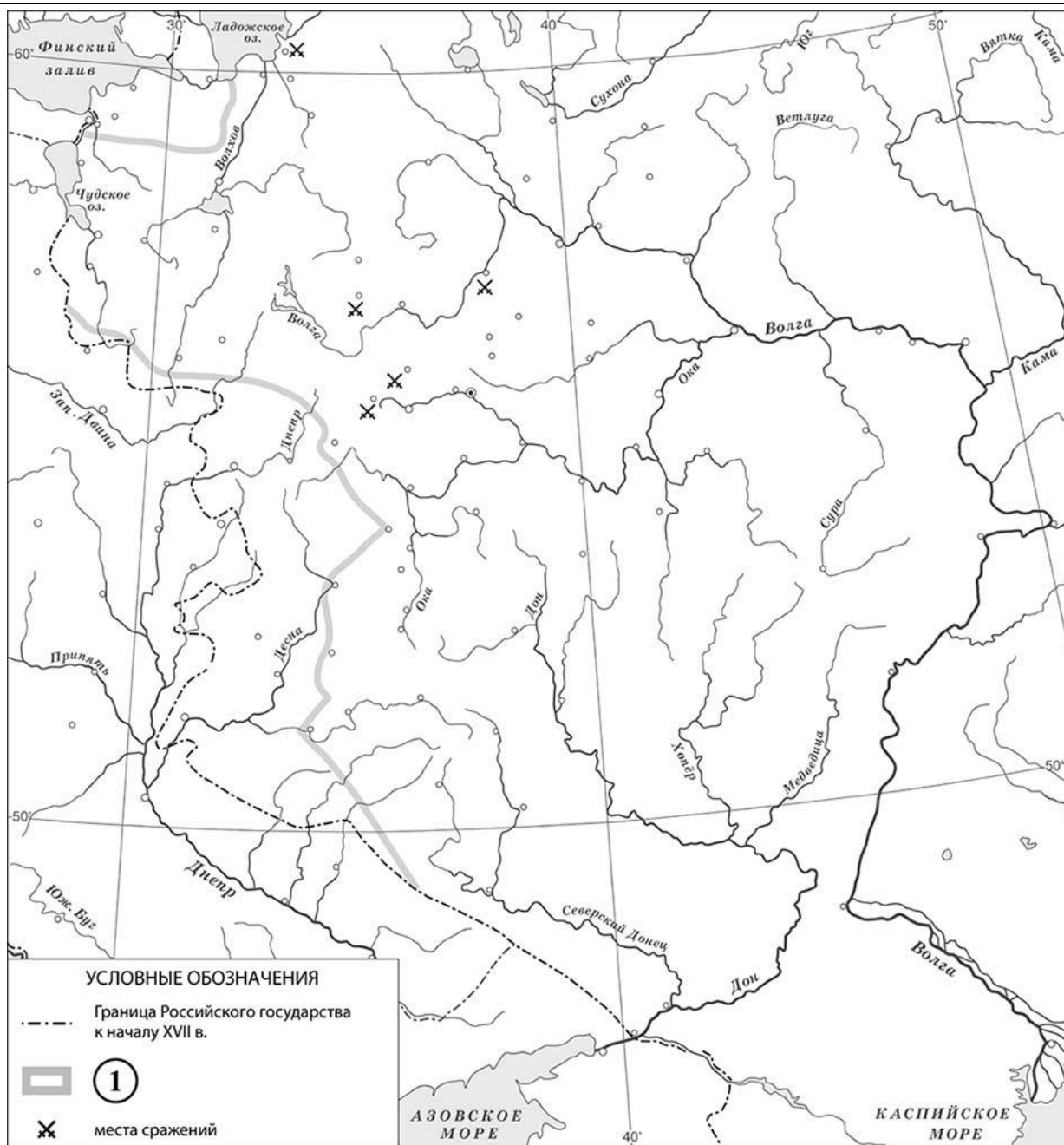
Укажите с точностью до половины века период, когда произошли события, описанные в отрывке.

Ответ: _____.

Укажите термин, трижды пропущенный в отрывке.

Ответ: _____

Рассмотрите карту и выполните задания 4, 5.



4 Назовите российского монарха, царствовавшего в XVII в., в период правления которого мирными договорами была зафиксирована граница России, обозначенная в легенде карты цифрой «1».

Ответ: _____.

5 Подпишите на карте города Нижний Новгород и Смоленск.

Ознакомьтесь с приведённым перечнем и изображениями памятников культуры и выполните задания 6, 7.

- 1) «История о великом князе Московском»
- 2) «Задонщина»

3)



4)



6

Какие из приведённых памятников культуры были созданы в XVI в.? Выберите **два** памятника культуры и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

--	--

7

Какой из приведённых памятников культуры создан в память о взятии Казани? Укажите порядковый номер этого памятника культуры.

Ответ:

8

Укажите время с точностью до половины века, когда на российский престол взошёл Борис Годунов. Укажите одно любое событие (процесс) из истории зарубежных стран, относящееся к той же половине века. Не следует указывать событие (процесс) из истории международных отношений, одной из сторон которых была Россия.

Время с точностью до половины века: _____

Событие из истории зарубежных стран: _____

9

Какой из приведённых исторических фактов можно использовать для аргументации следующей точки зрения: «В период правления Ивана IV шёл процесс закрепощения крестьян»? Укажите порядковый номер этого факта в списке.

- 1) введение пожилого
- 2) отмена урочных лет
- 3) введение заповедных лет

Ответ:

Объясните, как с помощью выбранного Вами факта можно аргументировать данную точку зрения.

Ответ: _____

10

Укажите с точностью до десятилетия время, когда Рязанское княжество было присоединено к Московскому государству. Укажите монарха, правившего в Московском государстве в этот период. Приведите один любой факт, характеризующий процесс присоединения Рязанского княжества к Московскому государству.

Время: _____

Монарх: _____

Факт: _____

11

Используя знание исторических фактов, объясните, почему присоединение к Московскому государству Рязанского княжества имело большое значение (важные последствия) в истории нашей страны.

Ответ: _____
