

**Проверочная работа  
по ГЕОГРАФИИ**

**8 КЛАСС**

**Вариант 2**

**Инструкция по выполнению работы**


На выполнение работы по географии даётся 90 минут. Работа включает в себя 8 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, атласом и другим справочным материалом. Для выполнения заданий 2.2 и 4.1 Вам потребуется калькулятор.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Значком  отмечены задания, ответы на которые фиксируются на картах, приведённых на страницах 4 и 10. Для подписи названий географических объектов на карте Вы можете при необходимости использовать цифровые или буквенные обозначения этих объектов с указанием названий на свободном поле под картой.

***Желаем успеха!***

*Таблица для внесения баллов участника*

Номер задания	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2	6.3
Баллы																
Номер задания	7.1	7.2	7.3	8.1	8.2	8.3	Сумма баллов	Отметка за работу								
Баллы																

1

1.1. На рисунках представлены контуры стран – соседей России. Подпишите под каждым рисунком рядом с номером название столицы соответствующей страны.

Украина



Китай



Латвия



Грузия



1 – \_\_\_\_\_ 2 – \_\_\_\_\_ 3 – \_\_\_\_\_ 4 – \_\_\_\_\_

Определите расположение указанных стран на схеме и впишите в пустые квадраты их **номера**.

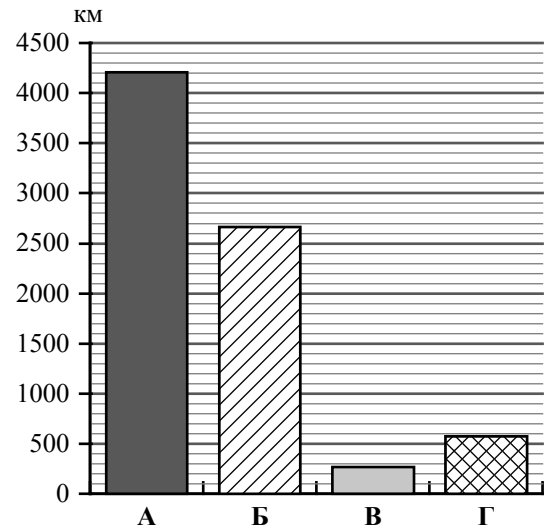


1.2. С какой из указанных стран Россия имеет морскую границу? Запишите в ответе **название** страны.



Ответ. \_\_\_\_\_

1.3. На диаграмме отображена протяжённость границ России с указанными странами. Установите соответствие между столбцами диаграммы и названиями этих стран. Запишите в ответе **номера** стран под соответствующими буквами.



Ответ.

А	Б	В	Г

**Задание 2 выполняется с использованием карты России, приведённой на странице 4.**

2

2.1. На карте буквами обозначены объекты, определяющие географическое положение России. Запишите в таблицу названия этих объектов.

Ответ.

А	Б	В	Г




2.2. Точка N расположена на территории одного из указанных Вами географических объектов и имеет координаты  $46^\circ$  с.ш.  $37^\circ$  в.д. Поставьте на карте крайнюю северную точку России, которая расположена на одном меридиане с точкой N, и обозначьте её буквой К.

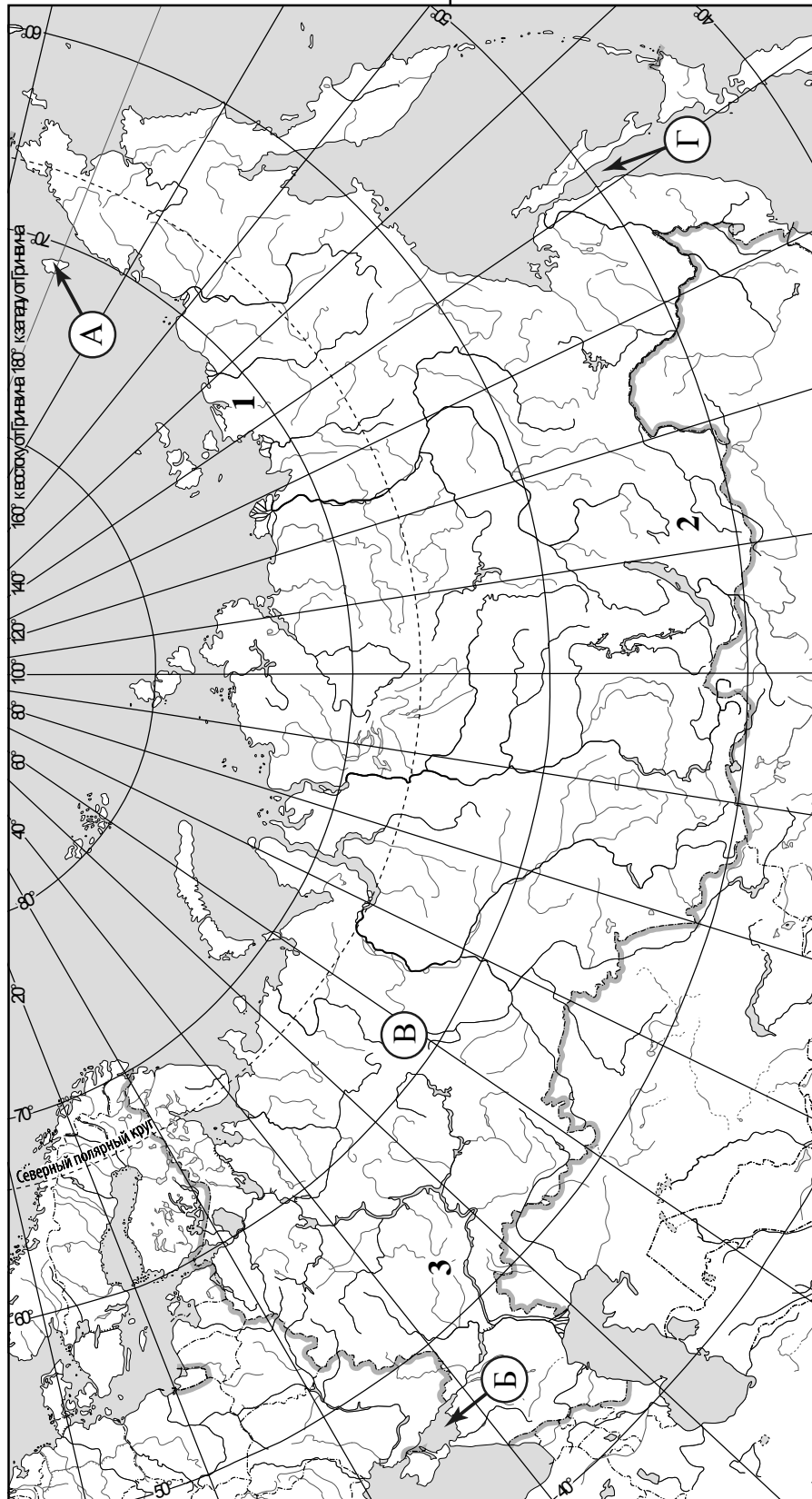
Запишите координаты точки К.

Ответ. \_\_\_\_\_

Рассчитайте расстояние в километрах от точки N до точки К. Длина дуги меридиана в  $1^\circ$  составляет 111,3 км. Результат округлите до целого числа. (Для расчёта используйте калькулятор.)

Ответ. \_\_\_\_\_

 Карта для выполнения заданий 2.2 и 4.2

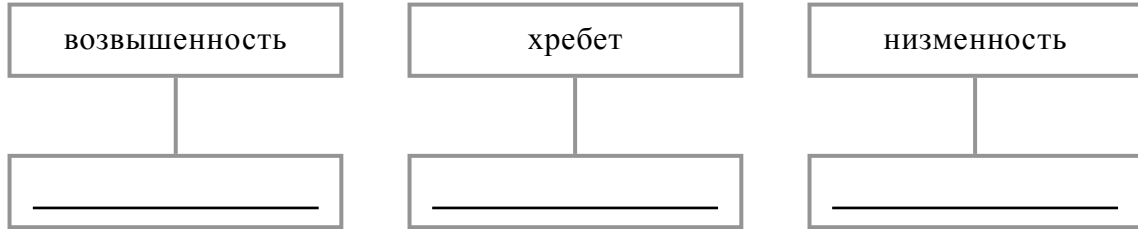


**Задание 3 выполняется с использованием карты России, приведённой на странице 4.**

3

3.1. На карте России цифрами обозначены формы рельефа. Выберите из предложенного списка географические названия этих форм рельефа и впишите в пустые ячейки на схеме.

*Яно-Индигирская, Приволжская, Тиманский, Ямантау, Яблоновский, Бырранга.*



3.2. На фотографии представлена одна из указанных Вами форм рельефа. Запишите в ответе название этого географического объекта.



Ответ. \_\_\_\_\_

Какой цифрой обозначен этот географический объект на карте?

Ответ.

3.3. Выберите три утверждения, которые характеризуют особенности указанного Вами географического объекта, и запишите в ответе их номера.

- 1) Здесь расположена дельта реки Лены.
- 2) Эта форма рельефа расположена на территории Республики Саха (Якутия).
- 3) Для территории характерен морской климат.
- 4) Эта форма рельефа расположена на юге европейской части России.
- 5) Здесь распространена многолетняя мерзлота.
- 6) Эта форма рельефа простирается вдоль побережья морей Лаптевых и Восточно-Сибирского.

Ответ.

4

Прочитайте текст и выполните задания.

Анадырь – река на северо-востоке России, протекает по территории Чукотского автономного округа. По площади бассейна это самая крупная река Чукотки. Впервые в середине XVII века Анадырь исследовал Семён Дежнёв, а в XVIII веке – Дмитрий Лаптев. Начало реки находится на Анадырском плоскогорье на высоте 680 м над уровнем моря, а впадает Анадырь в Анадырский залив Берингова моря. Протяжённость реки составляет 1150 км, что меньше длины рек Колымы и Индигирки, но больше длины реки Яны. В верхнем течении Анадырь имеет характер горной реки, в нижнем течении его русло становится извилистым и разделяется на множество рукавов и проток. Берега Анадыря покрыты тундровой растительностью. Анадырь протекает по территории с многолетней мерзлотой, поэтому доля подземного питания минимальна. Главным источником воды для реки служат талые снеговые воды. Для водного режима Анадыря характерно высокое половодье в мае-июне. Летом и осенью часто случаются паводки, связанные с дождями. С октября по май река скована льдом. В бассейне Анадыря развито оленеводство, рыболовство, охота, ведётся добыча угля и золота. Река судоходна, а в городе Анадырь, расположенном в её устье, находится крупный морской порт, построены рыбозаводы.

4.1. На основе данных, приведённых в тексте, сделайте необходимые расчёты и заполните таблицу. (Для расчётов воспользуйтесь калькулятором.)

**Таблица «Гидрографические характеристики реки Анадырь»**

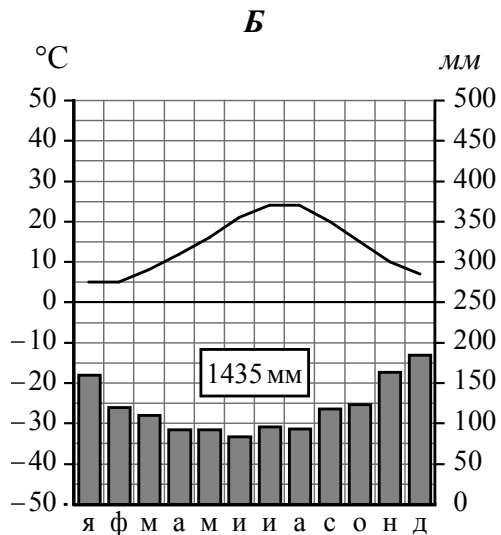
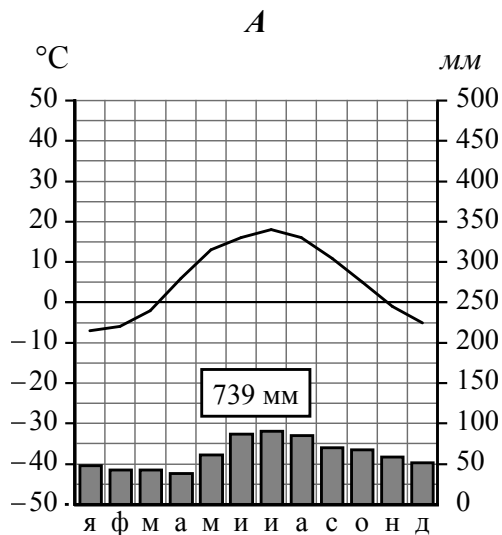
Океан, к бассейну которого относится река	
Русские путешественники – исследователи реки	
Высота истока, м	
Высота устья, м	
Длина, км	
Падение, м	
Уклон, см/км (Результат округлите до десятых.)	
Природная зона, по территории которой протекает река	
Период ледостава на реке	
Виды хозяйственной деятельности на реке и в её бассейне	

4.2. На карте России, приведённой на странице 4, подпишите названия всех водных объектов, которые упоминаются в тексте.

5

На рисунках представлены климатограммы, построенные по данным метеонаблюдений в разных регионах России. Рассмотрите климатограммы и выполните задания.

5.1. Определите, какому климатическому поясу / типу климата соответствует каждая климатограмма. Подпишите название климатического пояса / типа климата под соответствующей климатограммой.



5.2. Школьник из Туапсе описал особенности местного климата в письме своему другу, который живёт в Смоленске.

*Высокие горы защищают наш город от холодных ветров, а море оказывает отепляющее влияние зимой. Поэтому зимы здесь тёплые, температура редко опускается ниже 5-6 градусов тепла. Зима длится всего два месяца (декабрь и январь). В это время пасмурно, часто идут затажные дожди. А летом очень жарко и осадков выпадает немного, но бывают ливневые дожди и грозы. Летом и осенью бывают смерчи.*

По тексту письма определите, какой тип климата, представленный одной из климатограмм, характерен для города Туапсе. Укажите в ответе название климатического пояса / типа климата.

Ответ. \_\_\_\_\_

Определите климатические показатели указанного Вами климатического пояса / типа климата по соответствующей климатограмме и заполните таблицу.

Средняя температура воздуха, °С		Годовая амплитуда температур, °С	Годовое количество осадков, мм	Месяц, на который приходится наибольшее количество осадков
в январе	в июле			

5.3. Какие климатообразующие факторы определяют климат Туапсе? Запишите в ответе их номера.

- 1) расположение на юге России
- 2) летний муссон с Тихого океана
- 3) расположение на побережье тёплого моря
- 4) влияние азиатского антициклона
- 5) свободное проникновение арктических воздушных масс
- 6) барьерная роль рельефа



Ответ. \_\_\_\_\_

**Задание 6 выполняется с использованием карты России, приведённой на странице 10.**

6

Группа туристов отправилась в путешествие по России. На карте отмечены буквами опорные точки их маршрута, которые являются крупными городами: центрами субъектов Российской Федерации (республик, краёв, областей) и/или городами федерального значения. Проследите по карте маршрут туристов и выполните задания.

6.1. Определите по опорным точкам на карте и запишите в таблицу названия субъектов Российской Федерации.

Опорная точка маршрута	А	Б	В
Субъект РФ			



Подпишите на карте названия городов – опорных точек маршрута.



6.2. Из точки А в точку Б туристы решили добраться на самолёте. Заполните пропуски в авиабилете: впишите названия пункта вылета, пункта назначения и время прилёта в пункт назначения (местное время).

город \_\_\_\_\_

город \_\_\_\_\_

Время вылета – 08:00

Время прилёта – \_\_\_\_\_

Расчётное время полёта – 3 часа





6.3. Путь от точки Б до точки В туристы преодолевали на поезде. По пути они делали фотографии и записи в дневнике. Рассмотрите фотографии, прочитайте записи туристов и ответьте на вопросы.



Наше путешествие началось на берегу реки Белой, левом притоке Камы, в столице одной из республик России. Дорога шла по холмистой, повсеместно распаханной равнине. Поля вдоль дороги были засеяны пшеницей, подсолнечником, сахарной свёклой, картофелем. Наш попутчик рассказал, что реки здесь сильно загрязнены удобрениями и ядохимикатами, которые смываются с полей почвенными водами. Нефтехимические заводы этого региона также служат источником загрязнения воды. Мы построили наш маршрут с остановкой в городе Кунгур, чтобы посетить одну из природных достопримечательностей Пермского края – уникальную карстовую ледяную пещеру, одну из самых длинных в мире. Посетив пещеру, мы отправились дальше и доехали до города Перми, расположенного на берегах Камы, где пересекли реку по крупнейшему на Урале железнодорожному мосту. Сельскохозяйственный пейзаж постепенно сменился лесами из хвойных пород с примесью лиственных. Мы видели огромные территории вырубок, гружённые круглым лесом железнодорожные составы, а по берегам рек – скопление отходов производства деревообрабатывающих предприятий, и плавающие в воде остатки брёвен после сплава леса. Дальше наш путь лежал через густые хвойные леса. Часть этих лесов, ещё не тронутых человеком, включена в Список объектов Всемирного природного наследия ЮНЕСКО, а для их защиты создан заповедник. Здесь растут ель, пихта, сосна, лиственница и даже сибирский кедр. Вскоре мы приблизились к конечной точке нашего маршрута – городу, расположенному на левом берегу реки Сысолы при её впадении в Вычегду. В этом городе находится один из крупнейших в стране лесопромышленных комплексов, в который входит целлюлозно-бумажный комбинат – лидер по производству бумаги в России.

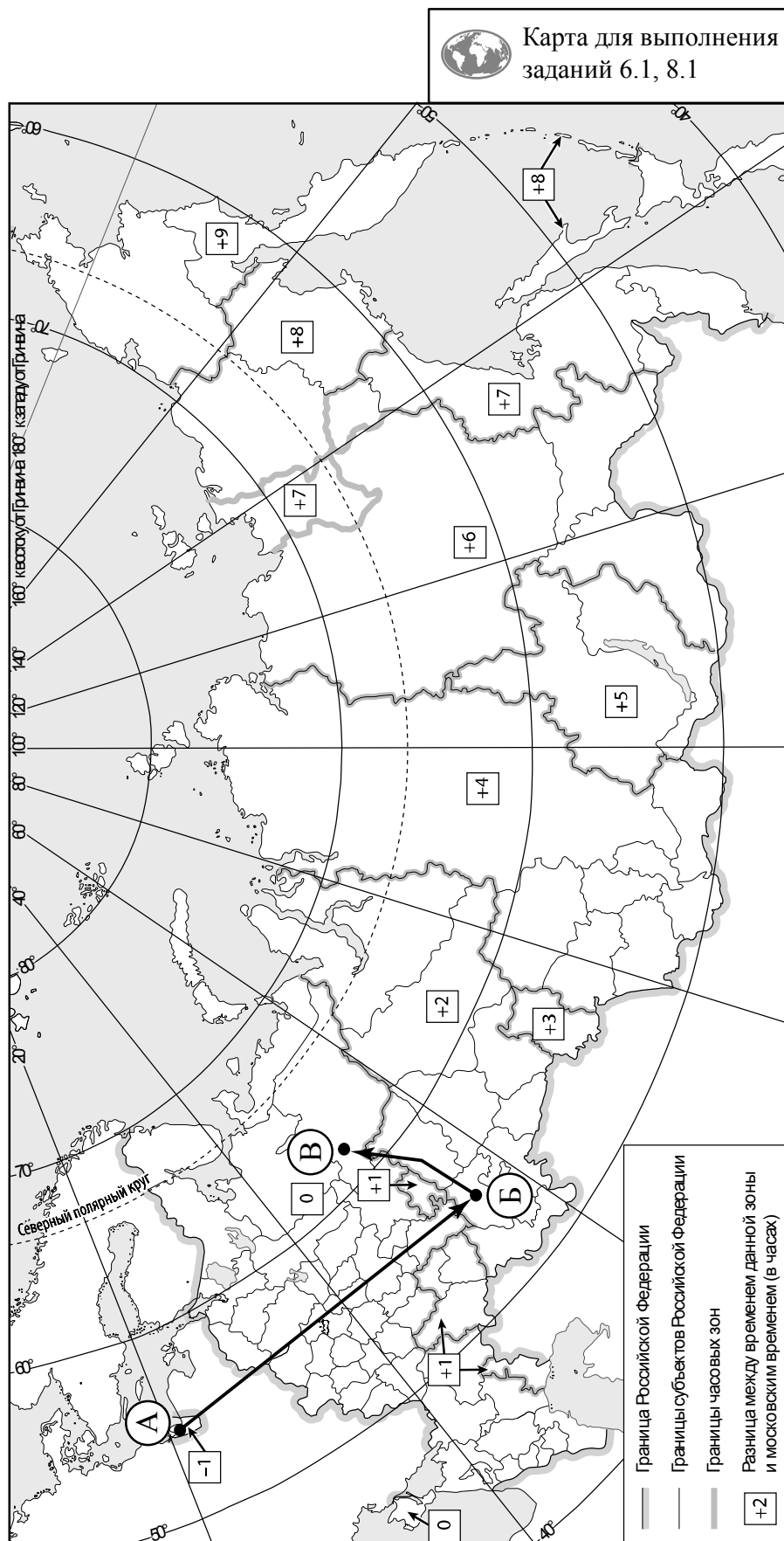
Какая из природных зон, по которым проходил маршрут туристов, представлена на фотографиях?

Ответ. \_\_\_\_\_

Какие виды хозяйственной деятельности / отрасли хозяйства упоминаются в дневнике туристов?

Ответ. \_\_\_\_\_



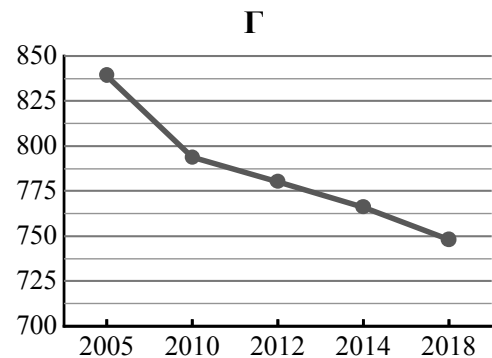
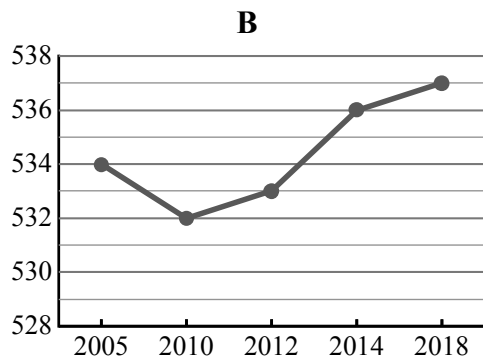
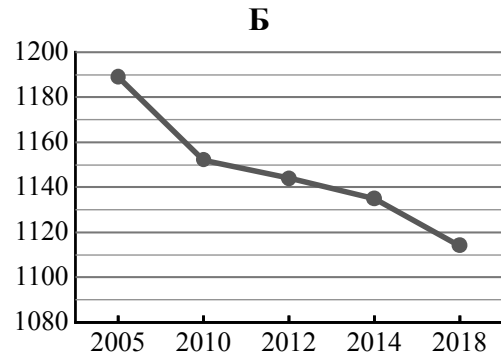
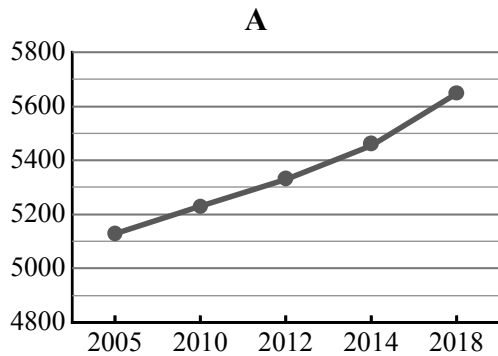


7

Используя представленную ниже таблицу и графики динамики численности населения по субъектам Российской Федерации за период 2005–2018 гг., выполните задания.

**Динамика численности населения, тыс. человек**

№ п/п	Субъекты РФ	2005 г.	2010 г.	2012 г.	2014 г.	2018 г.
1	Краснодарский край	5127	5230	5330	5454	5648
2	Республика Хакасия	534	532	533	536	537
3	Мурманская область	839	794	780	766	748
4	Рязанская область	1189	1152	1144	1135	1114



7.1. Определите, какому субъекту Российской Федерации соответствует каждый график динамики численности населения. Запишите в ответе **порядковые номера** субъектов Российской Федерации под соответствующими буквами.

Ответ.

А	Б	В	Г

7.2. В каких из приведённых в таблице субъектов Российской Федерации численность населения за указанный период снизилась?

Ответ. \_\_\_\_\_

7.3. В каком из приведённых в таблице субъектов Российской Федерации рост численности населения за указанный период был наибольшим? (При необходимости Вы можете воспользоваться калькулятором.)

Ответ. \_\_\_\_\_

8

Школьники – члены клуба юных географов, участвовали в проекте «Географическая экспедиция по родному краю». Цель экспедиции, основные вопросы, поставленные перед экспедицией, и результаты исследований они оформили в виде приведённой ниже таблицы. Выполните задания и заполните таблицу.

<b>Цель экспедиции: изучение природы своего региона</b>		
Название региона (субъекта РФ): _____		
Административный центр: _____		
Вопросы	Специальность	Результаты исследований
1. Каковы особенности рельефа территории региона, какие формы рельефа представлены?		
2. Какие водные объекты (моря, реки, озёра, водохранилища) есть на территории региона?		
3. Какими природными ресурсами богат регион?		

8.1. Запишите в таблицу название своего региона (субъекта РФ) и название его административного центра.



Выделите штриховкой на карте России, приведённой на странице 10, свой регион.



8.2. В ходе проекта школьники разбились на три группы, каждая из которых представляла одну из географических специальностей и проводила исследования в рамках одного из вопросов. Выберите из предложенного списка названия географических специальностей и запишите их в соответствующие ячейки таблицы.



*Гидрология, биогеография, почвоведение, экология, этнография, климатология,  
ландшафтоведение, экономическая география, геоморфология, картография.*



8.3. Сформулируйте краткие ответы на вопросы, поставленные перед экспедицией, и запишите их в графу таблицы «Результаты исследований».