

**Проверочная работа
по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**

8 класс

Вариант 1

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по обществознанию даётся 45 минут. Работа включает в себя 10 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

Таблица для внесения баллов участника

Номер задания:	1(1)	1(2)	2	3(1)	3(2)	4	5(1)	5(2)	5(3)	6	7(1)	7(2)	8	9	10(1)	10(2)	10(3)	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы																			

1

Конституция Российской Федерации устанавливает обязанность каждого «заботиться о сохранении исторического и культурного наследия, беречь памятники истории и культуры».

1. Как Вы понимаете смысл словосочетания «историческое и культурное наследие»?

Ответ. _____

2. Составьте рассказ о себе как гражданине, заботящемся о сохранении исторического и культурного наследия, используя следующий план.

- 1) Какие объекты исторического и культурного наследия есть на территории субъекта Российской Федерации, в котором вы проживаете? Почему важно, чтобы каждый бережно относился к памятникам истории и культуры?
- 2) В каких мероприятиях по сохранению памятников истории и культуры Вы могли бы участвовать или участвовали? В чём Вы видите значение такого участия для себя и своих сверстников?

Ответ. _____

2

Выберите верные суждения и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

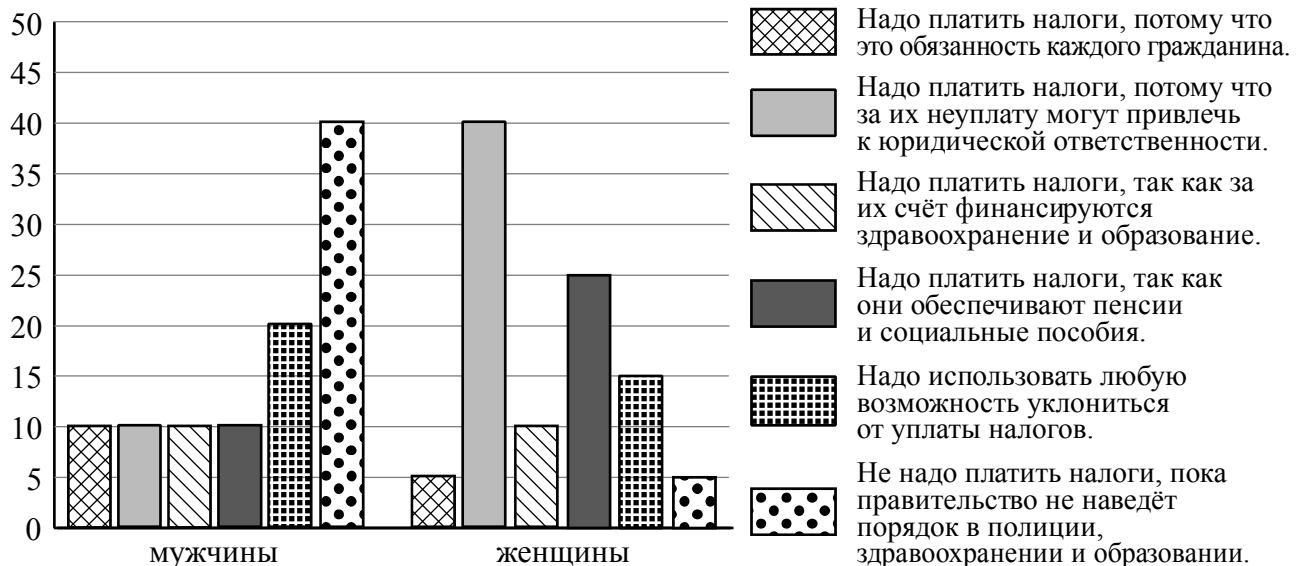
- 1) Духовная культура представляет собой совокупность предметов, устройств, сооружений, то есть искусственно сотворённый человеком предметный мир.
- 2) Искусство представления драматических произведений на сцене называют театром.
- 3) Мораль, в отличие от других форм (областей) духовной культуры, оказывает эмоциональное воздействие на человека.
- 4) Духовная культура служит сохранению и накоплению опыта и достижений общества.
- 5) Бескорыстное служение другим людям, готовность жертвовать ради них своими интересами называют альтруизмом.

Ответ: _____

3

В ходе социологического опроса жителям государства Z предложили ответить на вопрос: «Что Вы думаете об уплате налогов?».

Результаты опроса (в % от числа отвечавших) представлены в графическом виде.



1. Сформулируйте одно существенное различие в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняется это различие.

Различие: _____

Предположение: _____

2. Как бы Вы ответили на вопрос, если бы принимали участие в данном опросе? Объясните своё мнение.

Ответ. _____

4

Установите соответствие между примерами и смыслами понятия «экономика»: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

**СМЫСЛЫ ПОНЯТИЯ
«ЭКОНОМИКА»**

- А) расчёт изменения предложения чая и кофе
- Б) изучение спроса на печатные издания
- В) прогнозирование цен на подержанные автомобили
- Г) производство холодильников новой модели
- Д) оказание услуг по химической чистке одежды

- 1) экономика как наука
- 2) экономика как хозяйство

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

5

Российскому учёному С. Канарейкину принадлежит следующее высказывание: «Предпринимательская деятельность служит интересам не только индивидуума, но и общества в целом».

1. Как Вы понимаете смысл слова «предприниматель»?

Ответ. _____

2. Дайте своё объяснение смысла высказывания.

Ответ: _____

3. Как Вы думаете, почему предпринимательская деятельность важна для развития экономики и существования общества?

Ответ: _____

6

Людмила решила инвестировать средства в паевой инвестиционный фонд (ПИФ). Какая информация позволит сделать вывод о том, что данному финансовому посреднику можно доверять? Запишите **цифры**, под которыми указаны два соответствующих действия.

- 1) В рекламе сообщают, что высокая доходность обусловлена сверхприбыльными проектами или инвестициями, но подробную информацию о них найти невозможно.
- 2) Договор написан запутанно, непонятным языком, составлен так, что у компании нет никаких реальных обязательств перед клиентом.
- 3) Участников призывают не раздумывать долго, как можно быстрее вкладывать деньги.
- 4) От участников не требуют внести взнос «за вступление», «за регистрацию» и т.д.
- 5) Информация о руководстве ПИФ и его реквизитах доступна клиентам.

Ответ: _____

7

Рассмотрите три изображения.



1)



2)



3)

Какой тип экономических организаций может быть проиллюстрирован данными изображениями? (При указании типа организации не следует использовать слова, присутствующие на изображениях.)

Ответ. _____

Объясните:

а) каково значение таких организаций в экономической жизни общества;

Ответ. _____

б) что такое сбережение.

Ответ. _____

8

Ученице 9 класса Лизе пришло СМС-сообщение от неизвестного абонента: «Пополняя счёт на телефоне моей матери, я случайно перепутала номер. Пожалуйста, верните мне 350 рублей». Далее в СМС-сообщении указывается номер телефона, который отличается от номера, с которого пришло сообщение, и совсем не похож на номер мобильного телефона Лизы.

В чём состоит опасность данной ситуации для личных финансов Лизы? Как ей правильно поступить в данной ситуации?

Ответ. _____

9

Родителям Макара нравится то, как в детском саду организованы занятия по развитию речи и ритмике.

К какому уровню общего образования относится учреждение, которое посещает Макар?

Ответ. _____

10

Привлекая обществоведческие знания, составьте краткое (из 5–7 предложений) сообщение о деньгах и их функциях, используя все приведённые ниже понятия.

Универсальный эквивалент, обмен, мера стоимости, средство обращения, средство сбережения и накопления, мировые деньги.

Ответ. _____
