## Система оценивания проверочной работы

#### Оценивание отдельных заданий

Номер задания	1	2	3	4	5.1	5.2	6.1	6.2	7	8	9.1	9.2	10	11	12	Итого
Балл	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	2	2	20

#### Ответы

Номер задания	Правильный ответ
1	87
2	24
4	15 ч 10 мин (Допускается любая иная форма указания времени)
7	1140

### Решения и указания к оцениванию

Решение и указания к оцениванию Баллы 3 Решение. Зубная щётка и зубная паста стоят 94+116=210 рублей. Покупатель получит сдачи 500 - 210 = 290 рублей. Допускается другая последовательность действий, обоснованно приводящая к верному ответу. Ответ: 290 руб. Выполнены необходимые и/или вычисления рассуждения, 2 приводящие к ответу, получен верный ответ Выполнены все необходимые вычисления и/или рассуждения, приводящие к ответу, но допущена одна вычислительная ошибка, 1 из-за которой получен неверный ответ Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных 0 выше Максимальный балл

Ответ: 1) 36 см<sup>2</sup> 2)

7												
	1 см											
-	9										8	8
	9					d						
		-	-		5			-	7			
				all and								
-			50	2	:	E :		, ,	8	9		

Допускается любой иной чертёж, удовлетворяющий условию задачи

- Ответ:
  - 1) 5
    - 2) Вика

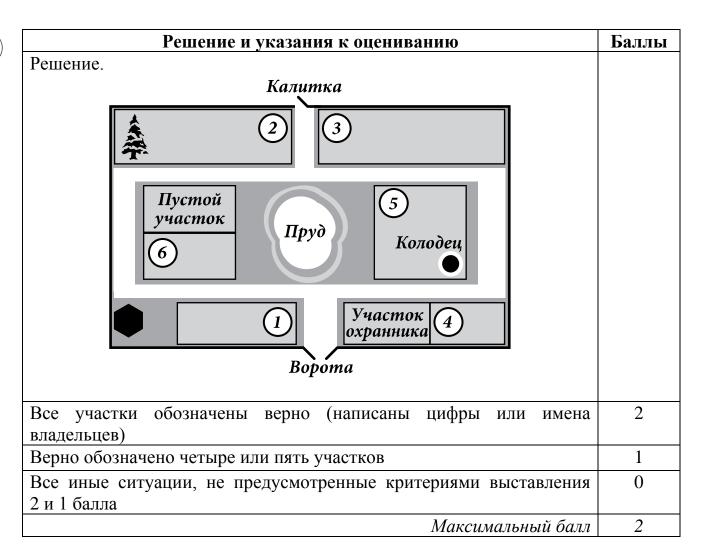
_		_
/	Ω	
(	ð	
/	_	

Указания к оцениванию	Баллы
Решение:	
На работу и обратно за пять дней папа проедет на автомобиле	
$(15+15)\cdot 5 = 150$ km.	
На дачу и обратно папа проедет на автомобиле $65 + 65 = 130$ км.	
За неделю папа проедет на автомобиле 150+130 = 280 км.	
За три недели папа проедет на автомобиле $280 \cdot 3 = 840$ км.	
Допускается другая последовательность действий, обоснованно	
приводящих к верному ответу.	
Ответ: 840	
Приведены все необходимые преобразования и/или рассуждения,	2
приводящие к ответу, получен верный ответ	
Приведены все необходимые преобразования и/или рассуждения,	
приводящие к ответу, но допущена одна арифметическая ошибка, не	1
нарушающая общей логики решения, в результате чего получен	
неверный ответ	
Не приведены необходимые преобразования и/или рассуждения.	
ИЛИ Приведены неверные рассуждения.	0
ИЛИ В рассуждениях и преобразованиях допущено более одной	
арифметической ошибки	
Максимальный балл	2

Ответ:

- 1) Бег 2) 3





(11)

Ответ и указания к оцениванию	Баллы
Ответ:	
На рисунке все буквы нарисованы в правильном порядке и в правильном расположении	2
На рисунке буквы нарисованы в правильном порядке и в правильном расположении, но есть одна неверно изображённая буква	1
Приведён ответ, не соответствующий критериям на 1 или 2 балла, ИЛИ ответ отсутствует	0
Максимальный балл	2

(12)

Указания к оцениванию	Баллы
Решение:	
Поскольку лисичек получилось в три раза больше, чем сыроежек,	
а груздей столько же, сколько сыроежек, общее число грибов должно	
делиться на 5. Из полученных чисел только 65 делится на 5.	
Допускается другая последовательность действий и рассуждений,	
обоснованно приводящих к верному ответу.	
Ответ: 65	
Приведены все необходимые преобразования и/или рассуждения,	2.
приводящие к ответу, получен верный ответ	<u> </u>
Приведены все необходимые преобразования и/или рассуждения,	
приводящие к ответу, но допущена одна арифметическая ошибка, не	1
нарушающая общей логики решения, в результате чего получен	1
неверный ответ	
Не приведены необходимые преобразования и/или рассуждения.	
ИЛИ Приведены неверные рассуждения.	0
ИЛИ В рассуждениях и преобразованиях допущено более одной	U
арифметической ошибки	
Максимальный балл	2

# Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы — 20.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–5	6–9	10–14	15–20