



1

Запишите термин, о котором идёт речь.

Названия лет в Российском государстве конца XVI – начала XVII века, в которые запрещался переход от одного землевладельца к другому в Юрьев день.

Ответ: \_\_\_\_\_

**Прочтите отрывок из сочинения историка и выполните задания 2–4.**

«Правящие круги \_\_\_\_\_, принимая решения о военной помощи противникам большевиков, рассчитывали обеспечить им превосходство над красными войсками. На деле же их участие в Гражданской войне России обернулось, в конечном счёте, против опекаемых ими белых, оно позволило большевистским властям под лозунгом борьбы с интервентами направить гнев патриотично настроенных масс против получавших иностранную помощь белых армий. Это в немалой степени облегчало Советской власти быстрое создание многомиллионной Красной армии. Издание Советским правительством декрета о призыве на военную службу рабочих и крестьян позволило постоянно пополнять резервами армию, основанную на воинской обязанности, военной дисциплине и принуждении. Для командования такой армией требовались многочисленные квалифицированные военные кадры, и советское правительство использовало офицеров царской армии. Без них, признавал позднее глава Советского правительства в период войны В.И. Ленин, нельзя было бы создать Красную армию и победить. На многие высшие военные посты были поставлены опытные крупные царские военные специалисты. Победам Красной армии способствовали также особенности географической среды и структуры населения Центральной России, являвшейся оплотом большевиков. Контролируя центр страны, Советское правительство могло в случае необходимости перебрасывать войска с одного фронта на другой, оптимально используя резервы, чего не могли делать её противники, находившиеся на периферии.

Одной из причин поражения белых была также проводимая их правительствами политика. Белые правительства управляли теми же насильственными методами, что и большевики. Белая власть отталкивала от себя население, не смогла создать единое командование и единую стратегию в борьбе с общим врагом, не использовала возможности, которые им давало негативное отношение к политике большевиков значительной части населения».

2

Укажите год создания упоминаемого в тексте Советского правительства. Укажите название военно-политического блока, пропущенное в отрывке.

Ответ: \_\_\_\_\_

3

Какое обстоятельство, по мнению автора, облегчило Советской власти быстрое создание многомиллионной Красной армии? Что, по словам автора, позволило советскому правительству обеспечить армию многочисленными квалифицированными командными кадрами?

Ответ: \_\_\_\_\_

4

В отрывке упоминается о комплектовании армии на основе воинской обязанности. Назовите российского императора, при котором была введена всеобщая воинская повинность.

Ответ: \_\_\_\_\_

5

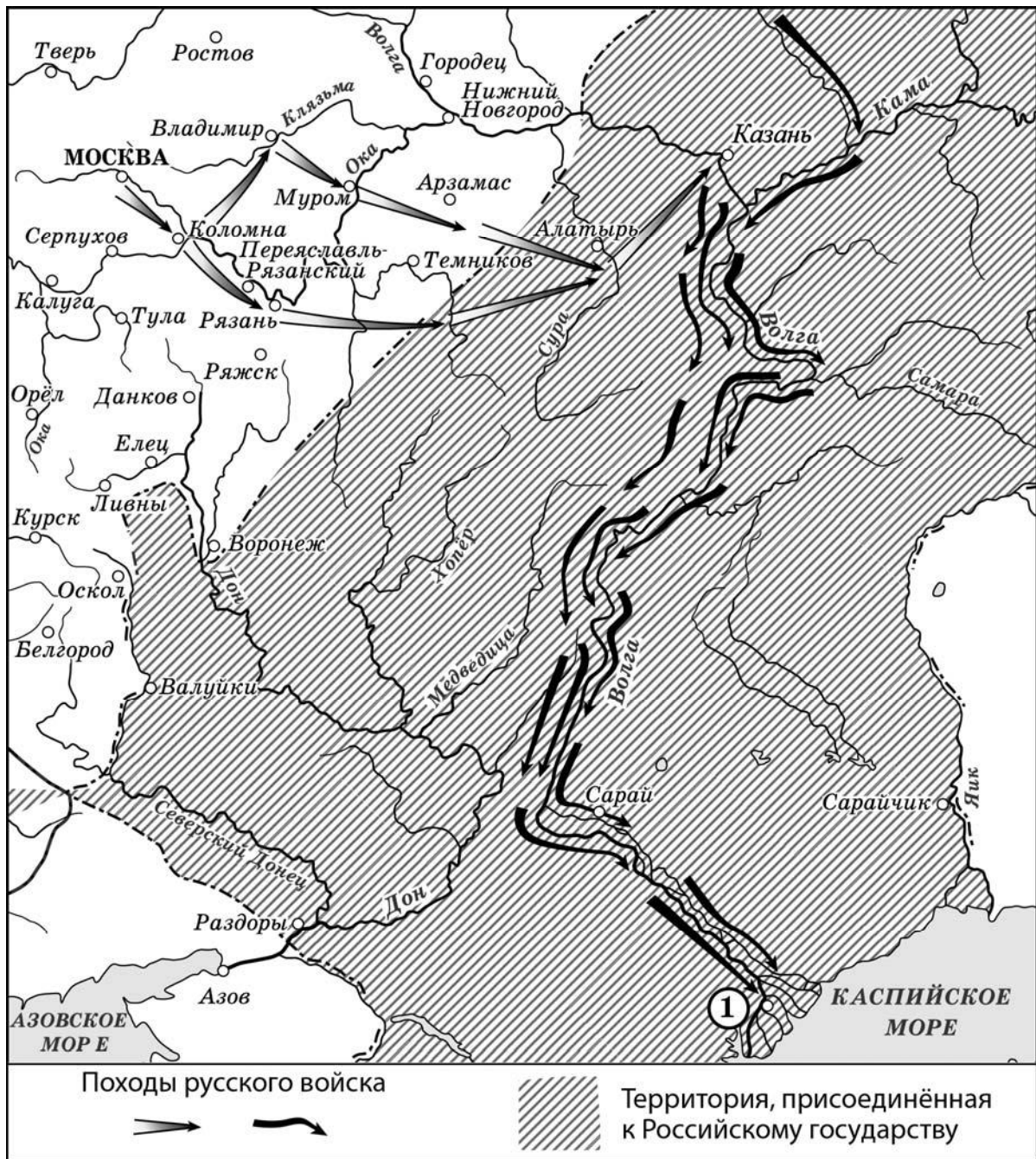
Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите и запишите в таблицу номер нужного элемента.

Век	Событие (процесс)	Участник события (процесса)
_____ (А)	_____ (Б)	Алексей Михайлович Романов
XVIII в.	_____ (В)	_____ (Г)
XX в.	Принятие первой Конституции СССР	_____ (Д)
_____ (Е)	Битва на реке Воже	_____ (Ж)
_____ (З)	_____ (И)	Борис Годунов

Пропущенные элементы:

- 1) введение института присяжных заседателей
- 2) издание манифеста «о вольности дворянства»
- 3) XV в.
- 4) И.В. Сталин
- 5) Пётр III
- 6) XVI в.
- 7) Дмитрий Донской
- 8) Л.И. Брежнев
- 9) издание Соборного уложения
- 10) XVII в.
- 11) учреждение патриаршества в России
- 12) XIV в.

**Рассмотрите схему и выполните задания 6 и 7.**



**6** Укажите время, с точностью до десятилетия, когда состоялись обозначенные на схеме походы.

Ответ: \_\_\_\_\_

**7** Укажите название города, обозначенного на схеме цифрой «1».

Ответ: \_\_\_\_\_

*Рассмотрите изображение и выполните задания 8 и 9.*



8

Назовите войну, к истории которой относится данная картина. Назовите государство, главой которого был исторический деятель, изображённый на картине на переднем плане.

Ответ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

9

Укажите одно любое сражение войны, к истории которой относится данная картина.

Ответ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

10

Укажите одного деятеля российской культуры, жизнь и творчество которого связаны с Вашим регионом. Расскажите о его творчестве. В Вашем рассказе должно быть указано не менее двух исторических фактов.

*Если в Вашем варианте работы указаны деятели культуры, жизнь и творчество которых связаны с Вашим регионом, то этих деятелей культуры называть не следует, нужно назвать другого деятеля.*

Ответ: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

**Прочтите и выполните задания 11 и 12.**

11

Назовите одно любое событие (процесс) из истории России, произошедшее в период Коренного перелома в Великой Отечественной войне (ноябрь 1942 г. – декабрь 1943 г.), и одного участника этого события (процесса). Укажите один любой его поступок (действие) в ходе участия в этом событии (процессе).

Ответ: \_\_\_\_\_

---

---

12

В чём состояло влияние указанного события (процесса), произошедшего в период Коренного перелома в Великой Отечественной войне (ноябрь 1942 г. – декабрь 1943 г.), на дальнейшую историю России? При ответе обязательно используйте знание исторических фактов.

Ответ: \_\_\_\_\_

---

---

---