

**Проверочная работа  
по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**

**7 класс**

**Вариант 1**

**Инструкция по выполнению работы**

На выполнение работы по обществознанию даётся 45 минут. Работа включает в себя 9 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

***Желаем успеха!***

*Таблица для внесения баллов участника*

Номер задания	1(1)	1(2)	2	3(1)	3(2)	3(3)	4	5(1)	5(2)	5(3)	6	7(1)	7(2)	8	9(1)	9(2)	9(3)	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы																			

1

В ст. 37 Конституции РФ записано: «Каждый имеет право свободно распоряжаться своими способностями к труду, выбирать род деятельности и профессию».

1. Как Вы понимаете смысл выражения «свободно распоряжаться своими способностями к труду»?

Ответ. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2. Составьте рассказ о трудовой деятельности по профессии, которая Вам хорошо известна, используя следующий план.

- 1) Что это за профессия? Что создаётся в результате труда работников этой профессии?
- 2) Почему данный профессиональный труд можно назвать простым (или сложным)? Какие личные качества необходимы работнику для успешного осуществления своих профессиональных функций (объясните свой ответ)?

Ответ. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2

Выберите верные суждения и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

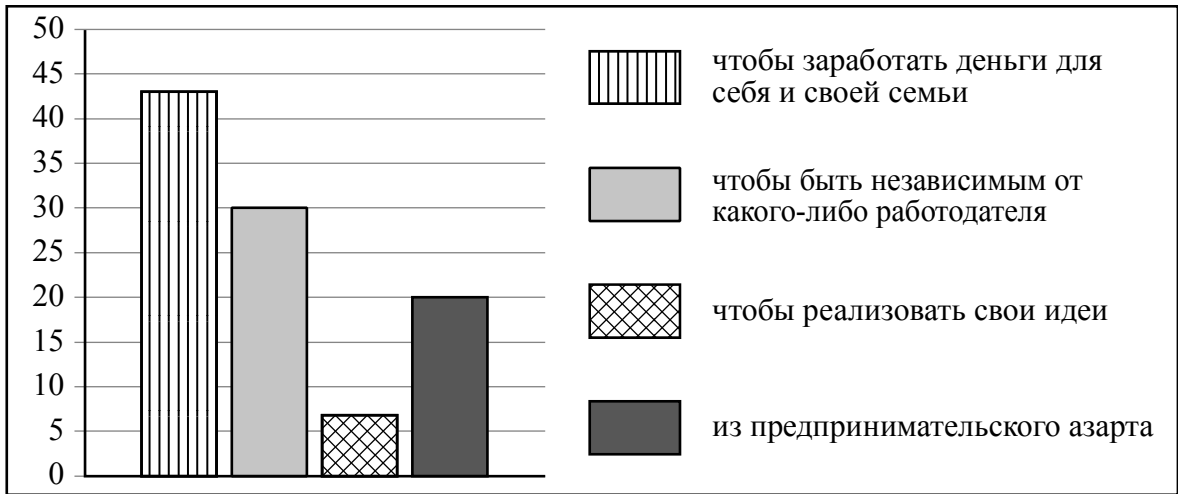
- 1) Все социальные нормы имеют определённый механизм контроля над их исполнением.
- 2) Все социальные нормы устанавливаются государством.
- 3) Этические нормы отражают представления общества о красоте, прекрасном и безобразном.
- 4) Моральные нормы опираются на представления общества о добре и зле.
- 5) Все социальные нормы рассчитаны на многократное применение.

Ответ: \_\_\_\_\_

3

В ходе социологического опроса индивидуальных предпринимателей города Z им задавали вопрос: «Почему Вы решили зарегистрировать свой собственный бизнес / начать собственное дело?»

Результаты опроса (в % от числа отвечавших) приведены в графическом виде.



1. Как ответила наибольшая доля опрошенных? Предположите почему.

Ответ. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2. Одна группа опрошенных ответила, что решили зарегистрировать свой собственный бизнес / начать собственное дело для того, чтобы реализовать свои идеи, другая – из предпринимательского азарта. Кого среди опрошенных больше? В чём польза предпринимательской деятельности для общества?

Ответ. \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

3. Как Вы думаете, почему люди начинают собственное дело?

Ответ. \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

4

Установите соответствие между примерами и типами семей: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

ТИПЫ СЕМЕЙ

- |   |   |
|---|---|
| <p>А) В семье Ивановых все решения принимает муж.</p> <p>Б) В семье Петровых приготовлением ужина занимается тот из супругов, кто раньше придёт с работы.</p> <p>В) Сидоровы на семейном совете решили, как потратить полученную отцом премию.</p> <p>Г) В семье Козловых существует чёткое разделение семейных обязанностей на «мужские» и «женские».</p> <p>Д) Макаровы совместно обсудили вопрос о том, где провести летний отдых.</p> | <p>1) традиционная (патриархальная)</p> <p>2) демократическая (партнёрская)</p> |
|---|---|

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

5

Известному отечественному учёному Д.С. Лихачёву принадлежит следующее высказывание: «...надо прожить жизнь с достоинством, чтобы не стыдно было вспомнить».

1. Как Вы понимаете смысл слова «достоинство»?

Ответ: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2. Дайте своё объяснение смысла высказывания.

Ответ: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3. Как Вы думаете, почему в соответствии с Конституцией Российской Федерации (ст. 21) достоинство личности охраняется государством?

Ответ: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

6

Какие из приведённых ниже примеров иллюстрируют отношения, регулируемые нормами гражданского права? Запишите цифры, под которыми указаны соответствующие примеры.

- 1) Ирина была оштрафована контролёром за безбилетный проезд в троллейбусе.
- 2) Нина отсутствовала на рабочем месте без уважительных причин в течение всего рабочего дня.
- 3) Игорь открыл счёт в коммерческом банке.
- 4) Пётр нарвал на городской клумбе цветов для своей девушки.
- 5) Елена заключила с фирмой договор о ремонте квартиры.

Ответ: \_\_\_\_\_

7

Рассмотрите изображение.



1. В чём заключается опасность подобных действий людей? (Приведите два объяснения этой опасности.)

Ответ. \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

2. Как, по Вашему мнению, можно предотвратить подобные действия людей?

Ответ. \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

8

Коммерческий банк финансировал съёмку цикла телепередач о жизни и творчестве В.В. Маяковского. К какой сфере общественной жизни относят цикл телепередач о жизни и творчестве В.В. Маяковского?

Ответ. \_\_\_\_\_

9

Привлекая обществоведческие знания, составьте краткое (из 5–7 предложений) сообщение о правонарушениях и юридической ответственности, используя все приведённые ниже понятия.

*Винность, юридическая ответственность, правонарушения, преступления, проступки, государство.*

Ответ. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_