

ВСЕРОССИЙСКАЯ ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА

ИСТОРИЯ

11 КЛАСС

Вариант 2

Инструкция по выполнению работы

Проверочная работа включает в себя 12 заданий. На выполнение работы по истории отводится 1 час 30 минут (90 минут).

Записывайте ответы на задания в отведённом для этого месте в работе. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении заданий Вы можете использовать черновик. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Таблица для внесения баллов участника

1

Запишите термин, о котором идёт речь.

«Собрание представителей всех слоёв населения (кроме крепостных крестьян) Российского государства для обсуждения политических, экономических и административных вопросов, существовавшее с XVI в.»

Ответ: _____

Прочтите отрывок из сочинения историка и выполните задания 2–4.

«Противоречивые характеристики дают историки этому великому князю киевскому. Одни считают его блестательным и умным полководцем, другие – безрассудным авантюристом, рыскавшим по степям в поисках приключений.

Мы не сможем правильно оценить деятельность киевского князя Святослава, если не взглянем широко на то, что делалось в его время во всём тогдашнем мире. Для феодальных империй, королевств и халифатов очень важны были внешние торговые связи. Они восполняли пробелы местного производства, уравнивали отчасти богатство и скучность природы разных стран. Ведение внешней торговли для Киевской Руси было затруднено враждебной политикой соседних восточноевропейских государств: Волжская Болгария соперничала с Русью в восточной торговле; Хазарский каганат держал в своих руках устья всех русских рек, выходы в моря всех магистральных путей и грабил русские торговые караваны; _____ старалась отеснить Русь от черноморских берегов, хотя самое море восточные географы уже называли Русским морем.

Походы Святослава представляют собой как бы единый сабельный удар, прочертивший на карте Европы широкий полукруг от Среднего Поволжья до Каспия и далее по Северному Кавказу и Причерноморью до балканских земель _____. Побеждена была Волжская Болгария, полностью разгромлена Хазария...

Замки, запиравшие торговые пути русов, были сбиты. Русь получила возможность вести широкую торговлю с Востоком. В двух концах Русского моря возникли русские военно-торговые форпосты – Тмураракань на востоке у Керченского пролива и Преславец на западе близ устья Дуная.

Во всех этих действиях мы видим руку полководца и государственного деятеля, заинтересованного в возвышении Руси и упрочении её международного положения».

2

Укажите государство, название которого дважды пропущено в тексте. Укажите, с точностью до половины века, время гибели упомянутого в тексте киевского князя.

Ответ: _____

3

Какие итоги (результаты) внешнеполитической деятельности упомянутого в тексте князя выделяет автор? Укажите два положения.

Ответ: _____

4

После смерти упомянутого в тексте киевского князя между его сыновьями развязалась борьба за престол. Назовите имя одного любого из участвовавших в борьбе сыновей этого князя.

Ответ: _____

5

Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите и запишите в таблицу номер нужного элемента.

Век	Событие (процесс)	Участник события (процесса)
_____ (A)	X съезд РКП(б)	В.И. Ленин
_____ (Б)	Деятельность кружка петрашевцев	_____ (В)
_____ (Г)	_____ (Д)	Екатерина II
XV в.	_____ (Е)	_____ (Ж)
XIV в.	_____ (З)	_____ (И)

Пропущенные элементы:

- 1) полная отмена местничества
- 2) Н.М. Карамзин
- 3) XX в.
- 4) Куликовская битва
- 5) Ф.М. Достоевский
- 6) присоединение Новгорода к Московскому княжеству
- 7) XIX в.
- 8) Дмитрий Донской
- 9) секуляризация церковных земель
- 10) XVII в.
- 11) Иван III
- 12) XVIII в.

Рассмотрите схему и выполните задания 6 и 7.



6

Заполните пропуск в предложении: «События, обозначенные на схеме, начались в тысяча девятьсот _____ году».

Ответ: _____

7

Укажите название города, обозначенного на схеме цифрой «1», в период, когда произошли обозначенные на схеме события.

Ответ: _____

Рассмотрите изображение и выполните задания 8 и 9.



8

Укажите год, когда произошли изображённые события. Укажите название организации, подготовившей покушение, которому посвящено изображение.

Ответ: _____

9

Назовите императора, вступившего на престол в год, когда произошли изображённые события.

Ответ: _____

10

Укажите одного политического деятеля, жизнь и деятельность которого связаны с Вашим регионом. Расскажите о его политической деятельности. В Вашем рассказе должно быть указано не менее двух исторических фактов.

Если в Вашем варианте работы указаны политические деятели, жизнь и деятельность которых связаны с Вашим регионом, то их называть не следует, нужно назвать другого политического деятеля.

Ответ: _____

Прочтите и выполните задания 11 и 12.

11

Назовите одно любое событие из истории России, относящееся к 1917 г., и одного участника этого события. Укажите один любой его поступок (действие) в ходе участия в этом событии.

Ответ: _____

12

В чём состояло влияние указанного события, относящегося к 1917 г., на дальнейшую историю России? При ответе обязательно используйте знание исторических фактов.

Ответ: _____
