

**Проверочная работа  
по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**

**8 класс**

**Вариант 2**

**Инструкция по выполнению работы**

На выполнение работы по обществознанию даётся 45 минут. Работа включает в себя 10 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

***Желаем успеха!***

*Таблица для внесения баллов участника*

Номер задания:	1(1)	1(2)	2	3(1)	3(2)	4	5(1)	5(2)	5(3)	6	7(1)	7(2)	8	9	10(1)	10(2)	10(3)	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы																			

1

Граждане, как правило, в своей повседневной практике приобретают товар в розницу.

1. Что характеризует торговлю как вид экономической деятельности?

Ответ. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. Составьте рассказ о преимуществах и недостатках различных форм розничной торговли, проанализировав имеющийся опыт потребителя и, ответив на следующие вопросы.

- 1) С какими формами организации розничной торговли Вы знакомы как потребитель товара? В какой из перечисленных форм розничной торговли Вы видите наибольшие для себя преимущества при приобретении повседневных товаров и почему?
- 2) Какие (или какую) формы организации розничной торговли Вы могли бы назвать формой торговли будущего? Какими недостатками, по Вашему мнению, данная форма торговли обладает?

Ответ. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2

Выберите верные суждения и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

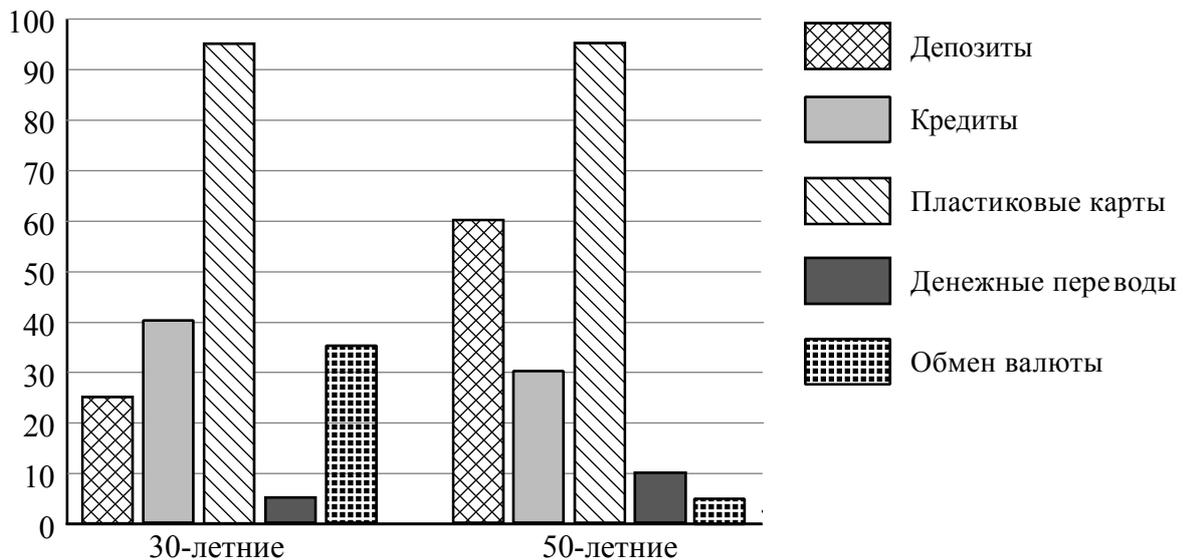
- 1) Ценность товара в глазах покупателей может приумножаться за счёт интенсивной рекламы.
- 2) Собственник может принять решение о закрытии фирмы.
- 3) К долгосрочным преимуществам фирмы относят обладание уникальной технологией, привлечение наиболее известных в отрасли специалистов.
- 4) Прибыль фирмы – это сумма выручки за продажу произведённой продукции.
- 5) Бизнес-план фирмы подлежит обязательной регистрации в органах налоговой службы.

Ответ: \_\_\_\_\_

3

Социологическая служба провела опрос совершеннолетних жителей государства Z, в ходе которого им был задан вопрос: «Какими банковскими услугами Вы пользуетесь?» (можно было дать несколько ответов).

Результаты опроса (в % от числа отвечавших) представлены в графическом виде.



1. Сформулируйте одно существенное различие в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняется это различие.

Различие: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Предположение: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. Какой ответ дала бы Ваша семья? Объясните этот ответ.

Ответ. \_\_\_\_\_

---



---



---



---

4

Установите соответствие между признаками и областями (формами) культуры: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.

**ПРИЗНАКИ**

**ОБЛАСТИ (ФОРМЫ) КУЛЬТУРЫ**

- |   |                        |
|---|------------------------|
| А) прогнозирование новых открытий в рамках существующих теорий<br>Б) доказательность выводов<br>В) поклонение сверхъестественным силам<br>Г) вера в божественное происхождение мира и человека<br>Д) достоверность получаемых результатов | 1) наука<br>2) религия |
|---|------------------------|

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

5

Русскому педагогу К.Д. Ушинскому (1823–1871) принадлежит следующее высказывание: «Безнравственный значит бессовестный».

1. Как Вы понимаете смысл слова «совесть»?

Ответ. \_\_\_\_\_

---



---



---



---

2. Дайте своё объяснение смысла высказывания.

Ответ. \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

3. Как Вы думаете, почему важно, чтобы каждый человек поступал по совести?

Ответ. \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

6

Найдите в приведённом ниже списке два отличительных признака финансовой пирамиды, запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Денежные средства участникам выплачиваются из денежных средств, внесённых другими вкладчиками
- 2) От участников требуют привлечь в организацию своих друзей и знакомых.
- 3) Организация имеет лицензию Банка России.
- 4) На сайте есть подробная информация о проектах и инвестициях организации.
- 5) Договор написан понятно, чётко, ясно.

Ответ: \_\_\_\_\_

7

Рассмотрите три изображения.



1)



2)



3)

Что объединяет изображённые объекты с экономической точки зрения?

Ответ. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Объясните:

а) какую роль в экономике играет домохозяйство;

Ответ. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

б) какую главную экономическую проблему решает любое общество.

Ответ. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

8 Дарине позвонил мужчина, который представился специалистом брокерской компании. Мужчина рассказал о том, что компания вкладывает средства клиентов в высокодоходные ценные бумаги ведущих мировых корпораций. Дарине было предложено по телефону открыть инвестиционный счёт и перевести на него деньги, а брокер будет управлять ими и ежемесячно перечислять женщине полученный доход. В чём состоит опасность данной ситуации для личных финансов Дарины? Как ей правильно поступить в данной ситуации?

Ответ. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

9 Восьмиклассница общеобразовательной школы Лида получила пятёрку по обществознанию при изучении темы «Деньги и денежное обращение». На каком уровне общего образования находится Лида?

Ответ. \_\_\_\_\_

10 Привлекая обществоведческие знания, составьте краткое (из 5–7 предложений) сообщение о заработной плате, используя все приведённые ниже понятия.

*Формы заработной платы, установленный ежемесячный размер оплаты труда, сдельная заработная плата, дополнительные выплаты, устойчивые различия в оплате, квалификация работников.*

Ответ. \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_