

**Проверочная работа
по ГЕОГРАФИИ**

8 КЛАСС

Вариант 1

Инструкция по выполнению работы


На выполнение работы по географии даётся 90 минут. Работа включает в себя 8 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, атласом и другим справочным материалом. Для выполнения заданий 2.2 и 4.1 Вам потребуется калькулятор.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Значком  отмечены задания, ответы на которые фиксируются на картах, приведённых на страницах 4 и 10. Для подписи названий географических объектов на карте Вы можете при необходимости использовать цифровые или буквенные обозначения этих объектов с указанием названий на свободном поле под картой.

Желаем успеха!

Таблица для внесения баллов участника

Номер задания	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2	6.3
Баллы																
Номер задания	7.1	7.2	7.3	8.1	8.2	8.3	Сумма баллов	Отметка за работу								
Баллы																

1

1.1. На рисунках представлены контуры стран – соседей России. Подпишите под каждым рисунком рядом с номером название столицы соответствующей страны.

Грузия



США



Финляндия



Китай



1 – _____ 2 – _____ 3 – _____ 4 – _____

Определите расположение указанных стран на схеме и впишите в пустые квадраты их **номера**.







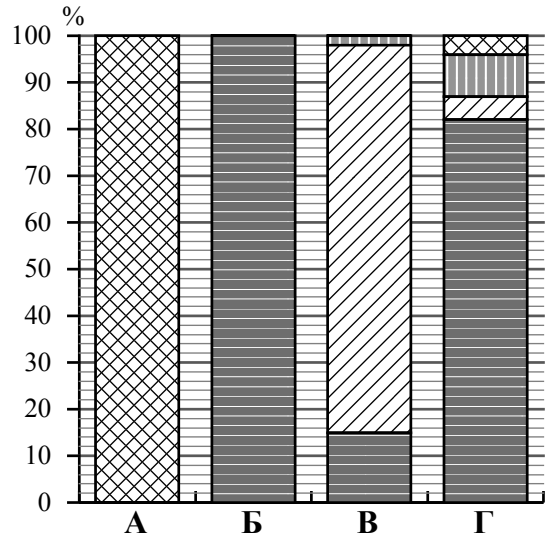
1.2. С какой из указанных стран граница России проходит через Берингов пролив? Запишите в ответе **название** страны.



Ответ. _____

1.3. На диаграмме отображена структура границ России с указанными странами (в % по видам границ). Установите соответствие между столбцами диаграммы и названиями этих стран. Запишите в ответе **номера** стран под соответствующими буквами.

-  Сухопутная граница собственно сухопутная
-  речная
-  озёрная
-  Морская граница



Ответ.

А	Б	В	Г

Задание 2 выполняется с использованием карты России, приведённой на странице 4.

2

2.1. На карте буквами обозначены объекты, определяющие географическое положение России. Запишите в таблицу названия этих объектов.

Ответ.

А	Б	В	Г

2.2. Точка N расположена на территории одного из указанных Вами географических объектов и имеет координаты 65° с.ш. 36° в.д. Поставьте на карте крайнюю восточную точку России, которая расположена на одной параллели с точкой N, и обозначьте её буквой К.


Запишите координаты точки К.

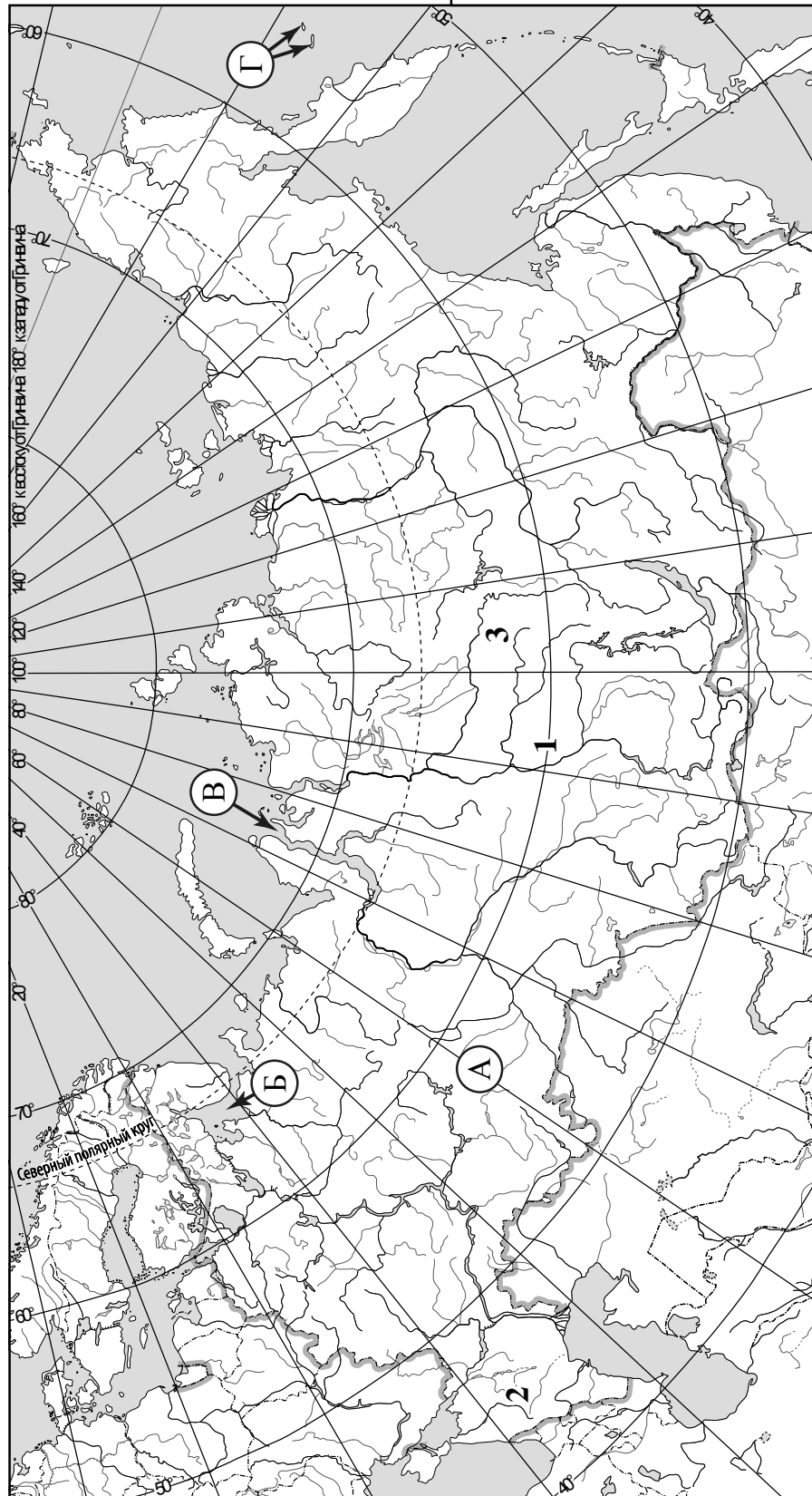
Ответ. _____

Рассчитайте расстояние в километрах от точки N до точки К с помощью приведённой ниже таблицы. Результат округлите до целого числа. (Для расчёта используйте калькулятор.)

Широта	0°	5°	10°	15°	20°	25°	30°	35°	40°	45°
Длина дуги параллели в 1°, км	111,3	110,9	109,6	107,6	104,6	101,0	96,5	91,3	85,4	78,8
Широта	50°	55°	60°	65°	70°	75°	80°	85°	90°	
Длина дуги параллели в 1°, км	71,7	64,0	55,8	47,2	38,2	28,9	19,4	19,4	0	

Ответ. _____

 Карта для выполнения заданий 2.2 и 4.2



Задание 3 выполняется с использованием карты России, приведённой на странице 4.

3

3.1. На карте России цифрами обозначены формы рельефа. Выберите из предложенного списка географические названия этих форм рельефа и впишите в пустые ячейки на схеме.

Яблоновский, Корякское, Среднесибирское, Восточно-Европейская, Енисейский, Ставропольская.



3.2. Какая форма рельефа обозначена на карте цифрой 2? Запишите в ответе название этого географического объекта.

Ответ. _____

На какой из фотографий представлен указанный Вами географический объект?



Ответ.

3.3. Выберите три утверждения, которые характеризуют особенности указанного Вами географического объекта, и запишите в ответе их номера.

- 1) Эта форма рельефа расположена к югу от Кумо-Манычской впадины.
- 2) Эта форма рельефа расположена в азиатской части России.
- 3) Здесь основным видом мелиорации является осушение земель.
- 4) Климат территории характеризуется мягкой зимой и сухим жарким летом.
- 5) Здесь Волга образует обширную дельту.
- 6) Территория сильно изменена в результате активной распашки, выпаса скота, добычи нефти и природного газа.

Ответ.

4

4.1. Изучите данные таблицы «Гидрографические характеристики реки Камы» и заполните пропуски в описании реки. При необходимости сделайте соответствующие расчёты. (Для расчётов используйте калькулятор.)

Таблица «Гидрографические характеристики реки Камы»

Исток	Верхнекамская возвышенность
Устье	Река Волга
Высота истока, м	335
Высота устья, м	36
Длина, км	1805
Тип реки по характеру течения	Равнинная
Тип питания	Смешанное с преобладанием снегового
Режим реки	Ледостав с ноября по апрель, весеннее половодье

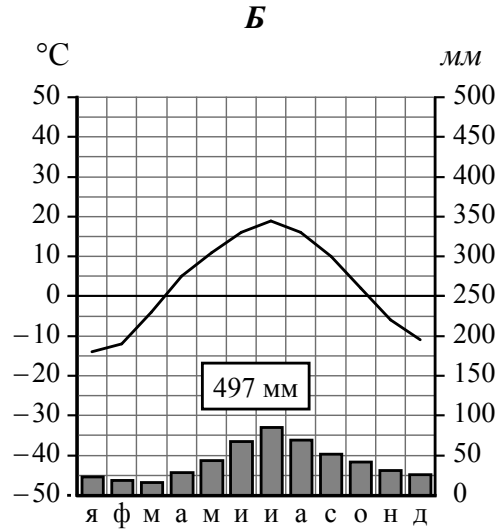
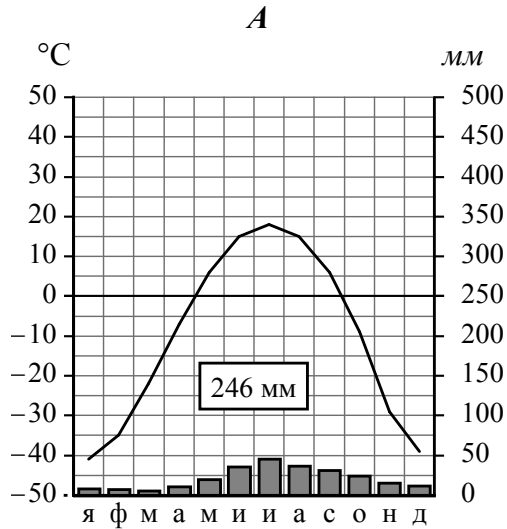
Кама – река в Европейской части России, левый и самый крупный приток реки _____ . Кама с давних пор является крупной судоходной артерией, но с _____ по _____ она скована льдом. На реке создано три водохранилища и построены крупные ГЭС: Камская, Воткинская и Нижнекамская. Начинается Кама на высоте _____ над уровнем моря из четырёх ключей на территории Удмуртии, в центральной части _____ По характеру течения Кама – _____ река. Протяжённость Камы примерно равна протяжённости Печоры и составляет _____. Это на 300 км больше протяжённости самого длинного правого притока Волги – реки Оки. Абсолютная высота территории в том месте, где Кама впадает в Волгу, равна _____. Таким образом, падение реки составляет _____ м, а её уклон – _____ см/км. Питание Камы преимущественно _____, однако роль подземного и дождевого питания также значительна. За весеннее половодье проходит около 63 % годового стока, летом и осенью – 28 %, зимой – 9 %. На берегах Камы расположены крупные города и речные порты: Соликамск, Березники, Пермь, Набережные Челны. Живописные берега Камы привлекают большое число туристов.

4.2. На карте России, приведённой на странице 4, подпишите названия рек, которые упоминаются в таблице и в тексте.

5

На рисунках представлены климатограммы, построенные по данным метеонаблюдений в разных регионах России. Рассмотрите климатограммы и выполните задания.

5.1. Определите, какому климатическому поясу / типу климата соответствует каждая климатограмма. Подпишите название климатического пояса / типа климата под соответствующей климатограммой.



5.2. Школьник из Екатеринбурга описал особенности местного климата в письме своему другу, который живёт в Якутске.

В нашем городе зима холодная, а лето тёплое, но погода очень изменчива. Зимой погода меняется от суровых сорокоградусных морозов до оттепелей с дождями, а летом — от жары до заморозков. Горы, хотя они и невысокие, встают на пути западных ветров, а холодный воздух Арктики и тёплый сухой воздух из Средней Азии могут проникать свободно, с этим и связаны колебания температуры. Зима — самый длинный сезон года, она длится с начала ноября до конца марта. Большая часть осадков выпадает летом и в начале осени.

По тексту письма определите, какой тип климата, представленный одной из климатограмм, характерен для города Екатеринбурга. Укажите в ответе название климатического пояса / типа климата.

Ответ. _____

Определите климатические показатели указанного Вами климатического пояса / типа климата по соответствующей климатограмме и заполните таблицу.

Средняя температура воздуха, °C		Годовая амплитуда температур, °C	Годовое количество осадков, мм	Месяц, на который приходится наибольшее количество осадков
в январе	в июле			

5.3. Какие климатообразующие факторы определяют климат Екатеринбурга? Запишите в ответе их номера.

- 1) расположение во внутренней части материка, вдали от побережий
- 2) большой угол падения солнечных лучей в течение всего года
- 3) проникновение тёплых сухих тропических воздушных масс
- 4) расположение в зоне многолетней мерзлоты
- 5) близость Тихого океана
- 6) барьерная роль рельефа

Ответ. _____

Задание 6 выполняется с использованием карты России, приведённой на странице 10.

6

Группа туристов отправилась в путешествие по России. На карте отмечены буквами опорные точки их маршрута, которые являются крупными городами: центрами субъектов Российской Федерации (республик, краёв, областей) и/или городами федерального значения. Проследите по карте маршрут туристов и выполните задания.

6.1. Определите по опорным точкам на карте и запишите в таблицу названия субъектов Российской Федерации.

Опорная точка маршрута	А	Б	В
Субъект РФ			



Подпишите на карте названия городов – опорных точек маршрута.

6.2. Из точки А в точку Б туристы решили добраться на самолёте. Заполните пропуски в авиабилете: впишите названия пункта вылета, пункта назначения и время прилёта в пункт назначения (местное время).

город _____

Время вылета – 19:00

Расчётное время полёта – 7 часов

город _____

Время прилёта – _____

6.3. Путь от точки Б до точки В туристы преодолевали на поезде. По пути они делали фотографии и записи в дневнике. Рассмотрите фотографии, прочитайте записи туристов и ответьте на вопросы.



Отправляясь в путешествие, мы хотели полюбоваться природой нашей страны. Но первая часть нашего пути проходила по территории, плотно застроенной жилыми и административными зданиями, промышленными и транспортными предприятиями, с густой сетью автомобильных дорог, и мы не смогли увидеть естественную природную среду. Когда мы, наконец, миновали этот антропогенный ландшафт, за окнами поезда стали появляться лесные массивы из хвойных и лиственных пород деревьев. Двигаясь дальше на север, мы пересекли Волгу. Нам предстояло преодолеть сотни километров через хвойные леса среди гряд и холмов, сложенных огромными валунами. Природа этой территории удивительно красива: голубая гладь озёр, в которых отражаются верхушки деревьев; округлые скалистые бугры с крутыми склонами, живописно спускающимися к воде. Мы ехали вдоль Онежского озера, где на одном из островов находится уникальный памятник древнего русского зодчества, включённый в Список Всемирного культурного наследия ЮНЕСКО, а затем по побережью Белого моря, в котором расположен архипелаг, также включённый в Список ЮНЕСКО. Затем мы подъехали к самым древним горам России – Хибинам. Перелески с низкими соснами и елями, берёзами с тонкими изогнутыми стволами чередовались здесь с открытыми мохово-кустарниковыми участками, а на части территории древесная растительность отсутствовала. Вскоре мы прибыли в конечную точку маршрута – незамерзающий порт на Баренцевом море.

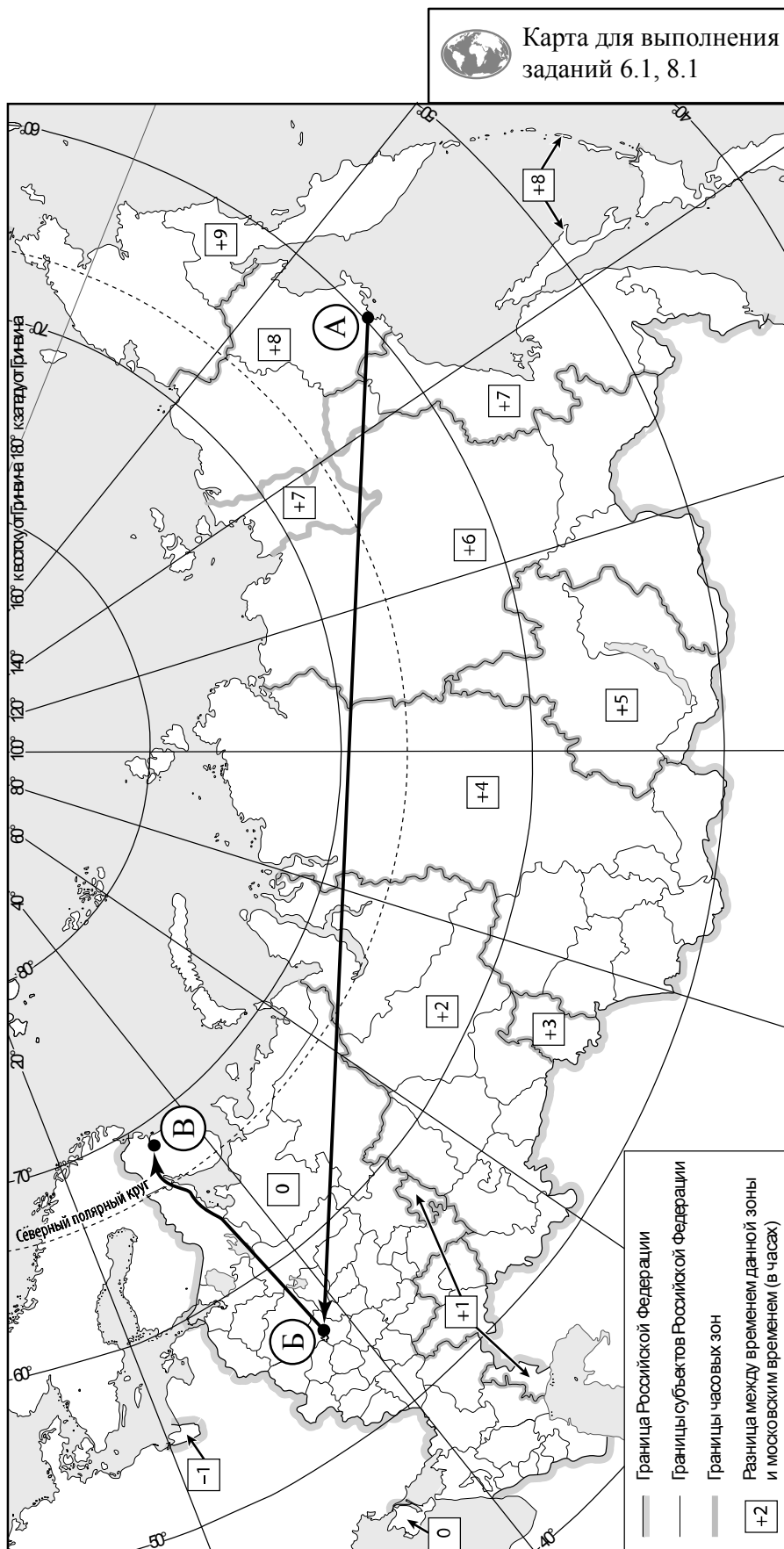
Какие ледниковые формы рельефа встретили на своём пути туристы?

Ответ. _____

Какие объекты, включённые в список Всемирного наследия ЮНЕСКО, упоминают туристы в своём дневнике?

Ответ. _____



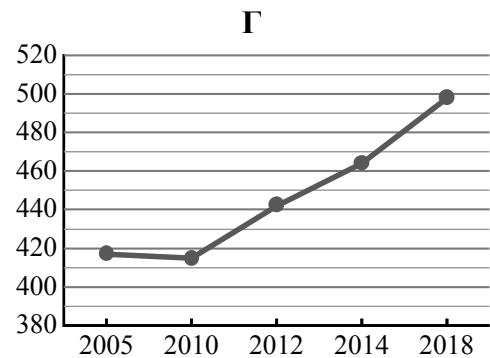
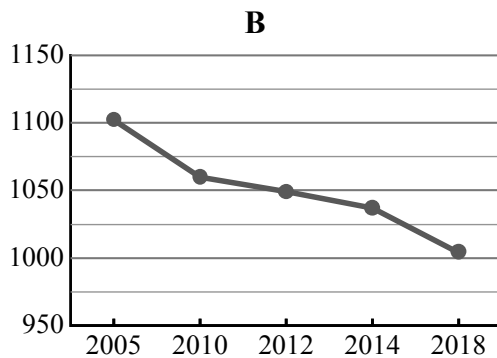
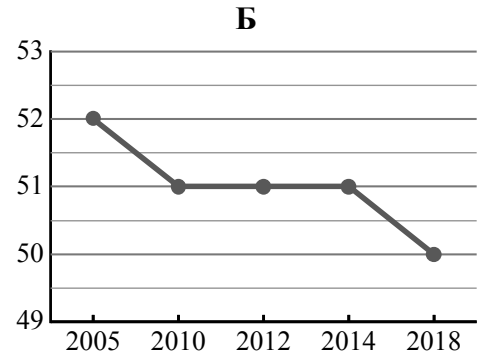
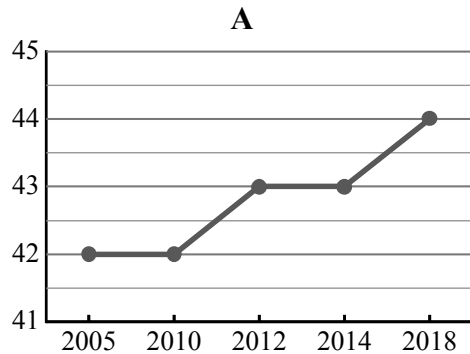


7

Используя представленную ниже таблицу и графики динамики численности населения по субъектам Российской Федерации за период 2005–2018 гг., выполните задания.

Динамика численности населения, тыс. человек

№ п/п	Субъекты РФ	2005 г.	2010 г.	2012 г.	2014 г.	2018 г.
1	Республика Ингушетия	417	415	442	464	498
2	Ненецкий автономный округ	42	42	43	43	44
3	Ивановская область	1102	1060	1049	1037	1004
4	Чукотский автономный округ	52	51	51	51	50



7.1. Определите, какому субъекту Российской Федерации соответствует каждый график динамики численности населения. Запишите в ответе **порядковые номера** субъектов Российской Федерации под соответствующими буквами.

Ответ.

А	Б	В	Г

7.2. В каких из приведённых в таблице субъектов Российской Федерации численность населения за указанный период выросла?

Ответ. _____

7.3. В каком из приведённых в таблице субъектов Российской Федерации убыль населения за указанный период была наибольшей? (При необходимости Вы можете воспользоваться калькулятором.)

Ответ. _____

8

Школьники – члены клуба юных географов участвовали в проекте «Географическая экспедиция по родному краю». Цель экспедиции, основные вопросы, поставленные перед экспедицией, и результаты исследований они оформили в виде приведённой ниже таблицы. Выполните задания и заполните таблицу.

Цель экспедиции: изучение природы своего региона		
Название региона (субъекта РФ): _____		
Административный центр: _____		
Вопросы	Специальность	Результаты исследований
1. Какие значения климатических показателей характеризуют особенности климата региона в зимний период?		
2. Представители каких народностей проживают на территории региона?		
3. Какие представители флоры и фауны, находящиеся под охраной, распространены/обитают на территории региона?		

8.1. Запишите в таблицу название своего региона (субъекта РФ) и название его административного центра.



Выделите штриховкой на карте России, приведённой на странице 10, свой регион.



8.2. В ходе проекта школьники разбились на три группы, каждая из которых представляла одну из географических специальностей и проводила исследования в рамках одного из вопросов. Выберите из предложенного списка названия географических специальностей и запишите их в соответствующие ячейки таблицы.



Гидрология, физическая география, этнография, климатология, ландшафтоведение, биогеография, почвоведение, экономическая география, геоморфология, картография.



8.3. Сформулируйте краткие ответы на вопросы, поставленные перед экспедицией, и запишите их в графу таблицы «Результаты исследований».